

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.О.04.09 Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа)**

#### **Цель изучения дисциплины:**

получить целостное представление о мировом фольклоре и мировой классике как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли, формирование общепрофессиональной педагогической компетентности, развитие потребности самообразования.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование практических умений и навыков применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у обучающихся в начальных классах читательской самостоятельности;
- воспитывать интерес к литературе для детей и вести к осознанию роли детской литературы в формировании гармонической личности;
- развивать умение реферирования и самостоятельного исследования художественного текста, развивать творческий потенциал,
- воспитание потребности в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.О.04.09 «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении» относится к обязательной части Модуля «Лингвистическое и литературное образование детей младшего школьного возраста» Б1.О.04 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у обучающихся спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых – разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования: УК-4, ПК-1.

Код и наименование индикатора *достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Коммуникация</b>	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
<p>Тип задач профессиональной деятельности:</p> <p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	
ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса ИПК -1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Заочная	
		2 курс (часы)	
		Установочная	Зимняя
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	<b>6</b>	<b>6,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Занятия лекционного типа	6	4	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	2	4
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>62</b>
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	10	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	44	10	30
<i>Реферат</i>	20	10	12
Подготовка к текущему контролю	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>6,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Произведения мирового фольклора в детском чтении	26	6	-	-	20
2.	Произведения немецкой классической литературы в детском чтении.	26	-	2	-	24
3.	Произведения английской классической литературы в детском чтении.	24	-	2	-	22
4.	Произведения французской классической литературы в детском чтении.	28	-	2	-	26
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины:</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>92</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт.

### Учебная литература

1. Светловская, Наталия Николаевна. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 193 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/detskaya-literatura-v-sovremennoy-nachalnoy-shkole-441109#page/1> .

2. Минералова, Ирина Георгиевна. Детская литература + хрестоматия в эбс : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. - Москва : Юрайт, 2019. - 333 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/detskaya-literatura-hrestomatiya-v-ebc-433364#page/1>

3. Язык фольклора : хрестоматия / сост. А.Т. Хроленко. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364447>. – ISBN 978-5-89349-706-9. – Текст : электронный.

4. Капица, Ф.С. Русский детский фольклор : учебное пособие / Ф.С. Капица, Т.М. Колядич. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 317 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-417-4. – Текст : электронный.

5. Пушкин, А.С. Сказки : художественная литература : [7+] / А.С. Пушкин. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 119 с. – (Хрестоматия по школьной литературе 1–4 класс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442870>. – ISBN 978-5-4475-6774-3. – Текст : электронный.

6. Лункина, Е.Н. Мои первые книжки после Букваря : методическое пособие / Е.Н. Лункина. – Москва : Владос, 2015. – 73 с. : ил. – (Подготовка детей к школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455582>. – ISBN 978-5-691-02204-3. – Текст : электронный.

7. Андерсен, Х.К. Сказки : художественная литература : [6+] / Х.К. Андерсен. – Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233907>. – Текст : электронный.

8. Сказки бабушки про чужие странушки : художественная литература : [12+] / пер. Е.М. Чистякова-Вэр. – Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234581>. – Текст : электронный.

9. Никитченков, А.Ю. Теория и практика преподавания фольклора в начальной школе : учебное пособие / А.Ю. Никитченков. – Москва : Прометей, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212091>. – ISBN 978-5-4263-0049-1. – Текст : электронный.

10. Арзамасцева, Ирина Николаевна. Детская литература : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "начальное образование") / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 575 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 554-559. - ISBN 978-5-4468-0421-4 : 544.26.