

## Аннотация по дисциплине

### **Б1.О.05.06 Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов контактной работы, лекционных 2 ч; практических 8 ч; 94 час самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала обучающихся.

#### **Задачи:**

– раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью

– показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией;

– дать обучающимся основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» входит в базовую (Б1.) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций**

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	
<p>Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы математической обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;</li> <li>- о современной естественнонаучной картине мира, роли человека в природе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>-применять естественнонаучные и математические знания в образовательной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> основными методами математической обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- способами проведения исследований</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	
<p>Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования; особенности осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования; в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся; использовать различные формы коммуникативного взаимодействия в учебной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сотрудничества в учебной и профессиональной деятельности; умениями осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; в том числе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности</p>

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_1\_\_ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, методы исследования методики преподавания естествознания. Развитие методики преподавания естествознания в России		1	2		14
2.	Содержание обучения естествознанию. Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира»		1	2		20
3.	Формы обучения естествознанию в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию		1	2		20
4.	Методы, приёмы, средства обучения начальному естествознанию		2	2		20
5.	Экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром			2		9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10		83
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	6	10		83

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт во 2 семестре

**Основная литература:**

1. Миронов, Анатолий Владимирович. Теория и технология преподавания интегрированного курса "Окружающий мир" : учебник и практикум для вузов / А. В. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 447 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517186> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10596-4. - Текст : электронный.
2. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510296>.— ISBN 978-5-534-15931-8. — Текст : электронный.
3. Миронов, Анатолий Владимирович. Экологическое образование младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. - Москва : Юрайт, 2023. - 263 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518177> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11962-6. - Текст : электронный.
4. Суртаева, Надежда Николаевна. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 250 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517409> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10405-9. - Текст : электронный.

