

Аннотация по дисциплине

ФТД.02 Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 10 ч; 90 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Цель дисциплины – вооружить обучающихся знаниями в области современной экологии как научной основы формирования экологической культуры и экоцентрического сознания.

Задачи:

знание основ современной экологии, формирование экологических представлений о взаимосвязях в природе;

- понимание фундаментального значения экологических знаний в формировании у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления;

- формирование у обучающихся экологической культуры, становление экологической этики;

- понимание экологического образования как процесса формирования комплекса знаний, умений, навыков, составляющих основу экологической культуры;

- умение определить связь естественных наук с социально-экологическими проблемами общества, глобальными проблемами человечества;

- умение охарактеризовать задачи рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- знание физиологических основ психики, социального поведения, экологии и здоровья человека;

- знание стратегии существования и развития цивилизации, сути концепции устойчивого развития системы «общество – природа».

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина (модуль) «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» является вариативной частью Математического и естественнонаучного цикла ООП ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», квалификация (степень) бакалавр.

Содержание дисциплины (модуля) охватывает круг вопросов, связанных с приобретением теоретических знаний и основных практических навыков в области современного естествознания.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	
Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка	Знать: Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание
	уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных
	Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в __4__ семестре (заочная форма)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		заочная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	2 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):	10	10			
занятия лекционного типа	4	4			
лабораторные занятия					
практические занятия	6	6			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа					
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			

Реферат/эссе (подготовка)	10	10			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	35	35			
Подготовка к текущему контролю	13	13			
Контроль:	8,7	8,7			
Подготовка к зачету	3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	10,2	10,2		
	зач. ед	3	3		

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт в 4 семестре

Основная литература:

1. Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : учебник для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472875> (дата обращения: 02.07.2021).
2. Николаева, С. Н. Система экологического воспитания дошкольников : учебное пособие / С.Н. Николаева. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011275-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081866> . – Режим доступа: по подписке.
3. Зebbеева, В.А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зebbеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 307 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5879-6. – DOI 10.23681/428744. – Текст : электронный.
4. Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. – Москва : Прометей, 2013. – 254 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137>. – Библиогр.: с. 241-245. – ISBN 978-5-7042-2492-1. – Текст : электронный.
5. Козина, Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : учебное пособие для студентов вузов / Е.Ф. Козина. – Москва : Прометей, 2011. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105797>. – ISBN 978-5-7042-2262-0. – Текст : электронный.
6. Николаева, С.Н. Система экологического воспитания дошкольников : практическое пособие / С.Н. Николаева. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212979>. – ISBN 978-5-86775-729-8. – Текст : электронный.
7. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания : практическое пособие / ред. С.Н. Николаева. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213008>. – ISBN 978-5-86775-734-2. – Текст : электронный.
8. Николаева, С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке.

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974>. – ISBN 978-5-86775-735-9. – Текст : электронный.
9. Соломенникова, О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации : практическое пособие / О.А. Соломенникова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Мозаика-Синтез, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211868>. – ISBN 978-5-86775-332-0. – Текст : электронный.
10. Серебрякова, Татьяна Александровна. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Т. А. Серебрякова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 220-222. - ISBN 978-5-7695-9661-2 : 339 р. 68 к.