

## Аннотация по дисциплине

### Б1.О.06.07 Современные средства оценивания результатов обучения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 8 ч; 87 час самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей начальных классов готовности применения современных средств оценивания планируемых результатов обучения младших школьников - предметных, метапредметных, личностных - для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

#### Задачи:

- сформировать у студентов представление о многомерности современной системы оценивания, принятой в начальном образовании - комплексная, уровневая, накопительная;
- способствовать развитию мотивации студентов к применению современных средств оценки в образовательном процессе начальной школы;
- способствовать становлению практических умений по реализации современных средств оценивания в условиях безотметочного обучения в начальной школе;
- сформировать у студентов умения работы с инновационными средствами оценивания достижений младших школьников: комплексными итоговыми работами, портфелем достижений, листами самооценки, взаимооценки достижений младших школьников.
- сформировать у студентов умение применять современную технологию формирования оценочной деятельности младших школьников.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Методика обучения и воспитания младших школьников» и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального содержания», «Педагогическая антропология».

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	Знать: Способы организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования на основе применения современных средств оценивания результатов обучения
	Уметь: организовать работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования на основе применения современных средств оценивания результатов обучения
	Владеть: современными средствами оценивания результатов обучения для организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования на основе применения современных средств оценивания результатов обучения

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Направления для разработки системы оценки. Особенности современной системы оценки		1	2		20
2.	Итоговая оценка в современной начальной школе			2		20
3.	Виды оценочной деятельности учителя и учащихся на этапе знакомства с основами оценочной деятельности		2	2		10
4.	Рефлексивный дневник как средство формирования оценочной деятельности младших школьников		2	2		17
5.	Модель формирования оценочной деятельности младших школьников с учётом взаимосвязанных умений самоуправления обучением		1			20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8		87
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	6	8		87

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт во 2 семестре

**Основная литература:**

- 1.Гордиенко, Оксана Викторовна. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 177 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/514205> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06396-7. - Текст : электронный.
- 2.Гордиенко, Оксана Викторовна. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Гордиенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 115 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514204> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07128-3. - Текст : электронный.
- 3.Курдюкова, Наталья Анатольевна. Психологические аспекты педагогического оценивания : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 120 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518216> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13212-0. - Текст : электронный.
- 4.Воробьева, Светлана Викторовна. Оценивание результатов обучения в школе : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 577 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530485> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16124-3. - Текст : электронный.