

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.01.02 Консультирование и психотерапия детско-родительских отношений»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _2_ зачетных единиц

Цель дисциплины: дать общее представление о методах консультирования и терапии детско-родительских отношений, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе детско-родительских дисгармоний, ознакомить с конкретными приемами воздействия в детско-родительском консультировании, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат относительно дисфункциональных состояний детско-родительских отношений и методов их терапии;
- ознакомить студентов с методологией психологического семейного консультирования детско-родительских отношений;
- предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования взрослых и детей, организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста;
- научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи при возникновении дисфункций детско-родительских отношений, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность, организовывать рефлекссию профессионального опыта (собственного и других специалистов), выполнять супервизию «молодого специалиста».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.01.02. вариативной части дисциплин профессионального цикла ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы семейного консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах семейного консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения Психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
			3 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:	34,2		34,2	
Аудиторные занятия (всего):				
занятия лекционного типа	12		12	
лабораторные занятия				
практические занятия				
семинарские занятия	22		22	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	37,8		37,8	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>				
<i>Контрольная работа</i>				

Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)						
Реферат/эссе (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)						
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72			72	
	в том числе контактная работа	34,2			34,2	
	зач. ед	2			2	

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семья как институт первичной социализации ребенка. Роль семьи в развитии личности	10	2	2	0,2	6,8
2.	Основные характеристики детско-родительских отношений. Ценности, мотивы и смыслы родительства	12	2	4		7
3.	Родительство как социокультурный и психологический феномен.	18	2	4		6
4.	Психологическое содержание детско-родительских отношений	18	2	4		6
5.	Стиль общения и взаимодействия родителя с ребенком. Типы семейного воспитания.	18	2	4		6
6.	Психологическая помощь родителям, имеющим детей с проблемами в эмоционально-личностном развитии. Психодиагностика и коррекционная работа в области ДРО.	18	2	4		6
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	12	22	0,2	37,8

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен)

Автор



Оганесова Н.И.