

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический



Т.А. Хагуров

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

Направление подготовки/специальность 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) / специализация Инновации и бизнес в сфере информационных технологий

Форма обучения очно/заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Информационные технологии бизнес-аналитики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Программу составил(и):

И.В. Ариничев, доцент, к.э.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Информационные технологии бизнес-аналитики утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 8 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Сидоров В.А



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 от 19 мая 2023 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Ксенофонтов В.И., д.э.н., директор Краснодарского ЦНТИ – филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Министерства энергетики РФ

Шевченко И.В., д-р экон. наук, профессор, зав. каф. мировой экономики и менеджмента, декан экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

представить фундаментальную теоретическую основу для управления инновационными процессами и формировать научные основы принятия решения по управлению инновационной деятельностью. В процессе изучения дисциплины формируются знания в области законов, закономерностей и принципов инновационной деятельности, модели и методы управления инновационными процессами.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение сущности и роли бизнес-аналитики в современных условиях растущей конкуренции и быстро изменяющегося рынка;
- ознакомление обучающихся с основными системами бизнес-аналитики, функциями и методами бизнес-аналитики;
- знакомство с основными технологиями бизнес-аналитики, такими как OLAP-технологии, DM-технологии, системы визуализации данных и решений и др.;
- определение основных проблем и перспектив развития систем бизнес-аналитики, оценка их эффективности;
- формирование прикладных умений и навыков в области поддержки принятия управленческих решений в организации с применением современных методов и средств.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии бизнес-аналитики» относится к дисциплинам обязательной части цикла дисциплин учебного плана и имеет шифр Б1.О.07

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования, и является основой для решения исследовательских задач. Предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Архитектура предприятия, Системный анализ и методы принятия управленческих решений.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, используются для изучения курсов «Диагностика бизнес-деятельности», «Информационный менеджмент», «Цифровой маркетинг» и в процессе выполнения магистерской диссертации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;	
ИОПК-3.1. Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.	<p><i>Знает:</i> текущее состояние бизнес-процессов на предприятии и действующие ИС и ИКТ</p> <p><i>Знает:</i> виды аналитики, современные методы и инструментальные средства анализа больших данных;</p> <p><i>Знает:</i> возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения бизнес-аналитики;</p> <p><i>Умеет:</i> проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ</p> <p><i>Умеет:</i> визуализировать результаты проведенного анализа;</p> <p><i>Трудовое действие:</i> выбор методов и инструментальных средств бизнес-аналитики;</p> <p><i>Трудовое действие:</i> Реализация интеллектуальных алгоритмов на структурированных и неструктурированных данных</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			
		2 семестр (часы)			
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2			
Аудиторные занятия (всего):	24	24			
занятия лекционного типа	6	6			
лабораторные занятия	18	18			
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	83,8	83,8			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	83,8	83,8			
Контроль:					
Зачет					
Общая	108	108	108		
трудоёмкость	24,2	24,2	24,2		
	4	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI). Системы бизнес-аналитики (BA)	19	1		2	16
2.	Система Project Expert для бизнес-аналитики	21	1		4	16
3.	Управление эффективностью бизнеса (BPM): компоненты, стандарты	21	1		4	16
4.	Анализ данных и знаний	21	1		4	16
5.	Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM)	25,8	2		4	19,8
6.	ИКР	0,2				
Итого по дисциплине:		108	6		18	83,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI). Системы бизнес-аналитики (BA)	Сущность бизнес-аналитики, ее роль на современном предприятии. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI). Появление термина «Business intelligence» (BI). Системы бизнес-аналитики (BA). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний; BI как знания о бизнесе и для бизнеса. Преимущества внедрения системы бизнес-аналитики на современном предприятии. Задачи, решаемые с помощью бизнес-аналитики. Классификация продуктов Business Intelligence. Функции бизнес-аналитики: идентификация, моделирование, прогнозирование, оптимизация решений, анализ чувствительности.	T, O
2.	Система Project Expert для бизнес-аналитики	Разработка бизнес-планов, оценка и реализация инвестиционных проектов. Построение финансовой модели проекта, компании, с учетом	T, O
3.	Управление эффективностью бизнеса (BPM): компоненты, стандарты	Введение в визуализацию. Визуализаторы общего назначения. Таблицы. Графики. Диаграммы. Круговые диаграммы. Гистограммы. Сложные визуализаторы общего назначения. OLAP-анализ. Географические карты. Тепловые карты. Плоское дерево. Диаграмма связей. Облако тегов. Пузырьковая диаграмма. Диаграмма рассеяния.	T, O
4.	Анализ данных и знаний	Введение. Постановки задач в машинном обучении. Обучение с учителем и без. Классификация, регрессия, ранжирование, кластеризация. Обучающая и тестовая выборки. Проблема переобучения. Кросс-валидация.	T, O
5.	Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM)	Мультикласс и мультитейл классификация. Обучение классификаторов. Метод ближайших соседей. Решающие деревья.	T, O

2.3.2 Лабораторные работы

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI). Системы бизнес-аналитики (BA)	Разработка и контроль календарного плана с использованием программного обеспечения MS Project и Project Expert. Диаграмма Ганта	Расчетно-графическое задание
2.	Система Project Expert для бизнес-аналитики	Оценка финансовых результатов и эффективности инвестиций с использованием программного обеспечения MS Excel и Project Expert	Расчетно-графическое задание
3.	Управление эффективностью бизнеса (BPM): компоненты, стандарты	Разработка ресурсного плана и его оптимизация с использованием программного обеспечения MS Project	Расчетно-графическое задание
4.	Анализ данных и знаний	Регрессионный анализ в <i>Automated Neural Networks</i> пакета Statistica	Расчетно-графическое задание
5.	Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM)	Задача классификации в <i>Automated Neural Networks</i> пакета Statistica. Нейросетевое прогнозирование временных рядов: с помощью нейромитатора Statistica Neural Networks или Neural Network Wizard или Matlab Neural Network Toolbox построить прогноз показателя по некоторому количеству его прошлых и текущих значений.	Расчетно-графическое задание

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде <https://www.kubsu.ru/ru/node/14538> в электронно-библиотечных системах:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com> ЭБС «Юрайт»

<https://biblio-online.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе

активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

1. Лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.
2. Метод проектов.
3. Поисковый, эвристический метод.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В ходе текущей аттестации оцениваются промежуточные результаты освоения студентами дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ». Текущий контроль осуществляется с использованием традиционной технологий оценивания качества знаний студентов и включает оценку самостоятельной (внеаудиторной) и аудиторной работы (в том числе рубежный контроль). В качестве оценочных средств используются:

- различные виды устного и письменного контроля (выступление на семинаре, реферат, учебно-методический проект);
- индивидуальные и/или групповые домашние задания, творческие работы, проекты и т.д.;
- отчет по лабораторной работе.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля является анализ и обсуждение представленных разработок, собеседование и качественная оценка хода выполнения индивидуальных заданий по дисциплине, публичные доклады по выбранным темам.

Перечень тем реферативных докладов для организации промежуточного контроля:

Выбранные любые 2 из приведённых ниже тем - или предложенные самостоятельно - составляют зачётное задание и могут (по требованию) заменить выполнение 4-х практических заданий, (1 тема - может заменить 2 практических задания). Выбор рекомендуется согласовать с преподавателем и либо определиться с содержанием доклада и поиском источников самостоятельно, либо потребовать оглавление, Е-книги, Е-ссылки, конкретные примеры и пр.

Некоторые из приведённых ниже тем можно отнести к «творческим» или дискуссионным докладам. В отличие от реферативных докладов, акцент необходим не на информационном наполнении, а на самостоятельной аргументации изложения.

По каждой выбранной теме необходимо подготовить выступление с презентацией на 10÷15 минут (не считая вопросов и обсуждения). Слайды содержат только опорные тезисы-предложения, формулы, картинки, рисунки, рамочки, стрелки, и т.д. и т.п., поддерживающие и иллюстрирующие речь докладчика (произносимую желательно без бумажки).

Дополнения и примеры (самостоятельно выполненные) предполагаются из экономических задач, но подбираются «по вкусу» и самостоятельно.

Перед выступлением на практических занятиях содержание доклада и слайдов, а также дополнений и примеров, необходимо согласовать с преподавателем (вернее - пройти рецензию и исправить возможные замечания).

Темы можно конкретизировать по выбору - применительно к отдельным субъектам Российской Федерации, видам и сферам деятельности, другим секторам рынка труда – для примеров, привлечения и обработки необходимых данных, (по краткосрочному, среднесрочному, долгосрочному и долгосрочному прогнозированию объекта по выбору студента).

1. Проектирование корпоративной информационно-аналитической системы (Business Intelligence) (на примере конкретного предприятия).
2. Подходы к созданию информационно-аналитических систем (на примере конкретного предприятия).
3. Проектирование системы сбалансированных показателей (BSC) (на примере конкретного предприятия).
4. Управление эффективностью бизнеса (на примере конкретного предприятия).
5. Многомерное проектирование данных в Business Intelligence – приложении (для конкретного предприятия).
6. Выбор и проектирование архитектуры OLAP-приложения (на примере конкретного предприятия).
7. Аналитические функции для прогнозирования показателей в BI (на примере конкретного предприятия).
8. Обзор продуктов Business Intelligence (на примере конкретного предприятия).
9. Формирование информационно-аналитической системы (Business Intelligence) (на примере конкретного предприятия).
10. Адаптация КИС к потребностям конкретного предприятия
11. Проектирование системы визуализации данных и решений (на примере конкретного предприятия).
12. Проектирование инфраструктуры BRP (на примере конкретного предприятия)
13. Проектирование прикладных сервисов BRP (на примере конкретного предприятия).
14. Проектирование инфраструктуры и архитектуры TQM (системы всеобщего управления качеством) (на примере конкретного предприятия).
15. Проектирование инфраструктуры и архитектуры TQM (системы всеобщего управления качеством) (на примере конкретного предприятия).
16. Проектирование инфраструктуры и архитектуры ERP (комплексной системы планирования и управления ресурсами организации) на примере конкретного предприятия.
17. Проектирование прикладных сервисов BRP (на примере конкретного предприятия).
18. Инжиниринг и аналитика бизнес-архитектуры на примере конкретного предприятия.
19. Business Intelligence на этапе бизнес-планирования.
20. Методики обнаружения нового знания в хранилищах данных (KDD) (пример реализации).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-017488-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893972>
2. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г., Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л.Н. Усенко. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245073>

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Тюрин Ю.Н. Анализ данных на компьютере: Учебное пособие / Тюрин Юрий Николаевич, Макаров Алексей Алексеевич; Рец. С.А.Айвазян, В.Н.Тутубалин; Науч.ред. В.Э.Фигурнов. - 4-е изд.,перераб. - М.: ФОРУМ, 2010. -368с.: ил. - (Высшее образование). - Прил.:табл.мат.статистики:с.324.- Лит.:с.355. - ISBN 978-58199-0356-8.
- 2 Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / Елиферов Виталий Геннадьевич, Репин Владимир Владимирович; Науч.ред.совет В.И.Видяпин и др. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 319с. - (Учебники для программы МВА). - Лит. - ISBN 978-5-16-001825-6.
- 3 Реинжиниринг бизнес-процессов:[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Блинов Андрей Олегович, Захаров И.В., Рудакова О.С., Захаров В.Я.; Под ред. А.О.Блинова; Рец. А.Е.Суглобов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 342с. - Библиогр.список:с.334-338. - ISBN 978-5-238-01823-2.
- 4 Ильин В.В. Реинжиниринг бизнес-процессов с помощью ARIS: Пособие по подготовке к внедрению корпоративной информационной системы управления компанией / Ильин Владислав Владимирович. - 2-е изд. - М.: Вильямс, 2008. - 256с.: ил. - (Практика реального бизнеса). - Прил.- Лит.:с.245- 246.Предм.указ.:с.247-249. - ISBN 978-5-8459-1338-8.

5.3. Периодические издания, онлайн-курсы, медиатеки, образовательные курсы нового поколения (МООС - Massive Open Online Course):

1. PC Magazine/Russian Edition / учредитель: ЗАО «СК Пресс»; гл. ред. О. Лебедев. - М.: СК Пресс.
2. Информационные ресурсы России: [Электронный ресурс]: научно-практический журнал / учредители: ФГБУ «Российское энергетическое агентство» (РЭА) Минэнерго России; гл. ред. Ю.Ю. Ухин. - М.: РЭА.
3. Информационные технологии: теоретический и прикладной научно-технический журнал / учредитель: Изд-во «Новые технологии»; гл. ред. И.П. Норенков. - М.: Новые технологии.
4. Лекториум — академический образовательный проект, "Обзорный курс по анализу данных", Юлия Киселева <https://www.lektorium.tv/course/22822>
5. Школа анализа данных Яндекс, видеолекции курса «Машинное обучение»,

К.В.Воронцов <https://yandexdataschool.ru/edu-process/courses/machine-learning#item-14>

6. Coursera Inc., курс "Анализ данных: финальный проект", <https://www.coursera.org/learn/data-analysis-project>

7. Применение Data mining в продажах <https://habrahabr.ru/post/158047/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.elibrary.ru/>

2. КиберЛенинка — научная электронная библиотека, <https://cyberleninka.ru/>

1. Доступ к базам данных компании EBSCO Publishing, <http://search.ebscohost.com/>

2. Электронный доступ к авторефератам <http://vak.ed.gov.ru/search/>
<http://vak.ed.gov.ru/announcements/techn/581/>

3. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>

5. Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>

6. <http://www.statsoft.ru> STATISTICA Neural Networks
[http://www.statsoft.ru/home/products /version6/snn.htm#tackling](http://www.statsoft.ru/home/products/version6/snn.htm#tackling)

7. Приступаем к работе в Project Expert
http://www.masterplans.ru/rukovodstvo_project_expert.html

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Дисциплину рекомендуется изучать путем систематической проработки лекционного материала, самостоятельной проработки рекомендуемой литературы, руководств и методических указаний к выполнению практических занятий. Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области финансового инструментария.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, контрольная работа.

В часы, отведенные для самостоятельной работы, студенты под руководством преподавателя обязаны выполнять индивидуальные практические задания, полученные на практических занятиях. При выполнении этих заданий необходимо использовать теоретический материал, делать ссылки на соответствующие формулы, проверять выполнимость предпосылок, необходимых для применения того или иного метода.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитори и, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).</p> <p>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л</p>
2.	Лабораторные занятия	<p>Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).</p> <p>Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра Теоретической экономики (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

