

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.1.01.04. Основы психологического консультирования в образовании» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины: познакомить студентов с теорией и методологией и методикой психологического консультирования и психологической коррекционной работы в образовании, а также с его конкретными разновидностями и предложить систему понятий и представлений, обеспечивающую более целостное видение практики индивидуального и группового психологического консультирования и психологической коррекции в образовании.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, задачами и методами психологического консультирования, основными подходами психологического консультирования, сложившимися в отечественной и зарубежной психологии;
- освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования;
- развитие личных профессиональных качеств психолога- консультанта;
- выявление системы взглядов и концептуальных позиций психотерапии с целью формирования психотерапевтического мировоззрения;
- изучение процесса психотерапии;
- формирование знаний организации, содержания и методики проведения психотерапевтического воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психологического консультирования в образовании» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен.*

«Основы психологического консультирования в образовании» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Социальная психология», «Методика психологического просвещения и образования» «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков».

Изучение консультативной психологии есть неотъемлемая часть академической подготовки психолога и важной составляющей его профессиональной компетенции, профессионального самоопределения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)		
ИПК-2.1. Участвует в проведении мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы	<p>Знает основные виды и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития обучающихся в том, том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Умеет проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы, использовать на практике различные психодиагностические методики, осуществлять интерпретацию полученных данных на основе наблюдения и диагностики в соответствии с поставленной проблемой</p> <p>Владеет методами и методиками психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе лиц, с ограниченными возможностями здоровья; профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности клиента;</p>		
ИПК-2.2 Проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает как проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		
ПК-4 Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса			
ИПК-4.1. Организует индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процесса	<p>Знает как организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>Умеет организовать индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>Владеет навыками организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>		
ИПК-4.2. Проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития	<p>Знает содержание и сущность методов и приемов оказания консультативной психологической помощи по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений, в области вопросов самопознания, профессионального самоопределения, личностных; способы психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования в рамках психологического консультирования</p> <p>Умеет определять содержание, выбирать техники консультирования с учетом индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития клиента, а также его запроса на консультативное взаимодействие</p> <p>Владеет стандартными приемами работы с различными категориями клиентов, исходя из общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека в контексте его участия в образовательных отношениях</p>		

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		5 семестр (часы)		Х семестр (часы)	Х курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	48,3	48,3			

Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа		18	18		
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия		26	26		
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		34	34		
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>					
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>					
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:		35,7	35,7		
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	48,3	48,3		
	зач. ед	3	3		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
Раздел 1. Общие проблемы психологического консультирования						
1.	Понятие, предмет, задачи и цели психологического консультирования	12	2	2		4
2.	Основные современные направления психологического консультирования. Теории личности и практика консультирования	12	2	4		4
3.	Структура процесса консультирования. Навыки поддержания консультативного контакта	12	2	2		4
4.	Процесс психологического консультирования. Общие правила и установки консультанта.	12	2	4		4
Раздел 2. Организационно-психологические основы консультирования						
5.	Личность психолога-консультанта. Этические вопросы психологического консультирования.	12	2	2		4
6.	Техники речевого взаимодействия клиента и консультанта. Невербальные техники психологического консультирования	12	2	2		4
Раздел 3. Специальные проблемы в психологическом консультировании						
7.	Психологическая диагностика в консультировании	12	2	2		4
8.	Возрастно-психологическое и педагогическое консультирование.	12	2	6		4
9.	Специфика работы психолога с различными группами клиентов.	12	2	2		5,7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	18	26	0,3	35,7

Курсовые работы: *(предусмотрена / не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет/экзамен)*

Автор



Оганесова Н.Л