

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.1.ДВ.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ УКРУПНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ  
ЕДИНИЦ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 12,3 часов контактной работы, 87 часов самостоятельной работы, 0,3 – ИКР, 8,7 часов – контроль), экзамен.

**Цель дисциплины:** обеспечить осознанное знание теоретических основ технологии УДЕ, как одной альтернативных технологий обучения математике и русскому языку в начальной школе, развивать потребности самообразования в данных областях науки, практики, передового опыта, инноваций, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

**Задачи дисциплины**

Для реализации целей программы необходимо решить следующие **задачи**.

- 1 Вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области технологии УДЕ.
- 2 Подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области математики и русского языка по технологии укрупнения дидактических единиц.
- 3 Формировать навыки научно-исследовательской работы.
- 4 Вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения; чтения новой методической литературы, критической самооценки и обобщения собственного опыта работы; изучения и обобщения передового опыта учителей, написания рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой; проведения диагностики обучения и педагогического эксперимента.
- 5 Развивать педагогическое мышление и творческие способности обучающихся.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б.1 дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту ВО при изучении таких дисциплин, как «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Теоретическая и практическая педагогика», «Психология», «Технологии обучения и воспитания в детском саду», «Авторские технологии начального образования» и др., и является основой для изучения следующих дисциплин: основы математической обработки информации, аудиовизуальные технологии обучения, методик преподавания и прохождения педагогической практики. Изучение дисциплины призвано обеспечить формирование активной творческой личности современного учителя, развитие его научного мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса. Овладение педагогическими знаниями представляет собой необходимую и важнейшую часть профессиональной культуры специалиста в области начального образования.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе» должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2; ПК-3.

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
ПК-1	Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	ИПК-1.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО ИПК-1.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся ИПК-1.3. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. ИПК-1.4. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории,

ПК - 12	Способен организации работы достижению планируемых	к по	ИПК-12.1. Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для
------------	--	---------	--

	<p>результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p>достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом особенностей обучающихся; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ИПК-12.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников</p>
--	---	---

		обучающихся). ИПК-12.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления _____ уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.
--	--	---

### Структура дисциплины

Таблица 3 – Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов					Самостоятельная работа
			Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6		8	
1	Понятие, сущность педагогической технологии.	30		2				27
2	Теоретико-методологические основы технологии УДЕ	43	2	4				25
3	Технология УДЕ на уроках математики	47,3		2			0,2	20
4	Технология УДЕ на уроках русского языка	47		2				20
	Всего:	108	2	10			0,2	92

### Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Хуторской, Андрей Викторович. Современная дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514070> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14199-3. - Текст : электронный.
- Дмитриев, Александр Егорович. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513074> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06389-9. - Текст : электронный.
- Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513663>. — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный.
- Власова, Татьяна Ивановна. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике : учебное пособие / Т. И. Власова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 103 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0708-7. - Текст : электронный