

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.12.02 Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов знаний о сущности, основных характеристиках и принципах педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью; умений осуществлять взаимодействие с данными категориями обучающихся в соответствии с нормами социальной и этической ответственности; навыков использования технологии принятия педагогических решений в процессе взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить магистрантов с основными характеристиками и принципами педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью.
2. Формировать умения применять знания о сущности, основных характеристиках и принципах педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью, типологии нестандартных решений в процессе взаимодействия с данной категорией обучающихся в системе высшего образования.
3. Формировать навыки выбора оптимальных способов освоения актуального предметного содержания взаимодействия, позволяющего формировать образовательную среду развития одаренных детей и талантливой молодежи в конкретных областях деятельности (наука, искусство, спорт).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12.02 Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью относится к обязательной части учебного плана и является частью модуля «Технологии работы с различными категориями обучающихся в системе высшего образования». Дисциплина «Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Педагогическое сопровождение образовательной деятельности студента вуза» и другими. Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью» являются необходимым компонентом профессионально-педагогической компетентности педагога системы высшего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: сущность, основные характеристики и принципы педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью
	Умеет: применять знания о сущности, основных характеристиках и принципах педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью
	Владеет: навыками педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью в соответствии с имеющимися знаниями

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения
ИОПК-3.2. Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования
ПК-1 Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в высшем образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	
ИПК 1.1. Обладает знаниями о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в условиях высшего образования	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в условиях высшего образования
ИПК 1.2. Применяет на практике формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся	Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся
ИПК 1.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения обучающихся в системе высшего образования	Владеет: профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения обучающихся в системе высшего образования
ПК-6 Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	
ИПК 6.1. Обладает знаниями о методологических основах исследовательской деятельности в образовании	Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании
ИПК 6.2. Работает в исследовательской команде, проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирает методологические основания и использует методы педагогического исследования, источники информации	Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации
ИПК 6.3. Использует приемы организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	Владеет: приемами организации работы проектно-исследовательской команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:		22,2	22,2
Аудиторные занятия (всего):		22	22
Занятия лекционного типа		8	8
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		49,8	49,8
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	18
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		18	18
<i>Реферат</i>		13,8	13,8
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	22,2	22,2
	зач. ед	2	2

Структура дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология одаренности	10	2	2	-	6
2	Диагностика одаренности	10	2	2	-	6
3	Психологические основы работы с одаренными детьми	8	2	-	-	6
4	Сущность и принципы педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью	8	2	-	-	6
5	Методы, приемы и технологии педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью	6	-	2	-	4
6	Организация состязательной деятельности одаренных детей и талантливой молодежи	6	-	2	-	4
7	Практикум по социализации одаренных детей	6	-	2	-	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Способы освоения актуального предметного содержания взаимодействия, позволяющего формировать образовательную среду развития одаренных детей и талантливой молодежи в конкретных областях деятельности (наука, искусство, спорт)	6	-	2	-	4
9	Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	11,8	-	2	-	9,8
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	8	14	-	49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Ушаков А.А.