

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.О.06.03** **Методика физического развития детей** **младшего школьного возраста**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 10,2 часов контактной работы, 89 часа самостоятельной работы)

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов комплекс знаний о сущности физической культуры, ее значении для личности и общества; физкультурно-гигиенического характера; о закономерностях формирования двигательных умений и навыков у учащихся; повышение физкультурной грамотности студентов, позволяющей внедрять физическую культуру и спорт в образовательный процесс и быт учащихся.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- обеспечить знание студентами основных форм и функций физической культуры в обществе;
- освоение понятийного аппарата, т.е. со специфических в области физической культуры и спорта терминов и понятий; техники физических упражнений, ее значения и основ применения;
- укрепление и поддержание хорошего здоровья на многие годы;
- ознакомление студентов с методикой обучения движениям и развития двигательных способностей детей младшего школьного возраста, формирования у них нравственных качеств на основе общечеловеческих ценностей;
- сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков обучения школьников движениям, развития их двигательных способностей, формирования осознанного отношения у детей к своему здоровью, использования различных форм проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- сформировать у студентов умения планировать и организовывать процесс физического воспитания в образовательном учреждении;
- научить студентов разрабатывать и реализовывать конкретные физкультурно-оздоровительные мероприятия для школьников;
- способствовать овладению умением пропаганды физкультурных знаний с целью вовлечения широких слоев населения в физкультурное движение.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теоретическая и практическая педагогика». Освоение дисциплины «Методика физического обучения и воспитания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, связанных с углубленным изучением проблем физического воспитания младших школьников, прохождения учебной и производственной практики.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Методика физического обучения и воспитания» должен обладать следующими компетенциями: ПК-14.

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
ПК - 14	Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	<p>ИПК-13.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;</p> <p>ИПК-13.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);</p> <p>ИПК --13.3 Демонстрирует способность к реализации личностно ориентированной модели взаимодействия с ребенком</p> <p>ИПК-13.4 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника</p> <p>ИПК-13.5 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;</p> <p>ИПК-13.6 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;</p> <p>ИПК – 13.7 объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.</p>

Таблица 2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		КСР
1.	Понятие о системе физического воспитания РФ		1	1		0,7	6
2.	Методологические, естественнонаучные, психолого-					1	8

	педагогические основы физического воспитания						
3.	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста		1			1	8
4.	Средства физического воспитания учащихся начальной школы		1	1	1	1	10
5.	Особенности методики физического воспитания детей младшего школьного возраста		1	1		1	18
6.	Методика формирования двигательных навыков и воспитания физических качеств			1		2	13
7.	Формы организации физического воспитания в начальной школе		1	1		1	10
8	Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.		1	1		1	10
	<i>Всего:</i>	108	4	6		8,7	92
	<i>Итого</i>	108	6	6		8,7	92

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

### **Учебная литература**

1. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2023. - 441 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514920> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06125-3. - ISBN 978-5-534-06150-5. - Текст : электронный.
2. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2023. - 256 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514892> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06116-1. - ISBN 978-5-534-06150-5. - Текст : электронный.
3. Петряков, Петр Анатольевич. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для вузов / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513840> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07603-5. - Текст : электронный.
4. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 246 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/514806> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08021-6. - Текст : электронный.