

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01.04 Акмеологические основы профессионального образования**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов целостной системы знаний об акмеологических закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития участников образовательного процесса, достижении вершин в развитии; умений осуществлять акмеологическое сопровождение развития участников образовательного процесса.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у магистрантов следующих знаний: теоретические основы акмеологии профессионального образования; акмеологические концепции личностно-профессионального развития участников образовательного процесса; акмеологические особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность), акмеологические условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию, достижению вершин в развитии.

2. Обучение магистрантов следующим действиям: осуществлять акмеологические исследования, выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию и саморазвитию; прогнозировать и проектировать саморазвитие; осуществлять акмеологическое сопровождение личностно-профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.04 Акмеологические основы профессионального образования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является частью модуля «Педагогическая деятельность в системе высшего образования». Дисциплина «Акмеологические основы профессионального образования» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Практикум решения задач педагога высшего образования», «Педагогическая диагностика преподавателя в системе высшего образования» и другими.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Акмеологические основы профессионального образования» необходимы для общей ориентации в будущей профессиональной деятельности и соответствующих курсах, уточняющих это содержание.

Изучение данной дисциплины базируется на педагогической подготовке студентов, полученной при освоении дисциплин бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин магистратуры.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает: теоретические основы акмеологии высшего образования; акмеологические концепции личностно-профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с	Умеет: осуществлять акмеологическое исследование, выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию и саморазвитию

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Владеет: методикой конструирования индивидуальных профессионально-развивающих траекторий
ПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования и реализации образовательных программ, тьюторское сопровождение процессов личностно-профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса	
ИПК 4.1. Обладает знаниями о методах и приемах осуществления организационно-педагогического сопровождения деятельности педагогов высшего образования; особенностях методического обеспечения образовательного процесса, нормативных требованиях к нему ИПК 4.2. Анализирует состояние педагогической работы и ее планирование ИПК 4.3. Использует приемы организационно-педагогического сопровождения; приемы экспертной деятельности при проектировании образовательных программ	Знает: акмеологические особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность), акмеологические условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию и саморазвитию
	Умеет: прогнозировать и проектировать развитие и саморазвитие; составлять акмеограмму, осуществлять акмеологическое сопровождение личностно-профессионального развития и саморазвития
	Владеет: основными категориями и законами акмеологии, акмеориентированными технологиями обучения

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Акмеология как наука о закономерностях и механизмах развития человека на разных ступенях его зрелости. Этапы развития акмеологии	7,8	2	2	-	3,8
2	Основные категории и законы акмеологии. Методологические подходы в изучении развития личности и профессионала	8	-	2	-	6
3	Сущность педагогической акмеологии	10	2	2	-	6
4	Стратегии и методы акмеологических исследований в образовании	8	-	2	-	6
5	Управленческая акмеология в сфере высшего образования	10	2	2	-	6
6	Акмеориентированные технологии обучения в современном образовании	8	-	2	-	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Акмеологические основы личностно-профессионального развития и саморазвития педагога	8	2	-	-	6
8	Конструирование индивидуальных профессионально-развивающих траекторий	12	-	2	-	10
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>49,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Ушаков А.А.