

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качество образования – первый  
проректор

А. Хагуров

«26» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.03 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (ПРОДВИНУТЫЙ**  
**УРОВЕНЬ)**

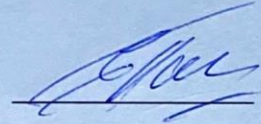
Направление подготовки/специальность	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация	Международный бизнес
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Корпоративное управление (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составили:

Егор Евгеньевич Пономаренко, д.э.н., профессор  
Кафедры мировой экономики и менеджмента

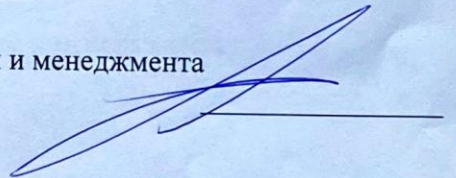


Мария Евгеньевна Листопад, д.э.н., профессор  
Кафедры мировой экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины «Корпоративное управление (продвинутый уровень)» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол № 5 «11» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета  
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Соколова М.С., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Вукович Г.Г., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Овладение магистрами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции корпоративного регулирования в условиях нестабильной рыночной экономики. На основании этих знаний выработать навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области корпоративной политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

### 1.2 Задачи дисциплины

– изучение проблем корпораций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях циклического развития;

– исследование системы корпоративного управления с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений;

– определение предпосылок российского управления, которые могут способствовать переходу к корпоративным нормам управления;

– рассмотрение моделей корпоративного управления, накопленных мировой практикой, возможность их применения в России с учетом особенностей современного этапа экономического развития.

– изучить инструментарий корпоративной защиты, используемый на предприятии, опираясь на законодательные и корпоративные источники информации.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративное управление (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс формирует базу для изучения дисциплин «Корпоративное право», «Международные корпоративные финансы». Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации</b>	
ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.
	Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>и принятыми стратегическими решениями на микроуровне</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления</p> <p>Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
<p>ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения</p>	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса</p> <p>Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления</p> <p>Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
<p><b>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по повышению корпоративного управления в организации</b></p>	
<p>ИПК-3.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйствующим обществом и осуществляет контроль их исполнения</p>	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса</p> <p>Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления</p> <p>Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
<p>ИПК-3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах</p>	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса</p> <p>Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне. Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>			<b>12</b>
занятия лекционного типа		6			4
лабораторные занятия					
практические занятия		18			8
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>			<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>47,8</b>			<b>56</b>
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		15			15
<i>Реферат (подготовка)</i>		15			15
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		17,8			26
<b>Контроль:</b>					<b>3,8</b>
Подготовка к зачету					3,8
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>			<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корпорации как основа рыночной экономики	5,8	2			3,8
2.	Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации	6	2			4
3.	Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций	6	2			4
4.	Органы управления корпорацией	10		4		6
5.	Защита прав акционеров	10		4		6
6.	Открытость и прозрачность корпораций	10		4		6
7.	Эмиссионная политика	8		2		6
8.	Основы корпоративных финансов	8		2		6
9.	Корпоративный контроль	8		2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корпорации как основа рыночной экономики	5	1			4
2.	Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации	8	2			6
3.	Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций	7	1			6
4.	Органы управления корпорацией	10		2		8
5.	Защита прав акционеров	10		2		8
6.	Открытость и прозрачность корпораций	7		1		6
7.	Эмиссионная политика	7		1		6
8.	Основы корпоративных финансов	7		1		6
9.	Корпоративный контроль	7		1		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Корпорации как основа рыночной экономики	1. Корпорация: сущность, типы классификации, функции, принципы. 2. Участники корпоративных отношений. 3. Современные векторы развития корпоративного управления в России. 4. Методы подготовки аналитических материалов для оценки корпоративной политики и ее безопасности	Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ)
2.	Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации	1. Зарубежные модели и инструменты корпоративного управления. 2. Российское законодательство в области корпоративного управления и контроля. 3. Специфика российских моделей и инструментов корпоративного управления.	Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ)
3.	Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций	1. Учреждение корпораций в России. 2. Особенности создания корпораций в США. Особенности наименования корпораций в мире. 3. Реорганизация корпораций.	Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Органы управления корпораций	1. Общее собрание акционеров. 2. Совет директоров. 3. Исполнительный орган управления.	Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ)
2.	Защита прав акционеров	1. Инструменты защиты прав акционеров в соответствии с российским законодательством. 2. Сравнительный анализ прав акционеров и инструментов их защиты в различных странах. 3. Современные направления достижения баланса интересов акционеров и других участников российских корпораций. 4. Анализ типовых нарушений прав акционеров на современном этапе функционирования и развития российской модели корпоративного управления. 5. Кодекс корпоративного управления: основные принципы и положения, необходимые в добровольном саморегулировании со стороны членов сообщества.	Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ)
3.	Открытость и прозрачность корпораций	1. Принцип прозрачности. Обязательное раскрытие стандартизированной информации о корпорации. 2. Базовые нормативные документы, устанавливающие требования по раскрытию информации. 3. Состав и структура отчетов корпорации, подлежащих раскрытию. 4. Ежегодная отчетность корпораций в США. 5. Информационная открытость корпораций в России. 6. Подготовка для акционеров внутренней информации в рамках формирования годового отчета	Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) Расчетно-графическое задание (РГЗ)
4.	Эмиссионная политика	1. Эмиссионная политика корпорации: назначение, цель и элементы эмиссионной политики. 2. Понятие эмиссии. Основные этапы. Отличительные особенности эмиссии долговых и долевых ценных бумаг корпорации. 3. Андеррайтинг.	Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) Расчетно-графическое задание (РГЗ)

		4. Модели оценки недооцененности первичных выпусков акций: модель Рока, модель Уэлша.	
5.	Основы корпоративных финансов	1. Неоклассическая теория применительно к корпоративным финансам. 2. Структура капитала корпорации. 3. Дивидендная политика корпораций. 4. Выкуп собственных акций. 5. Банкротство.	Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) Расчетно-графическое задание (РГЗ)
6.	Корпоративный контроль	1. Рынок корпоративного контроля. Основные концепции. Классификация и основные участники рынка корпоративного контроля. 2. Слияние и поглощение корпораций: понятия, виды, теории. 3. Методы оценки слияний.	Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) Расчетно-графическое задание (РГЗ)

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративное управление (продвинутый уровень)».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *контрольных вопросов, рефератов по проблемным вопросам, защиты расчетно-графического задания* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса  Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 1-16</i>
		Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 17-36</i>

		политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне		
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 37-60</i>
2	ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 1-16</i>
		Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 17-36</i>
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 37-60</i>
3	ИПК-3.1 Разрабатывает предложения по	Знает основные характеристики и	<i>Контрольные вопросы Реферат</i>	<i>Вопрос на зачет 1-16</i>

	повышению эффективности корпоративного управления хозяйствующим обществом и осуществляет контроль их исполнения	преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.	<i>Расчетно-графическое задание</i>	
		Умеет анализировать инфраструктуру органов управления и выявлять сопутствующие риски Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 17-36</i>
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 37-60</i>
4	ИПК-3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах	Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 1-16</i>
		Умеет анализировать инфраструктуру органов управления и выявлять сопутствующие риски Умеет формировать и презентовать	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 17-36</i>

	аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.		
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 37-60</i>
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц	<i>Контрольные вопросы Реферат Расчетно-графическое задание</i>	<i>Вопрос на зачет 37-60</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Реферат***

*Тематика рефератов*

1. История становления корпоративного бизнеса в США (любой другой страны).
2. Сравнительная характеристика основ корпоративного бизнеса в России и в США (любой другой страны).
3. Зарубежный опыт реорганизации фирмы (на конкретном примере).
4. Отечественный опыт реорганизации фирмы (на конкретном примере).
5. Формы интегрированных корпоративных структур.
6. Положительные и отрицательные стороны глобализации корпораций. Российская практика объединений корпораций.
7. Порядок создания акционерных обществ в Российской Федерации. Существующие особенности.
8. Государственная регистрация корпораций. Характеристика основных требований и процедуры регистрации.
9. Уставный капитал корпорации. Определение, назначение и изменение уставного капитала.

10. Устав корпорации. Обязательные и необходимые положения. Процедура внесения изменений.

11. Порядок и формы реорганизации акционерных обществ в соответствии с российским законодательством. Формы размещения ценных бумаг при реорганизации корпораций.

12. Общее собрание акционеров. Компетенция Общего собрания акционеров. Виды общих собраний. Порядок подготовки и проведения.

13. Совет директоров. Российская практика формирования Совета директоров. Компетенция Совета директоров. Избрание членов Совета директоров.

14. Исполнительные органы управления. Единоличный и коллегиальный исполнительный орган. Ревизионная комиссия.

15. Защита прав акционеров и инвесторов. Объем прав предоставляемых акционерам по Российскому законодательству. Их сравнение с другими странами.

16. Информационная открытость корпораций в России. Объем сведений необходимых для опубликования российскими корпорациями.

17. Эмиссионная политика корпораций. Определение, цель и элементы эмиссионной политики. Регулирование эмиссии ценных бумаг корпораций.

18. Основные этапы эмиссии. Отличительные особенности эмиссии долевых и долговых ценных бумаг корпораций. Андеррайтинг: определение, виды и основные участники.

19. Дивидендная политика корпораций. Основные положения дивидендной политики. Формы и процедуры дивидендных выплат. Законодательное регулирование объявления и выплаты дивидендов. Принятие решения, формы и очередность объявления дивидендов.

20. Выкуп собственных акций. Цели проведения. Регулирование процесса выкупа собственных акций в Российской Федерации.

### ***Контрольные вопросы***

#### *Раздел 1: Корпорации как основа рыночной экономики*

1. Опираясь на зарубежный и отечественный опыт, раскройте сущность понятия «корпорация».

2. Какие типы корпораций Вы знаете?

3. Какие характеристики корпоративной формы бизнеса наиболее привлекательны для инвесторов?

4. Назовите и раскройте основные группы инвесторов, вкладывающих капитал в деятельность корпораций.

5. Какова структура корпоративной среды?

6. Назовите документы, регламентирующие соблюдение баланса интересов участников корпоративных отношений.

7. Какие задачи стоят перед высшим управляющим персоналом в соответствии с требованиями современного менеджмента?

8. Какова специфика российского корпоративного бизнеса?

9. Опишите основные тенденции формирования российского корпоративного менеджмента на рубеже XXI в.

10. Раскройте принципы корпоративного управления в США.

*Раздел 2.: Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации*

1. В рамках англо-саксонской модели управления корпорациями опишите ее основных участников, структуру владения акциями, состав Совета директоров.

2. Каковы нормы по раскрытию информации в англо-американской модели корпоративного управления?

3. Раскройте характер взаимоотношений между участниками в англо-американской модели.

4. В рамках японской модели управления корпорациями опишите ее основных участников, структуру владения акциями, состав Совета директоров.

5. Выделите основные характеристики трех моделей корпоративного управления и оформите их следующей таблицей:

6. Каковы нормы по раскрытию информации в японской модели управления?

7. Раскройте характер взаимоотношений между участниками в японской модели.

8. В рамках немецкой модели управления корпорациями опишите ее основных участников, структуру владения акциями, состав правления и наблюдательного совета.

9. Каковы нормы по раскрытию информации в немецкой модели корпоративного управления?

10. Раскройте характер взаимоотношений между участниками в немецкой модели.

11. Дайте сравнительную характеристику корпорации в российском законодательстве с учетом зарубежного опыта.

12. Какие виды интегрированных корпоративных структур Вы знаете? Охарактеризуйте их.

### *Раздел 3: Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций*

1. Какие сведения должен содержать устав корпорации?

2. Перечислите документы, необходимые для государственной регистрации акционерного общества.

3. Раскройте организационную схему учреждения акционерного общества. Какова специфика создания корпорации в США?

4. Охарактеризуйте особенности наименования корпораций в мире.

### *Раздел 4. Органы управления корпорацией*

1. Закон РФ «Об акционерных обществах» предусматривает возможность использования четырех моделей управления акционерным обществом. Рассмотрите каждую из них с позиции состава органов управления.

2. По каким группам вопросов, относящихся к исключительной компетенции общего собрания акционеров, Закон РФ «Об акционерных обществах» допускает передать полномочия Совету директоров (наблюдательному совету)?

3. На основании каких документов вносятся изменения в устав общества, связанные с увеличением уставного капитала?

4. Назовите существующие виды собраний, проводимых в форме присутствия акционера.

5. Каковы основные этапы подготовки и проведения общего собрания акционеров? Охарактеризуйте их.

6. Какие лица не могут входить в счетную комиссию общества?

7. Какой принцип лежит в основе голосования на общем собрании акционеров? Допускает ли Закон РФ «Об акционерных обществах» исключения?

8. Какие рекомендации дает ОЭСР по формированию активных и независимых Советов директоров корпораций?

### *Раздел 5. Защита прав акционеров*

1. Каким образом фиксируются права собственности физических и юридических лиц на акции?

2. Какие виды привилегированных акций Вы знаете? Какими правами обладают их собственники?

3. Опишите систему и пути государственного регулирования рынка ценных бумаг.

4. Количество акций, находящихся на руках одного акционера, самым непосредственным образом связано с объемом прав этого акционера. Изучите этот аспект корпоративного права.

5. Охарактеризуйте основные проблемы корпоративного управления и проанализируйте существующие механизмы защиты прав акционеров.

6. Какие мягкие и жесткие методы защиты интересов инвесторов Вы знаете?

### *Раздел 6. Открытость и прозрачность корпораций*

1. Какие функции выполняет раскрытие стандартной информации?
2. Раскройте требования Закона РФ «Об акционерных обществах» по предоставлению текущей информации со стороны эмитента ценных бумаг, владельца ценных бумаг и профессионального участника РЦБ.
3. Опишите структуру ежеквартального отчета.
4. Какие формы отчетности предусмотрены законодательством США для публикации?

#### *Раздел 7. Эмиссионная политика*

1. Раскройте элементы эмиссионной политики.
2. Каким требованиям должна отвечать концепция эмиссии?
3. Опишите особенности эмиссии ценных бумаг при открытой и закрытой подписке.
4. Какова процедура государственной регистрации эмиссии акций и облигаций?
5. В каких случаях регистрирующий государственный орган может принять решение об отказе в выпуске ценных бумаг?

#### *Раздел 8. Основы корпоративных финансов*

1. Каков порядок объявления и выплаты дивидендов?
2. Кто и каким образом имеет право объявлять или не объявлять решение о выплате дивидендов?
3. Раскройте очередность объявления и выплаты дивидендов.
4. Перечислите этапы выплаты обществом годовых дивидендов.
5. Существуют ли ограничения на объявление и выплату дивидендов?
6. Что такое выплата дивидендов дополнительными акциями? Раскройте сущность данного явления.
7. Каков алгоритм увеличения уставного капитала путем распределения дополнительных акций среди акционеров?
8. Каков алгоритм увеличения уставного капитала путем распределения дополнительных акций по закрытой подписке?
9. Чем отличается закрытая подписка на акции, в которой участвуют только акционеры общества, от распределения дополнительных акций среди акционеров?
10. Какие используются способы для выкупа акций?
11. Назовите факторы, обуславливающие влияние дивидендной политики на стоимость компании в реальном мире.
12. Что такое «остаточная теория дивидендных выплат»? Раскройте ее сущность.

#### *Раздел 9. Корпоративный контроль*

1. Как рынок корпоративного контроля помогает рынку капиталов осуществлять контроль над менеджментом корпораций – участников этих рынков?
2. Приведите зарубежные и отечественные примеры слияния фирм. Какие формы данной корпоративной реорганизации Вы знаете?
3. Какие механизмы формирования контрольных пакетов акций Вы знаете? Дайте их характеристику.
4. Какие экономические теории объясняют мотивы использования корпорациями стратегии слияния и поглощения?

#### ***Расчетно-графическое задание***

Студенты разбиваются по 2-3 человека для работы над проектной работой. Студенты выбирают крупную корпорацию из любого сегмента экономики. Примерный перечень отраслевых сегментов:

- торговля (крупные торговые сети),
- нефтегазовый сектор,
- сельскохозяйственное предприятие
- промышленное предприятие,
- предприятие связи,

– строительная компания и др.

**Цель исследования.** На базе использования законодательных и корпоративных источников информации изучить инструментарий корпоративной защиты, используемый на предприятии. Сделать выводы об эффективности применяемого инструментария корпоративной защиты предприятия в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Сформулировать направления совершенствования стратегического поведения предприятия в области эмиссионной политики, корпоративных финансов и контроля.

#### Структура проекта

1. Общая характеристика выбранного предприятия.
2. Характеристика открытости и прозрачности корпорации (анализ состава и структуры отчетов корпорации, подлежащих раскрытию за последние 3 года).
3. Анализ эмиссионной политики корпорации.
4. Анализ дивидендной политики корпорации.
5. Анализ опыта реорганизации корпорации (изучение причин, технологий реорганизации, открывшихся возможностей и ограничений в процессе и после завершения процесса реорганизации).
6. Рекомендации по направлениям совершенствования систем корпоративной защиты и контроля на базе анализа стратегических ориентиров развития предприятия в условиях динамично изменяющейся внешней среды.

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие корпорации.
2. Основная функция корпоративного управления. Вопросы, которые призвано решать корпоративное управление.
3. Основные характеристики корпоративной формы бизнеса.
4. Участники корпоративных отношений.
5. Баланс интересов между участниками корпоративных отношений. Необходимость и формы его достижения.
6. История развития нормативного регулирования корпоративной деятельности в современной России: основные этапы.
7. Принципы корпоративного управления, принятые в США. Семь обязательств корпорации. Принципы корпоративного управления ОЭСР.
8. Модель корпоративного управления. Основные признаки и элементы.
9. Англо-американская модель: краткая характеристика.
10. Японская модель: краткая характеристика.
11. Немецкая модель: краткая характеристика.
12. Общие и отличительные черты трех моделей корпоративного управления.
13. Специфика развития российской модели корпоративного управления (указать, к какой из общеизвестных моделей корпоративного управления ближе всего подходит российская модель).
14. Российская корпорация: общее и отличительное от мировой практики.
15. Основные достоинства и недостатки корпораций в сравнении с другими организационно-правовыми формами предпринимательства.
16. Основные существующие формы интегрированных корпоративных структур. Их характеристика. Положительные и отрицательные стороны глобализации корпораций. Российская практика объединений.
17. Порядок создания корпораций в Российской Федерации. Существующие особенности.
18. Уставный капитал корпорации. Определение, назначение и изменение уставного капитала.



19. Устав корпорации. Обязательные и необходимые положения. Процедура внесения изменений.
20. Государственная регистрация корпораций. Характеристика основных требований и процедуры регистрации. Особенности создания корпораций в США.
21. Порядок и формы реорганизации корпораций в соответствии с российским законодательством.
22. Слияние корпораций. Характеристика слияния как формы реорганизации. Пошаговый порядок данной формы реорганизации.
23. Присоединение как форма реорганизации. Характеристика и пошаговый порядок проведения.
24. Разделение корпорации. Пошаговый порядок и характеристика данной формы реорганизации.
25. Выделение корпорации. Пошаговый порядок и характеристика данной формы реорганизации.
26. Преобразование корпораций. Его характеристика и пошаговый порядок проведения.
27. Формы размещения ценных бумаг при реорганизации корпораций.
28. Ликвидация корпораций. Условия, при которых корпорации могут быть ликвидированы, порядок проведения ликвидации.
29. Возможности выбора модели корпоративного управления в российской практике.
30. Общее собрание акционеров. Компетенция общего собрания акционеров. Виды общих собраний. Порядок подготовки и проведения.
31. Совет директоров. Российская практика формирования Совета директоров. Компетенция Совета директоров. Избрание членов Совета директоров.
32. Особенности организации работы Совета директоров корпораций США. Рекомендации по совершенствованию работы российских Советов директоров.
33. Исполнительные органы управления. Единоличный и коллегиальный исполнительный орган. Ревизионная комиссия.
34. Типичные проблемы акционеров и инвесторов.
35. Защита прав акционеров и инвесторов. Объем прав, предоставляемых акционерам по российскому законодательству. Их сравнение с другими странами.
36. Основные виды нарушений прав акционеров в России. Достижение баланса интересов участников российских корпораций.
37. Информационная открытость корпораций в России. Объем сведений, необходимых для опубликования российскими корпорациями.
38. Открытость и прозрачность корпораций США, их особенности.
39. Эмиссионная политика корпораций. Определение, цель и элементы эмиссионной политики.
40. Регулирование эмиссии ценных бумаг корпораций. Понятие эмиссии. Основные этапы.
41. Отличительные особенности эмиссии долевых и долговых ценных бумаг корпораций.
42. Андеррайтинг. Определение, виды, основные участники.
43. Характеристика этапов проведения эмиссии при различных ее вариантах.
44. Неоклассическая экономическая теория применительно к корпоративным финансам. Ее предпосылки и ограниченность.

45. Современные модели экономической теории применительно к корпоративным финансам. Модели асимметричной информации: модель неэффективного отбора и сигнальные модели.
46. Современные модели экономической теории применительно к корпоративным финансам.
47. Оценка структуры капитала. Влияние структуры капитала на прибыльность корпорации.
48. Выбор структуры капитала корпорации. Неоклассическая теория Модильяни–Миллера: основные утверждения и предпосылки существования.
49. Выбор структуры капитала корпорации. Современные модели: агентский подход и модели асимметричной информации.
50. Дивидендная политика корпораций. Понятие дивиденда. Основные положения дивидендной политики. Формы и процедуры дивидендных выплат.
51. Законодательное регулирование объявления и выплаты дивидендов. Принятие решения, формы и очередность объявления дивидендов.
52. Выкуп собственных акций. Цели проведения. Регулирование процесса выкупа собственных акций в Российской Федерации.
53. Моделирование дивидендной политики: остаточная теория дивидендных выплат и модель Линтнера.
54. Моделирование влияния дивидендной политики на стоимость компании. Неоклассическая теория Модильяни–Миллера. Факторы, обуславливающие влияние дивидендной политики на стоимость компании в реальном мире.
55. Рынок корпоративного контроля: основные концепции, классификация и действующие участники.
56. Теории слияний: синергетическая теория, теория агентских издержек свободных потоков денежных средств и теория «гордыни».
57. Методы оплаты слияний. Теории выбора метода оплаты слияний.
58. Выкуп долговым финансированием. Основные понятия и техника проведения.
59. Защита от поглощений. Причины защиты, основные виды и их определения.
60. Премия слияния. Факторы, влияющие на ее величину.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### *Критерии оценивания по зачету:*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Корпоративное управление: учебник /В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. – М: ИНФРА-М, 2021. – 272 с. (Магистратура) <https://znanium.com/read?id=363419>

2. Корпоративное управление: учебник / А.Г. Дементьева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 496 с. (Магистратура) <https://znanium.com/read?id=342019>

### **5.2. Периодическая литература**

*Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:*

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Критерии оценки реферата**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата. Допускаются отдельные погрешности в оформлении реферата и несущественные фактические ошибки в изложении материала при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

### **Критерии оценивания ответов на практических занятиях**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им были освещены соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме. Отличная оценка может быть предопределена формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики применения уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его освоении. Имелись недочеты и мелкие неточности при использовании необходимых положений закона, при изложении теоретического материала, недостаточно использованы материалы практики применения уголовного закона; аргументация позиции по дискутируемому вопросу не вполне убедительна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии фактических ошибок в применении нормативного материала, теоретических ошибок и неточностей в ответе студента, игнорировании им материалов практики применения уголовного закона. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании соответствующих положений уголовного закона и сложившейся практики его применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

### **Критерии оценивания расчетно-графических заданий**

Задание считается выполненным, если студенты защитили проект и ответили на все вопросы, которые возникли у слушателей во время презентации. Оценка выполнения задания делается на основе профессионального суждения преподавателя. Задание не выполнено, если учащиеся не представили презентацию исследования.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при подготовке презентации он проявил навыки по сбору, систематизации, переработке информации, оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде; информация, содержащаяся на слайде, изложена профессиональным языком; содержание текста точно отражает этапы выполненной работы; в нем представлены ответы на проблемные вопросы; текст на слайде соответствует теме презентации; каждый слайд верно и точно аннотирован. Если презентация сопровождается краткими пояснениями, они точно соответствуют изображению на слайде, верны по существу и содержанию.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются незначительные отклонения от указанных ранее критериев или отсутствуют какие-либо из названных выше параметров.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены существенные фактические ошибки в изложении материала на слайде и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы презентации; отсутствуют ответы на некоторые проблемные вопросы или необходимые комментарии; допущены погрешности при аннотировании слайдов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы презентации ее содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении и аннотировании слайдов, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленной презентации; она выполнена небрежно; изображения и текст на слайдах непоследовательны, допущены фактические ошибки в тексте, сопровождающем изображение на слайде.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий <b>лекционного</b> , семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5040л	Посадочных мест: 64. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор EpsonEB-420 – 1шт	Учебная аудитория для проведения занятий <b>лекционного</b> , семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5040л
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, <b>семинарского</b> типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5042л	Посадочных мест: 70. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор EpsonEB-420 – 1шт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, <b>семинарского</b> типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5042л

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus