

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.01. Возрастно-психологическое консультирование(с практикумом)» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** \_2\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о цели, задачах, принципах, этапах, методах возрастно-психологического консультирования, овладение студентами знаниями и навыками по применению психо-консультативных методик и с учетом особенностей различных возрастов

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с содержанием, спецификой и основными принципами организации и ведения возрастно-психологического консультирования;
- сформировать знания о теоретических основах, задачах и методах возрастно-психологического консультирования;
- раскрыть специфику возрастно-психологического консультирования по сравнению с другими видами консультирования;
- сформировать представления об особенностях консультативной работы по широкому кругу проблем на разных этапах возрастного развития детей и подростков.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.01.02 вариативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы семейного консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах семейного консультирования.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</b>	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
<b>ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</b>	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
			3 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2</b>		<b>34,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
занятия лекционного типа	12		12	
лабораторные занятия				
практические занятия				
семинарские занятия	22		22	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>37,8</b>		<b>37,8</b>	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>				
<i>Контрольная работа</i>				
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>				
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>				

<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>						
Подготовка к текущему контролю						
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2</b>			<b>34,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы психологического консультирования. Возрастно-психологическое консультирование как направление деятельности педагога-психолога.	18	2	4	0,2	9,8
2.	Принципы возрастно-психологического консультирования. Организация и характеристика этапов возрастно-психологического консультирования.	18	4	6		9
3.	Основные особенности консультирования различных возрастов: дошкольный, младший школьный, подростковый, и юношеский возраст.	18	4	6		9
4.	Прикладные аспекты и технологии возрастно-психологического консультирования.	18	2	6		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	22	0,2	37,8

**Курсовые работы:** (предусмотрена / не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет/экзамен)

Автор



Оганесова Н.Л