

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА»

**Объем трудоемкости:** общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 14,3 часов контактной работы, 79 часов самостоятельной работы), экзамен.

#### **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Теоретическая и практическая педагогика» занимает центральное место в структуре педагогического образования и подготовки будущих бакалавров педагогики представляет собой учебную дисциплину, предполагающую интегративное взаимодействие познавательной, исследовательской и профессиональной деятельности с ценностными ориентациями и интересами будущих педагогов.

Цель дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика»:

- формирование у будущих бакалавров педагогики базовых знаний, умений и способов деятельности в области общих основ педагоги, теорий воспитания и обучения;
- формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний, понимания взаимосвязи теории и практики, целесообразного соотношения методологических, теоретических и прикладных знаний при проектировании педагогического процесса;
- развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога;
- развитие предметно-педагогической компетентности обучающихся, как составной части профессиональной компетентности педагога;
- формирование общепрофессиональной компетентности посредством развития у будущего бакалавра педагогики опыта решения педагогических задач, способствующей становлению индивидуального стиля педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

Курс «Теоретическая и практическая педагогика» входит в блок общепрофессиональных дисциплин формирующих предметно-педагогическую компетентность будущих педагогов и является важнейшей частью общей системы подготовки студентов к практической педагогической деятельности. При этом ставятся следующие задачи

- 1 Сформировать понятийный аппарат и целостное видение педагогического процесса.
- 2 Познакомить с философскими основаниями и теориями обучения и воспитания детей; формирование понимания и личностного принятия сущности современной гуманистической образовательной парадигмы.
- 3 Помочь студентам овладеть теоретическими знаниями в неразрывной связи с процессом педагогической практики.
- 4 Способствовать развитию проективных, коммуникативных, организационных педагогических умений и навыков практической педагогической деятельности;

положительной мотивации бакалавров к практической педагогической деятельности.

- 5 Продолжить развитие умений профессионального самопознания.
- 6 Содействовать формированию умений выбора, обоснованию сделанного выбора и ценностно-смысловой оценки принятых решений педагогических задач.
- 7 Развивать у студентов навыки решения педагогических задач, умения педагогического проектирования, педагогического исследования; навыки самостоятельной аналитической работы с учебной, научной литературой, с первоисточниками по изучаемому предмету.
- 8 Создание условий для освоения ключевых положений и проблематики современной педагогики.
- 9 Научить сотрудничать, вступать в партнерские отношения, продуктивно взаимодействовать с коллегами; адекватно оценивать значение своей деятельности, нести ответственность за ее результаты.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» осуществляется в соответствии с государственными требованиями к содержанию профессиональной подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Данная дисциплина входит в блок Б1.Б «Базовая часть» и является важнейшей частью общей системы подготовки студентов к практической педагогической деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» бакалавры используют междисциплинарные знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины «Философия», «История», «Педагогическая антропология», «Психология развития», «Введение в педагогическую деятельность», «История образования и педагогической мысли», естественно-научных дисциплин.

Дисциплина «Теоретическая и практическая педагогика» является предшествующей следующим дисциплинам: «История образования и педагогической мысли», «История воспитания и начального образования в России», «Этнопедагогика», «Социальная педагогика», «Управление образовательными системами», «Социальная педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», а также учебной и производственной практики и призвана сформировать у бакалавров умения и навыки по организации педагогического процесса.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» должен обладать следующими компетенциями: ПК-2; ПК-7; ПК-11.

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
ПК-2	<p>Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p>	<p>ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО                      ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся                      ИПК-2.3. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.                      ИПК-2.4. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории,</p>
ПК-7	<p>Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования</p>	<p>ИПК-7.1 Осуществляет проектирование воспитательных программ начального общего образования                      ИПК-7.2 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования</p>
ПК-11	<p>Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p>	<p>ИПК – 11.1 Знает: основы научно-исследовательской деятельности;                      - основные методы педагогических исследований;                      - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;                      - современные информационные технологии;                      - основы обработки и анализа научной информации.                      ИПК – 11.2 Умеет: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;                      - анализировать полученные результаты собственных научных исследований;                      - анализировать современные научные достижения в области педагогики смежных наук;                      - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;                      - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.                      ИПК – 11.3 Владеет навыками сбора и обработки научных данных;                      - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.</p>



№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					Самост оятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	СРС
1	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Методология педагогической науки и практической педагогической деятельности.	18	2	2		2		12
2	Теории целостного педагогического процесса.	17		2				10
3	Компетентностный подход к построению педагогического процесса.	11,3	2	2			4,3	10
	Педагогическое проектирование	11		2				12
	Технологии педагогического взаимодействия	21		2				6
	Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса.	15	2					10
	Проектирование возрастосообразного образовательного процесса	23						20
	Экзамен	8,7						
	Всего:	108	6	10			4,3	79

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

### **Учебная литература**

1. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510663> — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный.
2. Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510722> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст : электронный.
3. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/514938> . — ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный.
4. Максакова, Валентина Ивановна. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511951> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06562-6. - Текст : электронный.

