

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.1.01.04. Основы психологического консультирования в образовании» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** \_3\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с теорией и методологией и методикой психологического консультирования и психологической коррекционной работы в образовании, а также с его конкретными разновидностями и предложить систему понятий и представлений, обеспечивающую более целостное видение практики индивидуального и группового психологического консультирования и психологической коррекции в образовании.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с сущностью, задачами и методами психологического консультирования, основными подходами психологического консультирования, сложившимися в отечественной и зарубежной психологии;
- освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования;
- развитие личных профессиональных качеств психолога- консультанта;
- выявление системы взглядов и концептуальных позиций психотерапии с целью формирования психотерапевтического мировоззрения;
- изучение процесса психотерапии;
- формирование знаний организации, содержания и методики проведения психотерапевтического воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы психологического консультирования в образовании» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

«Основы психологического консультирования в образовании» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Социальная психология», «Методика психологического просвещения и образования» «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков».

Изучение консультативной психологии есть неотъемлемая часть академической подготовки психолога и важной составляющей его профессиональной компетенции, профессионального самоопределения.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )		
<b>ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
ИПК-2.1. Участвует в проведении мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы	<p>Знает основные виды и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития обучающихся в том, том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Умеет проводить мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы, использовать на практике различные психодиагностические методики, осуществлять интерпретацию полученных данных на основе наблюдения и диагностики в соответствии с поставленной проблемой</p> <p>Владеет методами и методиками психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе лиц, с ограниченными возможностями здоровья; профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности клиента;</p>		
ИПК-2.2 Проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает как проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		
<b>ПК-4 Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</b>			
ИПК-4.1. Организует индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процесса	<p>Знает как организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>Умеет организовать индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>Владеет навыками организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>		
ИПК-4.2. Проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития	<p>Знает содержание и сущность методов и приемов оказания консультативной психологической помощи по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений, в области вопросов самопознания, профессионального самоопределения, личностных; способы психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования в рамках психологического консультирования</p> <p>Умеет определять содержание, выбирать техники консультирования с учетом индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития клиента, а также его запроса на консультативное взаимодействие</p> <p>Владеет стандартными приемами работы с различными категориями клиентов, исходя из общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека в контексте его участия в образовательных отношениях</p>		

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	заочная
			5 семестр (часы)	6 курс (часы)

<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>14,3</b>			<b>2</b>	<b>12,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа	4			2	2
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия	10			-	10
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>85</b>			<b>34</b>	<b>51</b>
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>					
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>					
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>				<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестрах

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
<b>Раздел 1. Общие проблемы психологического консультирования</b>						
1.	Основные современные направления психологического консультирования. Теории личности и практика консультирования	18	2			17
2.	Структура процесса консультирования. Навыки поддержания консультативного контакта	18		2		17
3.	Процесс психологического консультирования. Общие правила и установки консультанта.	18		2		17
<b>Раздел 2. Организационно-психологические основы консультирования</b>						
4.	Личность психолога-консультанта. Этические вопросы психологического консультирования.	18		2		17
<b>Раздел 3. Специальные проблемы в психологическом консультировании</b>						
5.	Возрастно-психологическое и педагогическое консультирование.	18	2	2		17
6.	Специфика работы психолога с различными группами клиентов.	18		2		17
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	4	10	0,3	85

**Курсовые работы:** *(предусмотрена / не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет/экзамен)*

Автор



Оганесова Н.Л