

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Факультет физико-технический  
Кафедра физики и информационных систем

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 10 от 26 мая 2023г.

Проректор по учебной работе, качеству  
образования, первый проректор

Хагуров  
« 25 » 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

*12.04.04 Биотехнические системы и технологии*

**Направленность (профиль) / специализация**

*Методы анализа и синтеза медицинских изображений*

**Уровень высшего образования**

*магистратура*

**Квалификация**

*магистр*

**Форма обучения**

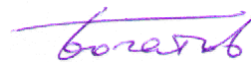
*очная*

Краснодар 2023 г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Богатов Н.М., зав. кафедрой физики и информационных систем, д.ф.-м.н., профессор



подпись

2. Еремин А.Л., профессор кафедрой физики и информационных систем, д.мед.н., профессор



подпись

3. Захаров Ю.Б., доцент кафедры физики и информационных систем, к.т.н., доцент



подпись

4. Псеуноков Р.И. Генеральный директор ЗАО «Медтехника»



подпись


5. Григорьян Л.Р. генеральный директор ООО НПФ «Мезон», к.ф.-м.н.



подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры физики и информационных систем  
20.04.2023 г. протокол № 14

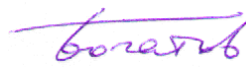
Заведующий кафедрой



Богатов Н.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
20.04.2023 г., протокол № 10.

Председатель УМК физико-технического факультета



Богатов Н.М.

Рецензент (-ы):

1. Шапошникова Т.Л. зав. кафедрой физики ФГБОУ ВО КубГТУ, д. пед. н., профессор
2. Синицын С.А. ведущий инженер ГБУЗ «ДККБ» МЗ КК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП



## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль) «Методы анализа и синтеза медицинских изображений» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 936 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП магистратуры по направлению 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Методы анализа и синтеза медицинских изображений» имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия ОПОП 12.04.04 Биотехнические системы и технологии – это:

1) подготовка высококвалифицированных специалистов в области корпоративного управления, способных исследовать, разрабатывать, внедрять и сопровождать Биотехнические системы и технологии для производственно-технологической, организационно-управленческой и экономической сфер государственных структур и бизнеса;

2) обеспечение учебного процесса системными знаниями, позволяющими приобрести навыки создания и сопровождения информационных систем и технологий, охватывающих информационные процессы целого предприятия, достигая их полной согласованности, безызыточности и прозрачности;

3) изучение современных методов анализа данных, математического и компьютерного моделирования сложных систем, а также программной реализации этих методов;

4) достижение постепенной интеграции образования, науки и производства.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный инновационный и практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками, обладающего аналитическими навыками в своей области. Основной акцент обучения делается на подготовку высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей предприятий и учреждений здравоохранения Краснодарского края, таких как ЗАО «Медтехника», ООО НПФ «МЕЗОН», ГБУЗ «Клинический онкологический диспансер №1» МЗКК, ГБУЗ «ККБ им. проф. С.В. Очаповского» МЗКК, ГБУЗ «ККБ № 2» МЗКК, ГБУЗ «ДККБ» МЗКК и др.

ОПОП магистратуры по направлению 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Методы анализа и синтеза медицинских изображений» обеспечивает решение следующих задач:

– удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии;

– получение новых знаний в области инфокоммуникационных технологий и систем связи посредством развития фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе, по проблемам образования;

– сохранение и приумножение своего потенциала на основе интеграции образовательной деятельности с научными исследованиями;

– обеспечение инновационного характера своей образовательной, научной и социокультурной деятельности;

- создание условий для систематического обновления содержания образования в духе новаторства, созидательности и профессионализма;
- обеспечение конкурентоспособности на мировых рынках научных разработок и образовательных услуг;
- создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого работника;
- воспитание личностей, способных к самоорганизации, самосовершенствованию и сотрудничеству, умеющих вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующихся в своей деятельности профессионально-этическими нормами;
- обеспечение кадрами потребностей экономики и социальной сферы Краснодарского края и Юга России.

Миссия ОПОП магистратуры по направлению 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Методы анализа и синтеза медицинских изображений» совпадает с миссией Университета и состоит в том, чтобы оказывать поддержку реализации стратегических приоритетов опережающего развития Кубани и модернизации России, обеспечивая производство и продвижение клиенто-ориентированных, инновационных продуктов университета, устанавливая и развивая партнерские отношения с предприятиями, муниципалитетами, общественными организациями Юга России, российскими и зарубежными научными и университетскими сообществами.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения – очная**

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы:** не используется

**2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** не применяется

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере исследований, разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состоянием живых систем, обеспечением их жизнедеятельности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации научных и опытно-конструкторских работ); сфера биотехнических систем и технологий.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|--|--|---|---|
| 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере исследований, разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состоянием живых систем, обеспечением их жизнедеятельности) | научно-исследовательский; проектный      | <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</p> <p>разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения;</p> <p>разработка и интеграция инновационных биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения,</p> <p>руководство подразделением обеспечения производства в области создания и интеграции биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского,</p> | <p>Выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения технических характеристик новой техники, а также комплекса работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытные образцы биотехнических систем и технологий;</p> <p>- научные исследования в области создания инновационных биотехнических систем и технологий;</p> <p>- проектирование инновационных биотехнических систем и технологий;</p> <p>- подготовка производства инновационных биотехнических систем;</p> <p>- организация процессов создания и интеграции инновационных биотехнических систем и технологий.</p> |

|   |                                     |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|
|   |                                     | экологического и биометрического назначения  |  |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации научных и опытно-конструкторских работ); сфера биотехнических систем и технологий. | научно-исследовательский; проектный | <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</p> <p>- организация самостоятельной деятельности и осуществление управления процессами постпродажного обслуживания и сервиса в рамках структурного подразделения (службы, отдела);</p> <p>- организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела);</p> <p>- организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации.</p> | <p>Выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения технических характеристик новой техники, а также комплекса работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытные образцы биотехнических систем и технологий;</p> <p>- организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции, управление интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции;</p> <p>- организация мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией;</p> <p>- организация исследований и осуществление разработок новых</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>- руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий.</p> |
|--|--|--|---|

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки/специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль)/специализация «Методы анализа и синтеза медицинских изображений»:

- 26.014 «Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий»;
- 40.011 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль)/специализация «Методы анализа и синтеза медицинских изображений» включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 72                                 |
| Блок 2              | Практика                            | 39                                 |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 9                                  |
| Объем программы     |                                     | 120                                |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

проектно-конструкторская практика;

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение выпускной квалификационной работы;

защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП (магистриат) 090302 Биотехнические системы и технологии это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:



– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
|  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Системное критическое мышление</p>   | <p>и УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br/>УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.<br/>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой</p> |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br/>УК-2.2. Способен представлять результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>   |
|   |   | <p>Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.<br/>УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.<br/>УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.</p>         |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                     | <p>УК-3.1. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов.<br/> УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.<br/> УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.<br/> УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p> |
| <p>Коммуникация</p>                 | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)<br/> УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.<br/> УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Межкультурное взаимодействие</p>                                    | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                            | <p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.<br/>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>  |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов.<br/>УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br/>УК-6.2. Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей. соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами.<br/>УК-6.3. Демонстрирует социальную ответственность за принимаемые решения, учитывает правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности.<br/>УК-6.4. Оценивает свою деятельность, соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами.</p> |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Инженерный анализ и проектирование                  | ОПК-1. Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом исследований, разработки и проектирования биотехнических систем и технологий. | <p>ОПК-1.1. Представляет современную научную картину мира, выявляет естественнонаучную сущность проблемы проектирования, производства и использования в практической деятельности биотехнических систем.</p> <p>ОПК-1.2. Формулирует задачи, направленные на проведение исследований, проектирование и использование в практической деятельности биотехнических систем и медицинских изделий, определяет пути их решения и оценивает эффективность выбора.</p> |
| Научные исследования                                | ОПК-2. Способен организовать проведение научного исследования и разработку, представлять и аргументированно защищать полученные результаты интеллектуальной деятельности, связанные с методами и средствами исследований в области биотехнических систем и технологий.   | <p>ОПК-2.1. Организует проведение научного исследования и разработку биотехнических систем и медицинских изделий.</p> <p>ОПК-2.2. Представляет и аргументированно защищает полученные результаты</p>   |
| Использование информационных технологий             | ОПК-3. Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач.   | <p>ОПК-3.1. Осуществляет информационный поиск и использует новые знания в своей предметной области.</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает новые идеи и подходы к решению инженерных задач с использованием информационных систем и технологий.</p>  |

**5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)<br>Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)  |
|--|---|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>   |   |  |
| Анализ научно-технической информации по разработке биотехнических систем и технологий, медицинских изделий                                 | ПК-1. Способность к анализу состояния научно-технической проблемы, технического задания и постановке цели и задач проектирования биотехнических систем и медицинских изделий на основе подбора и изучения литературных и патентных источников | <p>ПК-1.1. Составляет план поиска научно-технической информации по разработке биотехнических систем и медицинских изделий.</p> <p>ПК-1.2. Проводит поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке биотехнических систем и медицинских изделий.</p> <p>ПК-1.3. Представляет информацию в систематизированном виде, оформляет научно-технические отчеты.</p>   |
| Моделирование информационных процессов, реализуемых в биотехнической системе, медицинских изделиях.  | ПК-2. Способность к построению математических моделей биотехнических систем и медицинских изделий и выбору метода их моделирования, разработке нового или выбор известного алгоритма решения задачи.  | <p>ПК-2.1. Формулирует постановку задачи и определяет набор параметров, с учётом которых должно быть проведено моделирование процессов, обусловленных применением биотехнических систем и медицинских изделий.</p> <p>ПК-2.2. Определяет выходные параметры и функции разрабатываемых биотехнических систем и медицинских изделий на основе анализа физических процессов и явлений</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает математические модели функционирования</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>биотехнических систем и медицинских изделий, основанных на использовании биофизических процессов и явлений.</p> <p>ПК-2.4. Проводит компьютерное моделирование функционирования биотехнических систем и медицинских изделий.</p> <p>ПК-2.5. Проводит анализ полученных результатов моделирования работы биотехнических систем и медицинских изделий.</p>   |
|  | <p>ПК-3. Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов медицинских изделий и биотехнических систем на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>ПК-3.1. Разрабатывает функциональные и структурные схемы медицинских изделий и биотехнических систем, определяет физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями с использованием теоретических методов и программных средств проектирования и конструирования</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает проектно- конструкторскую и техническую документацию на всех этапах жизненного цикла медицинских изделий и биотехнических систем, узлов и деталей в соответствии с требованиями технического задания, стандартов качества, надежности, безопасности и технологичности с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК-3.3. Согласовывает разработанную проектно-</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | конструкторскую документацию с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота.  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>  |   |   |
| Разработка технологических процессов и технической документации на изготовление, сборку, юстировку и контроль биотехнических систем и медицинских изделий, их элементов и узлов. | ПК-4. Способность к разработке технологических процессов и технической документации на изготовление, сборку, юстировку и контроль функциональных элементов, блоков и узлов медицинских изделий и биотехнических систем. | <p>ПК-4.1. Разрабатывает технологические процессы изготовления элементов, блоков и узлов и деталей медицинских изделий и биотехнических систем.</p> <p>ПК-4.2. Анализирует состояние технологий изготовления, сборки, юстировки и контроля медицинских изделий и биотехнических систем.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает и вносит предложения по корректировке конструкторской и технологической документации с учетом результатов контроля качества изделия.</p> |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:



– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы магистратуры организуется на базе центров и лабораторий ЗАО «Медтехника», ООО НПФ «МЕЗОН», ГБУЗ «Клинический онкологический диспансер №1» МЗКК, ГБУЗ «ККБ им. проф. С.В. Очаповского» МЗКК, ГБУЗ «ККБ № 2» МЗКК, ГБУЗ «ДККБ» МЗКК.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

15 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

100 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере биотехнических систем и технологий - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам биофизики, медицинской техники, медицинских информационных систем.

Среди них:

Богатов Николай Маркович – доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой.

Еремин Алексей Львович – доктор медицинских наук, профессор кафедры.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

##### **Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

##### **Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на физико-техническом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на физико-техническом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на физико-техническом факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента, являются: учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

На физико-техническом факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (магистры, магистранты); конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (магистры, магистранты); конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (магистры, магистранты); конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (магистры, магистранты); конкурс на стипендию «Ключавто» (магистры); стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (магистры); конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»; программа «УМНИК»; международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»; студенческая олимпиада «Я-Профи» и др.

На физико-техническом факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет, студенческий профсоюз, студенческое объединение.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам

магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| Код и наименование профессионального стандарта   | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | Код                         | наименование  | Уровень квалификации | наименование   | код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 26.014<br>Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий | В                           | Разработка и интеграция инновационных биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения   | 7                    | Научные исследования в области создания инновационных биотехнических систем и технологий   | В/01.7 | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Проектирование инновационных биотехнических систем и технологий  | В/02.7 |                                   |
|  |                             |   |                      | Подготовка производства инновационных биотехнических систем  | В/03.7 |                                   |
|  |                             |   |                      | Организация процессов создания и интеграции инновационных биотехнических систем и технологий   | В/04.7 |                                   |
|  | С                           | Руководство подразделением обеспечения производства в области создания и интеграции биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | 7                    | Анализ состояния производства в области создания биотехнических систем и технологий  | С/01.7 | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Текущее и перспективное планирование производства в области создания и интеграции биотехнических систем и технологий                             | С/02.7 |                                   |
|  |                             |   |                      | Функциональное руководство работниками подразделения обеспечения производства в области создания и интеграции биотехнических систем и технологий | С/03.7 |                                   |

|   |   |  |   |   |        |   |
|---|---|--|---|---|--------|---|
|   |   |  |   | Управление производством в области создания и интеграции биотехнических систем и технологий   | C/04.7 |   |
| 40.053<br>Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса | С | Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации | 7 | Организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции   | C/01.7 | 7 |
|   |   |  |   | Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции   | C/02.7 |   |
|   |   |  |   | Управление интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции   | C/03.7 |   |
|   |   |  |   | Организация мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией   | C/04.7 |   |
|   |   |  |   | Организация исследований и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции             | C/05.7 |   |
|   |   |  |   | Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий | C/06.7 |   |

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/sign\\_export.do?s&fid=5384063](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/sign_export.do?s&fid=5384063)

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file\\_export.do?fid=53840732](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=53840732)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин  
и  
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

**Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану  
(2023) 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (Методы анализа и синтеза  
медицинских изображений) / ОФО**

| Наименование  | Файлы   |
|---|---|
| Б1.В.01 Автоматизация биомедицинских исследований                                 | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.02 Физика построения медицинских диагностических изображений                 | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.03 Технологии реабилитации с применением технических средств                 | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.04 Информационные системы в медицинской практике                             | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.05 Методы медицинских томографических исследований                           | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.06 Техническое обслуживание медицинской техники                              | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.07 Расчет и проектирование электронных систем                                | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.08 Моделирование биотехнических систем и объектов протезирования             | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.09 Междисциплинарный проект  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.01.01 Сети и базы данных  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.01.02 Специальные вопросы проектирования безопасной техники               | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.02.01 Основы маркетинга на предприятиях медико-технического профиля       | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.02.02 Основы медико-технического менеджмента                              | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.03.01 Обработка и анализ медицинских изображений                          | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.03.02 Построение изображений медицинской томографии                       | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений (биотехнические системы и технологии) | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.02 Управление проектами  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |



|   |   |
|---|---|
| Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности                            | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.04 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере        | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.05 Методы анализа медицинских изображений                              | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.06 Методы лучевой диагностики  | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.07 Методы компьютерной обработки и анализа медико-биологических данных | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.08 Современные проблемы биомедицинской инженерии                       | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.09 История и методология науки   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.10 Проектирование биотехнических систем                                | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.11 Организация научных исследований                                    | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| ФТД.01 Русский язык в сфере профессиональной коммуникации                   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| ФТД.02 Практика технического перевода с английского языка                   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

## Приложение 5. Рабочие программы практик

|  |   |
|--|---|
| Б2.В.01.01(П) Производственно-технологическая практика | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б2.О.01.01(У) Проектно-конструкторская практика        | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа          | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика                  | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

## Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

|  |   |
|--|---|
| Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы                        | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**

**П Р И К А З**

15 мая 2023 г.

№ 964

г. Краснодар

**Об утверждении примерной рабочей программы воспитания  
в Кубанском государственном университете  
и примерного календарного плана воспитательной работы  
Кубанского государственного университета  
(на 2023/2024 учебный год)**

Во исполнение Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения учёного совета КубГУ от 28 апреля 2023 года (протокол № 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную рабочую программу воспитания в Кубанском государственном университете (приложение 1) и примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2023/2024 учебный год) (приложение 2).

2. Деканам факультетов, директорам институтов, филиалов обеспечить:

а) в срок до 18 мая 2023 года – включение рекомендованной примерной рабочей программы воспитания в КубГУ и примерного календарного плана воспитательной работы в КубГУ (на 2023/2024 учебный год) в образовательные программы направлений подготовки, реализуемых в КубГУ;

б) организацию внеучебной работы в 2023/2024 учебном году в соответствии с утвержденными документами.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор  
Верно: нач. ОДиД

М.Б. Астапов  
Е.А. Копысова

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).



Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде,



самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;



- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**



Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:  
Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2023/2024 учебный год)**

**I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.



## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная                   | ежемесячно                             | Мероприятия проекта «Открытый диалог»  | очная                        | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма<br>Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 300                |
| Научно-просветительская                      | ежемесячно                             | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»                             | смешанная                    | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ   | От 100                |
| <b>Июнь</b>                                  |  |  |                              |   |                       |
| Волонтерская, социокультурная                | 1 июня 2024 года                       | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей                         | очная                        | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления  | До 50                 |
| <b>Июль</b>                                  |  |  |                              |   |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2024 года                         | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 100                |
| <b>Август</b>                                |  |  |                              |   |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2023 года                       | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 100                |

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно                             | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная                        | Проректор по ВР и СВ  | 100                   |
| <b>Сентябрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября              | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней                    | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Деканы факультетов,<br>директора институтов<br>Органы студенческого самоуправления | До 400                |
| Досуговая, социокультурная, просветительская  | Последняя декада сентября              | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края  | очная                        | Начальник УВР,<br>директор МКДЦ<br>Директор библиотеки  | До 2000               |
| <b>Ноябрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября                               | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)  | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления                               | До 400                |
| <b>Декабрь</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий             | 12 декабря                             | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ   | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 500                |
| <b>Январь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2024 года       | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы   | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 1000               |
| <b>Февраль</b>  |  |   |                              |   |                       |



|   |                           |  |           |   |          |
|---|---------------------------|--|-----------|---|----------|
| Творческая  | 01 – 18 февраля 2024 года | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»  | очная     | Начальник ОВР   | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2024 года      | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)                            | очная     | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ  | До 1000  |
| Март  |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская  | 18 марта 2024 года        | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России   | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 50    |
| Апрель  |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная  | 1 – 12 апреля 2024 года   | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики                     | очная     | Декан ФТФ<br>Органы студенческого самоуправления  | До 200   |
| Досуговая, социокультурная  | 12 – 16 апреля 2024 года  | Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»  | очная     | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХГФ   | До 10000 |
| Май   |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная  | 1 мая 2022 года           | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда   | очная     | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 500   |
| Досуговая, социокультурная  | 2 – 13 мая 2024 года      | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов<br>Органы студенческого самоуправления | До 100   |
| Июнь  |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская  | 10 июня 2024 года         | Круглый стол в рамках празднования Дня России  | очная     | Органы студенческого самоуправления   | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская  | 22 июня 2024 года         | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби               | Смешанная | Органы студенческого самоуправления   | До 300   |
| Досуговая, социокультурная  | 27 июня 2024 года         | Празднование Дня молодежи в  | очная     | Начальник УВР<br>Органы   | До 200   |



|   |                         |  |       |  |        |
|---|-------------------------|--|-------|--|--------|
| ая,<br>студенческое<br>сотрудничеств<br>о |                         | России   |       | студенческого<br>самоуправления                            |        |
| Август                                    |                         |  |       |  |        |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая         | 22 августа<br>2024 года | Интернет-акция<br>в честь Дня<br>государственног<br>о флага России | очная | Начальник УВР<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления | До 200 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды<br>деятельности  | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор  | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО  | Количество<br>участников |
|---|---|---|------------------------------------|---|--------------------------|
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая, научно-<br>исследовательс<br>кая | Ежемесячно                                      | Заседания клуба<br>Православной<br>молодежи   | очная                              | Начальник УВР<br>Настоятель храма Св.<br>равноапостольных<br>Кирилла и Мефодия<br>(по согласованию)                         | До 40                    |
| Социокультурн<br>ая   | Ежемесячно                                      | Участие казаков<br>казачьей сотни<br>КубГУ в<br>событиях<br>Кубанского<br>казачьего войска<br>и Союза<br>казачьей<br>молодежи<br>Кубани | очная                              | Проректор по ВРиСВ  | До 100                   |
| Октябрь   |   |   |                                    |   |                          |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | Первая<br>половина<br>октября                   | Организация<br>участия<br>студентов<br>КубГУ в<br>фестивале<br>Православных<br>фильмов<br>«Вечевой<br>колокол»                          | очная                              | Начальник УВР<br>Зам. деканов<br>факультетов  | До 400                   |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | 20 октября                                      | Участие в<br>XXVIII<br>Всекубанских<br>духовно-<br>образовательных<br>Кирилло-<br>Мефодиевских<br>чтениях                               | очная                              | Проректор по<br>учебной работе и<br>качеству образования<br>– первый проректор<br>Проректор по ВР и<br>СВ,<br>Начальник УВР | До 100                   |
| Март  |   |   |                                    |   |                          |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | 4 марта 2024<br>года                            | Акция<br>«Православная<br>книга»  | очная                              | Начальник УВР<br>Директор научной<br>библиотеки   | До 500                   |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | Май 2024<br>года                                | Фестиваль «Моя<br>вера<br>православная»   | очная                              | Начальник УВР   | До 100                   |

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды<br>деятельности | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО | Количество<br>участников |
|----------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|----------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|

|  |                          |   |           |   |         |
|--|--------------------------|---|-----------|---|---------|
| Творческая, досуговая                        | Ежемесячно               | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ          | очная     | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Сентябрь                                     |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская            | 10 октября               | День первокурсника  | очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по КБ<br>Директор МКДЦ<br>Деканы факультетов                      | 5000    |
| Социокультурная, просветительская            | В течение месяца         | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»                      | смешанная | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ<br>ОСО | До 7000 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея   | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная     | Органы студенческого самоуправления   | До 1000 |
| Октябрь                                      |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея   | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная     | Органы студенческого самоуправления   | До 1000 |
| Ноябрь                                       |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Директор музея, факультеты, институты   | До 1500 |
| Декабрь                                      |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Директор музея, факультеты, институты   | До 1500 |
| Январь                                       |                          |   |           |   |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 25 января 2022 года      | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов              | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления                               | До 1000 |



|  |                        |  |           |   |         |
|--|------------------------|--|-----------|---|---------|
|  |                        | (Татьянин день)  |           |   |         |
| Март                                   |                        |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                  | 4 марта 2023 года      | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня          | Смешанная | Директор МКДЦ   | До 1000 |
| Апрель                                 |                        |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                  | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани | очная     | Директор МКДЦ   | До 50   |
| Творческая, досуговая, социокультурная | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»                | очная     | Начальник ОВР<br>Директор научной библиотеки<br>Органы студенческого самоуправления | До 100  |
| Май                                    |                        |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 24 мая                 | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры          | очная     | Начальник ОВР<br>Филологический факультет<br>Органы студенческого самоуправления    | До 200  |
| Творческая, досуговая                  | В течение месяца       | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»                        | очная     | Директор МКДЦ   | До 50   |
| Июль                                   |                        |  |           |   |         |
| Досуговая, социокультурная             | В течение месяца       | Выставка литературы ко дню семьи   | очная     | Директор научной библиотеки   | До 500  |

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | Ежемесячно                             | Участие в работе СНО факультета, института | очная                        | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000               |
| Апрель   |  |  |                              |  |                       |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Неделя науки                               | очная                        | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО                              | До 2000               |

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор          | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| <b>Октябрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| <b>Ноябрь</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Декабрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Февраль</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |
| <b>Март</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |
| <b>Апрель</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Май</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |

### **Модуль 7. Экологическое воспитание**

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Октябрь</b>    |  |                                    |                              |                       |                       |



|  |                        |  |           |   |         |
|--|------------------------|--|-----------|---|---------|
| Культурно-просветительская   | В течение месяца       | Географический диктант                                     | Смешанная | Начальник ОВР, ИГТТиС, Органы студенческого самоуправления                | До 200  |
| Ноябрь   |                        |  |           |   |         |
| Культурно-просветительская, проектная                              | В течение месяца       | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | очная     | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000 |
| Февраль  |                        |  |           |   |         |
| Творческая, культурно-просветительская                             | В течение месяца       | Конкурс социального плаката «Земля наш дом»                | Смешанная | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления                   | До 100  |
| Апрель   |                        |  |           |   |         |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца | Проведение субботника по уборке территории университета    | очная     | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000 |

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности                | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                 | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                     | Количество участников    |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|---|--------------------------|
| Оздоровительная                  | Ежедневно                              | Деятельность психологической службы                                | очная                        | Руководитель службы                       | По мере востребованности |
| Физкультурно-спортивная          | Ежемесячно                             | Участие в тренировках спортивных секций                            | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | До 2000                  |
| Физкультурно-спортивная          | В соответствии с программой            | Универсиада вузов Кубани   | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | По мере востребованности |
| Оздоровительная                  | Ежемесячно                             | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | очная                        | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70                       |
| Октябрь                          |  |  |                              |   |                          |
| Оздоровительная, социокультурная | В течение месяца                       | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ                      | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200                   |
| Спортивная                       | В течение месяца                       | Спартакиада первокурсников   | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | До 1000                  |
| Ноябрь                           |  |  |                              |   |                          |
| Оздоровительная                  | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500                  |
| Декабрь                          |  |  |                              |   |                          |
| Оздоровительная                  | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование                                     | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500                  |

|   |                  |   |           |  |         |
|---|------------------|---|-----------|--|---------|
|   |                  | студентов КубГУ, медицинский осмотр   |           |  |         |
| Февраль   |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 200  |
| Март  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье                                     | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | 300     |
| Спортивная  | В течение месяца | Спартакиада факультетов   | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания          | До 1000 |
| Апрель  |                  |   |           |  |         |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная     | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10      |
| Май   |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Июнь  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Июль  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни  | очная     | Проректор по ВР и СВ                       | 100     |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье  | очная     | Начальник УВР                              | До 500  |
| Август  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье  | очная     | Начальник УВР                              | До 500  |



## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                      |  |  |                              |  |                       |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 4 сентября 2023 года                   | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом     | очная                        | Начальник УВР<br>Руководитель координационного центра                    | До 50                 |
| <b>Октябрь</b>                                       |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Ноябрь</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика наркомании»                  | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Декабрь</b>                                       |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»    | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Январь</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Психологическое благополучие»             | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Февраль</b>                                       |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»    | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Март</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Информационная безопасность»              | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Апрель</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Культура речи и поведения»                | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Май</b>   |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости» | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>   |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ   | очная                        | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная                        | Начальник ОВР   | 20                    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью   | очная                        | Начальник УВР   | 20                    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью  | очная                        | Начальник УВР   | 20                    |
| <b>Октябрь</b>  |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки   | очная                        | Начальник ОВР   | 20                    |
| Социокультурная, просветительская                                       | В течение месяца                       | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся  | Смешанная                    | Председатель ППОС   | До 200                |
| <b>Ноябрь</b>   |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых                       | В течение месяца                       | Повышение уровня доступности образовательной   | очная                        | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР<br>КР и С                  | 20                    |



|   |                  |  |       |   |    |
|---|------------------|--|-------|---|----|
| событий и мероприятий   |                  | деятельности университета  |       | Декан ФППК  |    |
| Март  |                  |  |       |   |    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20 |



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**  
**ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**ПОДГОТОВКИ**

12.04.04 - Биотехнические системы и технологии,  
профиль «Методы анализа и синтеза медицинских изображений», квалификация  
(степень): магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме – 2 года

Эксперт - А.С. Сеницын - ведущий инженер ГБУЗ «ДККБ» МЗ КК, проанализировав основную образовательную программу высшего образования по направлению 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии (профиль «Методы анализа и синтеза медицинских изображений»), реализуемую ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», пришел к следующим выводам.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии (профиль «Методы анализа и синтеза медицинских изображений») областью профессиональной деятельности магистра являются технические системы и технологии, связанные с контролем и управлением состоянием живых систем, обеспечением их жизнедеятельности, а также с поддержанием оптимальных условий трудовой деятельности человека.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии являются: приборы, системы и комплексы медико-биологического и экологического назначения; методы и технологии выполнения медицинских, экологических и эргономических исследований; автоматизированные системы обработки биомедицинской и экологической информации; биотехнические системы

управления, в контур которых в качестве управляющего звена включен человек-оператор; биотехнические системы обеспечения жизнедеятельности человека и поддержки процессов жизнедеятельности других биологических объектов; системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки биотехнических систем и технологий; биотехнические системы и технологии для здравоохранения; системы проектирования, технологии производства и обслуживания биомедицинской техники.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров и запросами рынка труда выпускник по профилю «Методы анализа и синтеза медицинских изображений» подготовлен к научно-исследовательской, организационно-управленческой, научно-педагогической деятельности.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии профиль «Методы анализа и синтеза медицинских изображений» способствует формированию компетенций в области медицинской, биологической, экологической техники; формированию высоконравственной, интеллектуально развитой личности, развитию ее правового и экономического мышления, морально-нравственных качеств, осознанию места и роли человека в обществе, развитию его творческих и организаторских способностей, приобщению к отечественной и мировой культуре, приобщению к национальной истории и культуре, воспитание уважения к закону, правам и свободам человека и гражданина, к частной собственности; формированию навыков научно-исследовательской работы.

Таким образом, ОПОП по направлению подготовки 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии (профиль «Методы анализа и синтеза медицинских изображений»), реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», соответствует требованиям по данному направлению подготовки.

**Эксперт:**  
ведущий инженер ГБУЗ «ДККБ» МЗ КК



Синицын С.А.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**  
**ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**ПОДГОТОВКИ**

12.04.04 - Биотехнические системы и технологии,  
профиль «Методы анализа и синтеза медицинских изображений»,  
квалификация (степень): магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме – 2 года

Эксперт Т.Л. Шапошникова - директор института фундаментальных наук, зав. кафедрой физики ФГБОУ ВО "КубГТУ", проанализировав основную образовательную программу высшего образования по направлению 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии (профиль «Методы анализа и синтеза медицинских изображений»), разработанную и реализуемую ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», пришла к следующим выводам.

Основная образовательная программа (ОПОП) состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 936.

Цель ОПОП магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных (общих) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Концепция ОПОП реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению магистрантов таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в области технических систем и технологий, связанных с контролем и управлением состоянием живых систем, обеспечением их

жизнедеятельности, а также с поддержанием оптимальных условий трудовой деятельности человека, включая следующие объекты профессиональной деятельности: приборы, системы и комплексы медико-биологического и экологического назначения; методы и технологии выполнения медицинских, экологических и эргономических исследований; автоматизированные системы обработки биомедицинской и экологической информации; биотехнические системы управления, в контур которых в качестве управляющего звена включен человек-оператор; биотехнические системы обеспечения жизнедеятельности человека и поддержки процессов жизнедеятельности других биологических объектов; системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки биотехнических систем и технологий; биотехнические системы и технологии для здравоохранения; системы проектирования, технологии производства и обслуживания биомедицинской техники.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии выпускник подготовлен к научно-исследовательской, организационно-управленческой, научно-педагогической деятельности.

Распределение учебных дисциплин, педагогической практики, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по данному направлению; содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано; программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине; во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе магистранта; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и матрицей компетенций, представленной в учебном плане; рабочие программы дисциплин содержат необходимое учебно-методическое обеспечение, а также установленный Университетом обязательный минимумом к освоению дисциплин.

Разработанная ОПОП предусматривает исследовательскую и педагогическую подготовку обучающихся. Содержание программы педагогической практики направлено на формирование у магистрантов педагогических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует перечню компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии.

Основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии, современному уровню развития науки, техники, экономики и культуры.

Эксперт  
Директор института фундаментальных наук  
Зав. кафедрой физики ФГБОУ ВО "КубГТУ",  
д. пед. н., профессор



Т.Л. Шапошникова