

## Аннотация по дисциплине

### **Б1.О.13.04 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование Русский язык

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 18 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 14 ч; 81 час самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** способствовать подготовке студентов к проведению на практике научных исследований по психологии и педагогике

#### **Задачи:**

1. Обеспечить освоение студентами знаний и представлений о методологических принципах, методах и методиках научного исследования.
2. Формировать умения использовать психодиагностический инструментарий, формулировать категориальный аппарат, осуществлять библиографический поиск для проведения научного исследования.
3. Учить студентов применять на практике знания и умения организации и проведения научного исследования.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b>	
Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать: о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки форсированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме
	Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся выявления и психолого-

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме
	Владеть: приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме
<b>ОПК-6</b>	
Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	Владеть: методами разработки программ индивидуального развития обучающихся; ориентированных образовательных программ обучающихся

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_1\_\_ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические проблемы психолого-педагогических исследований		2	2		30
2.	Классификация методов психолого - педагогического исследования.		2	2		30
3.	Методика организации психолого-педагогического исследования		2	2		27
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6		87
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	6	6		87

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт во 2 семестре

**Основная литература:**

1. Крулехт, Мария Вадимовна. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 195 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515276> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05461-3. - Текст : электронный.
2. Коржуев, Андрей Вячеславович. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517671> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10426-4. - Текст : электронный.
3. Байкова, Лариса Анатольевна. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518031> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11248-1. - Текст : электронный.
4. Колесникова, Галина Ивановна. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512966> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11560-4. - Текст : электронный.