

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т. А.

«29» мая 2020 г., протокол № 13

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.07.01 НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ РАЗОРУЖЕНИЯ**

Направление подготовки/специальность - 46.03.01 История

Направленность (профиль) – Всемирная история

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2020

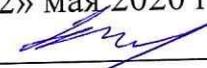
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ РАЗОРУЖЕНИЯ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программу составил:

А.А. Самохин доцент, кандидат исторических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ РАЗОРУЖЕНИЯ» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 8 «12» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № № 8 «12» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «19» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

*Евтушенко А.С.* - кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии КубГУ.

*Нехай В.Н.* – доктор социологических наук, доцент ФГБОУ ВО АГУ

**1. Цели и задачи дисциплины «Национальная безопасность и проблемы разоружения (конец XX – начало XXI вв.)»**

**1.1 Цель дисциплины** – изучение современных проблем национальной безопасности, ознакомление студентов с вопросами национальной безопасности и проблемами разоружения, а так же основными аспектами внешней политики Российской Федерации в её обеспечении. Особое внимание в курсе уделяется таким аспектам как "безопасность личности", "безопасность общества", "национальная безопасность", "региональная безопасность" или "коллективная безопасность", "международная безопасность", "внутренняя безопасность", "государственная политика" и "система обеспечения национальной безопасности", "проблемы разоружения".

**1.2 Задачи дисциплины:**

- определить проблемы национальной безопасности России;
- рассмотреть проблему международных режимов контроля над вооружением;
- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать зарождение и развитие постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже XX и XXI вв.;
- определить место национальной безопасности и проблем разоружения в общей проблематике безопасности постбиполярного периода;
- проследить процесс формирования концепции национальной безопасности Российской Федерации в 1990-е гг. и совместить его с процессом национальной самоидентификации страны;
- проанализировать основные компоненты ныне действующей российской концепции национальной безопасности;
- дать оценку национальной безопасности на современном этапе;
- изучить формирование постбиполярной парадигмы безопасности и ее основных характеристик;
- выработать у студентов умение определять основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности Российской Федерации, сопоставлять российскую концепцию с аналогичными документами других государств;
- сформировать представление об основах современной стратегической стабильности; уровне решения проблемы разоружения существующих международных режимов контроля над вооружениями и их функционирования

**1.3. Место дисциплины в структуре ООП:**

При изучении проблем национальной безопасности привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории и теории международных отношений, политологии, правоведения и геополитики.

Дисциплина «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением» определяется связью с такими дисциплинами как «Глобальные проблемы современности», «Основные направления региональной политики РФ», «Политическая рационалистика», «Региональная и национальная безопасность», «Процесс принятия внешнеполитических решений», «Мировая политика», «Современные конфликты и способы их урегулирования», «История международных отношений», «Международная интеграция и международные организации».

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы :**

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	ПК-1	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Историю взаимодействия органов региональной и/или муниципальной власти с компетентными федеральными ведомствами в сфере национальной, региональной и местной безопасности;	выстраивать механизм формирования и содержания национальных интересов;	теоретически ми основами исторических исследований базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Основные тенденции развития мероприятий по обеспечению региональной и местной безопасности в отношении региона проживания, оценивать их эффективность	готовить аналитические материалы о наличии и предотвращении угроз различного уровня;	Основами политологического и социально-экономического анализа исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
	ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать зарождение и развитие постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже XX и XXI вв.; процесс формирования концепции национальной безопасности Российской Федерации.	Применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации. Анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	Способность ю использовать полученные знания на практике

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

– применение современных средств оценивания результатов обучения;

– воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

*в области научно-методической деятельности:*

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

– формирование общей культуры студентов;

воспитание у студентов чувства гуманизма и гражданской позиции.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>44,2</b>	<b>44,2</b>			
Занятия лекционного типа	14	14		-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28		-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>27,8</b>	<b>27,8</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	9	9		-	-
Реферат	4	4		-	-
Подготовка к текущему контролю	4,8	4,8		-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>44,2</b>	<b>44,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2. Структура дисциплины (разделы дисциплины, изучаемые в 7-м семестре (для студентов ОФО))

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные теоретические понятия курса	4	2	-	-	2
2.	Национальная безопасность как система	6	2	2	-	2
3.	Национальная безопасность в условиях глобализации	8	2	4	-	2
4.	Современные концепции национальной безопасности зарубежных стран и динамика их изменений	8	-	4	-	4
5.	Политика обеспечения национальной безопасности	6	-	2	-	4
6.	Основополагающие документы в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	2	4	-	2
7.	Международная проблема контроля над оружием массового поражения	6	2	2	-	2
8.	Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности	6	2	2	-	2
9.	Российско-американский контроль над вооружениями	4	-	2	-	2
10.	Развитие ситуации в области химического и биологического оружия и контроля над ним	6	2	2	-	2
11.	Контроль над обычными вооружениями на региональном и глобальном уровнях	7,8	-	4	-	3,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>69,8</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>27,8</b>

### 2.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.3.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Основные теоретические понятия курса	Введение в изучаемый курс. Методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности. Безопасность как социальное явление и научная категория. Безопасность в системе «природа-человек». Наука безопасности общества. Сущность и содержание национальной безопасности. Система национально безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.	Вопрос на зачете
2.	Национальная безопасность как система	Структура системы национальной безопасности: внутренняя и внешняя	Вопрос на зачете

		<p>безопасность. Виды национальной безопасности (политическая, социальная, экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая, этническая и др.).</p> <p>Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.</p>	
3.	<p>Национальная безопасность в условиях глобализации</p>	<p>Глобальный, региональный и локальный уровни безопасности в мире. Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе. Баланс сил и политика силы. Международная безопасность. Мировые режимы контроля над оружием массового уничтожения. «Жёсткая» и «мягкая» силы в современных международных отношениях.</p> <p>Современные дискуссии о правовом основании применения силы.</p> <p>Невоенные методы обеспечения безопасности. Взаимозависимость мира и «баланс интересов».</p>	<p>Вопрос на зачете</p>
4.	<p>Основополагающие документы в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>Разработка внешнеполитической концепции России в 1990-е и ее корректировка в ходе реализации. Определение национально-государственных интересов и задач России. Концепция внешней политики России начала XXI века. Современная стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.</p>	<p>Вопрос на зачете</p>
5.	<p>Международная проблема контроля над оружием массового поражения</p>	<p>Понятие и виды оружия массового уничтожения. Режим нераспространения ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия. Режим нераспространения ядерного оружия. Зоны, свободные от ядерного оружия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996г. Механизмы экспортного контроля в ядерной области.</p>	<p>Вопрос на зачете</p>
6.	<p>Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности</p>	<p>Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Ядерные программы Северной Кореи и Ирана. Роль безъядерных зон в</p>	<p>Вопрос на зачете</p>

		<p>обеспечении ядерной безопасности. Состояние процесса создания безъядерных зон в постбиополярный период: Договор о безъядерной зоне в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор – 1995 г.) и Договор о безъядерной зоне в Африке (договор Пелиндаба – 1996 г.). Перспективы создания безъядерных зон в Центральной Европе и в Центральной Азии: позиции региональных и внерегиональных держав. Проблема неразмещения ядерного оружия на территории новых государств-членов НАТО. Проблемы ядерной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной и Северо-Восточной Азии.</p> <p>Современное состояние вопроса о нераспространении ракетных технологий. Понятие режима контроля за ракетными технологиями.</p>	
7.	Развитие ситуации в области химического и биологического оружия и контроля над ним	<p>Становление международного режима в области запрета химического оружия. Конвенция о запрещении химического оружия на современном этапе.</p> <p>Основные тенденции в области разоружения, нераспространения и контроля над вооружениями и их влияние на ситуацию в области химического разоружения. Государственная политика Российской Федерации в области химического разоружения. Международные обязательства Российской Федерации в области уничтожения запасов химического оружия. Опыт СССР и Российской Федерации в области уничтожения химического оружия. Современный этап в выполнении Конвенции.</p>	Вопрос на зачете

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Национальная безопасность как система	Формирование национальных интересов и ценностей. Взаимосвязь национальных	Вопрос на зачете

		ценностей с национальными интересами и целями. Сущность понятия «угроза». Виды угроз безопасности. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Реальные и потенциальные угрозы в XXI веке (международный терроризм, сепаратизм и т.п.). Совокупная мощь государства: понятие, методы оценки, составные элементы.	
2.	Национальная безопасность в условиях глобализации	Региональный аспект национальной безопасности. Федеральный, региональный и муниципальный уровни безопасности страны: содержание, сущность, проблемы обеспечения. Региональные конфликты и локальные войны как угроза безопасности. Типология региональных конфликтов. Зоны конфликтов и проблемы их урегулирования. Угрозы региональной безопасности. Национальная и этническая составляющие региональной политики и безопасности. Национальные республики: проблемы существования. «Непризнанные государства»: легитимность существования. Региональные организации и обеспечение безопасности. Региональные режимы контроля над обычными вооружениями.	Вопрос на зачете
3.	Современные концепции национальной безопасности зарубежных стран и динамика их изменений	Концепция применения вооруженных сил Франции. Белая книга о национальной безопасности и обороне ФРГ. Концепция национальной безопасности КНР. Политика национальной безопасности Турции. Стратегическая концепция национальной обороны Италии.	Эссе Вопрос на зачете
4.	Политика обеспечения национальной безопасности	Организация управления процессом обеспечения национальной безопасности Российской Федерации:	Вопрос на зачете

		<p>Организационная структура системы управления национальной безопасностью</p> <p>Информационно-аналитическое обеспечение принятия решений в сфере национальной безопасности</p> <p>Организация государственного управления в федеральных округах Российской Федерации</p>	
5.	<p>Основополагающие документы в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>Военная доктрина Российской Федерации, Морская доктрина Российской Федерации до 2020 года, Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности, План деятельности Министерства иностранных дел Российской Федерации на период до 2018 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.</p>	<p>Вопрос на зачете</p>
6.	<p>Международная проблема контроля над оружием массового поражения</p>	<p>Международное агентство по атомной энергии. Вертикальное и горизонтальное ядерное распространение. Основные тенденции в области ядерного сдерживания и нераспространения в конце XX – начале XXI вв. Выполнение обязательств великих держав по ДНЯО в продвижении к ядерному разоружению.</p>	<p>Эссе</p> <p>Вопрос на зачете</p>
7.	<p>Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности</p>	<p>Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Ядерные программы Северной Кореи и Ирана. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Состояние процесса создания безъядерных зон в постбиполярный период: Договор о безъядерной зоне в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор – 1995 г.) и Договор о безъядерной зоне в Африке (договор Пелиндаба – 1996 г.).</p>	<p>Вопрос на зачете</p>

		<p>Перспективы создания безъядерных зон в Центральной Европе и в Центральной Азии: позиции региональных и внерегиональных держав. Проблема неразмещения ядерного оружия на территории новых государств-членов НАТО. Проблемы ядерной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной и Северо-Восточной Азии.</p> <p>Современное состояние вопроса о нераспространении ракетных технологий. Понятие режима контроля за ракетными технологиями.</p>	
8.	<p>Российско-американский контроль над вооружениями</p>	<p>Формирование договорно-правовой базы и порядок выполнения договоров в области разоружения и контроля над ядерным оружием. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны. Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны 1972г. Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1991г. Односторонний выход США из договора 1972г. по ПРО. Создание американской стратегической системы противоракетной обороны и ее глобальные последствия. Договор СНВ – 3 как возможность дальнейшего сокращения стратегических наступательных вооружений.</p>	<p>Вопрос на зачете</p>
9.	<p>Развитие ситуации в области химического и биологического оружия и контроля над ним</p>	<p>Становление международного режима в области запрета химического оружия. Конвенция о запрещении химического оружия на современном этапе. Основные тенденции в области разоружения, нераспространения и контроля над вооружениями и их влияние на ситуацию в области химическою разоружения.</p>	<p>Вопрос на зачете</p>

		<p>Государственная политика Российской Федерации в области химического разоружения. Международные обязательства Российской Федерации в области уничтожения запасов химического оружия. Опыт СССР и Российской Федерации в области уничтожения химического оружия. Современный этап в выполнении Конвенции.</p>	
10.	<p>Контроль над обычными вооружениями на региональном и глобальном уровнях</p>	<p>Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Позиция РФ по проблеме адаптации ДОВСЕ. Основные положения адаптированного ДОВСЕ, подписанного на саммите ОБСЕ в Стамбуле (ноябрь 1999 г.). Перспективы выхода России из ДОВСЕ.</p> <p>Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия.</p> <p>Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР.</p> <p>«Шанхайская декларация Китая, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана» от 26 апреля 1996 г. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и региональный режим контроля над обычными вооружениями.</p> <p>Меры доверия в работе Азиатского Регионального</p>	<p>Вопрос на зачете</p>

	Форума по безопасности АСЕАН	
--	---------------------------------	--

**2.3.3 Лабораторные занятия по учебному плану гуманитарных дисциплин - не предусмотрены.**

**2.3.4 Курсовые работы по учебному плану – не предусмотрены.**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Основные теоретические понятия курса	Кулагин В.М. Современная международная безопасность. – М.: Аспект-пресс, 2012. – 432 с. Кабакович Г.А., Фильков С.М. Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями. – М.: МГИМО (У) МИД России, 2007. – 196 с.
2	Национальная безопасность как система	Кабакович Г.А., Фильков С.М. Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями. – М.: МГИМО (У) МИД России, 2007. – 196 с. Кокошин А,А, Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности М.: Высшая школа экономики, 2013. 264 с.
3	Национальная безопасность в условиях глобализации	Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. Кулагин В.М. Современная международная безопасность. – М.: Аспект-пресс, 2012. – 432 с.
4	Современные концепции национальной безопасности зарубежных стран и динамика их изменений	Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях. Сборник студенческих работ. М.: Студенческая наука, 2012. 1643 с.
5	Политика обеспечения национальной безопасности	Савицкий А.Г. Национальная безопасность: Россия в мире: учебник М.: Юнити-Дана, 2012. 464 с. Кокошин А,А, Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности М.: Высшая школа экономики, 2013. 264 с. Миров Р.М. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе М.: Логос, 2011. 247 с.
6	Основопологающие документы внешней политики РФ	Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности ФЛИНТА, 2011. 244с.

7	Международная проблема контроля над оружием массового поражения	Кокошин А.А, Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности М.: Высшая школа экономики, 2013. 264 с.
8	Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности	Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор Аспект-Пресс, 2013. 573 с.
9	Российско-американский контроль над вооружениями	Савицкий А.Г. Национальная безопасность: Россия в мире: учебник М.: Юнити-Дана, 2012. 464 с.
10	Развитие ситуации в области химического и биологического оружия и контроля над ним	Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор Аспект-Пресс, 2013. 573 с.
11	Контроль над обычными вооружениями на региональном и глобальном уровнях	Явчуновская Р.А. Глобальная и региональная безопасность: курс лекций. - М.: Ид-во РАГС, 2010. 183 с

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий.. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция – беседа; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **4. Оценочные средства**

##### **4.1 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Контрольные вопросы для проверки знаний студентов по курсу «Национальная безопасность и проблемы разоружения (конец XX – начало XXI вв.)», умения и уровень приобретённых компетенций.

Контрольные задания и тесты, равно как аудиторные и неаудиторные занятия, позволят студентам реализовать заявленные общекультурные и профессиональные компетенции, **усвоить материал и овладеть** такими вопросами, как:

1. Основы политологического и социально- экономического анализа процессов обеспечения и поддержания национальной безопасности, понятие сущности формирования основных направлений политики безопасности

2. Владеть способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленность образования. Способностью анализировать стратегии национальной безопасности России и зарубежных

В результате изучения курса студент **приобретёт** навыки применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении категории (мировой, локальной, региональной) политики; владеть понятийным языком в сфере международной безопасности; уметь анализировать и интерпретировать основные события происходящие на международной арене, делать аргументированные выводы; владеть навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

##### **Критерии оценки знаний студентов:**

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии,

слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

### **Примеры контрольных заданий:**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Категория «безопасность»: социальное явление и научная категория.
2. Анализ европейской системы обеспечения внутренней безопасности в XIX веке.
3. Современные зарубежные концепции национальной безопасности: особенности, тенденции развития.
4. Концепция национальной безопасности России: структура, содержание.
5. Национальные интересы России на современном этапе.
6. Основные положения современной военной доктрины России.
7. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности России.
8. Проблемы внутренней безопасности России: общая характеристика, причины возникновения, пути решения.
9. Угрозы безопасности: сущность, классификации, содержание.
10. Проблемы сохранения Договора по ПРО на современном этапе: позиция России и США.
11. Договор СВН-3: проблемы подписания, ратификации и реализации.
12. Силловые методы обеспечения национальной безопасности.
13. Невоенные методы обеспечения национальной безопасности.
14. «Региональная» и «местная» безопасность: содержание, сущность.
15. «Совокупная мощь государства»: понятие, методы оценки, составные элементы.
16. Геополитический потенциал России: к вопросу оценки.
17. Баланс сил и политика силы в современной системе международных отношений.
18. Стратегия национальной безопасности США: структура, содержание.
19. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны.
20. Мировой рынок вооружений: основные участники, каналы перемещения.
21. Система обеспечения внутренней безопасности страны (страна на выбор).
22. «Жёсткая» и «мягкая» сила в современной системе международных отношений.
23. Роль международных организаций в обеспечении глобальной безопасности.
24. Проблема расширения ядерного клуба: новые участники, возможные последствия.
25. «Ядерные карлики» и глобальная безопасность.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **5.1. Основная литература:**

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2015. 480 с.

2. Бабурин, С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Бабурин , М. И. Дзлиев , А. Д. Урсул. - М. : Магистр : ИНФРА-М, , 2017. - 512 с. -

3. Кокошин А.А., Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности М.: Высшая школа экономики, 2016. 264 с.

4. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Опалева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с. -

5. Соловьев А.И. Принятие государственных решений. М., 2015

6. Явчуновская Р.А. Глобальная и региональная безопасность: курс лекций. - М.: ИД-во РАГС, 2015. 183 с

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Антонов А.И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); ПИР-Центр, 2012 – 245 с.

2. Белая книга ПИР-Центра «Десять шагов к созданию зоны, свободной от оружия массового уничтожения, на Ближнем Востоке». ПИР-Центр, 2013.

3. Демидов О.В. Социальные сетевые сервисы в контексте международной и национальной безопасности. Индекс Безопасности, № 1 (104), 2014.

4. Манухин А.А. Современная российская историография проблемы ядерного разоружения. Гуманитарный вестник, №3. 2014

5. Материалы международной конференции «Фактор противоракетной обороны в формировании нового пространства безопасности». Москва, 3-4 мая 2012.

6. Мирошниченко В.М. Организация управления и обеспечение национальной безопасности Российской безопасности. М., 2002

7. Россия и дилеммы ядерного разоружения. Под редакцией А.Арбатова, В.Дворкина, С. Ознобищева. М.: ИМЭМО РАН, 2012

8. Соловьев А.И. Принятие государственных решений. М., 2015

9. Х.Мюллер, А.Шмидт. Малоизвестная история ядерного разворота: почему государства отказываются от военных ядерных программ. Индекс Безопасности, № 102, 2012

10. Ядерная программа России. Проект ПИР-Центра «Ядерная девятка», 2013

## **5.3 Периодические издания:**

- Международные процессы
- Новая и новейшая история
- Голос минувшего

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Сайт: Библиотеки России

Адрес: URL: <http://www.cnb.dvo.ru/links.htm>

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

«Гарант» - содержит международные и федеральные документы, тексты указов президента и т.д.

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:  ауд. 244 – 80 посадочных мест  1 мультимедийный проектор  1 телевизор  1 магнитно-маркерная доска (белая)  1 сплит-система  Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено.</p> <p>Ауд. А207 –  40 посадочных мест  1 мультимедийный проектор  1 магнитно-маркерная доска (белая)  Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:  ауд. А416 –  48 посадочных мест  1 меловая доска  Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено</p> <p>Ауд. А418 –  48 посадочных мест  1 меловая доска  Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено</p>
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены
7.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253)  10 посадочных мест  1 ПЭВМ  1 сплит-система  Лицензионное программное обеспечение -  Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017  Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017  АВВУУ TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016</p>