

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Проективные методы в консультировании»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** \_2\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** \_познакомить студентов с основными видами проективных методик, с их структурой и содержанием, возможностями применения в научно-исследовательской и практической деятельности психолога.

**Задачи дисциплины:**

- основные теоретические положения, лежащие в основе создания проективных методик;
- виды проективных методик, варианты их классификации по различным критериям; - основные варианты проективных методик, применяемые для решения задач в определенной сфере деятельности психолога;
- представления о процедурах стандартизации, надежности и валидности, лежащих в основе создания проективных методик;
- представление о возможности конструирования проективных методик и их модификации.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.01.01 вариативной части. дисциплин по выбору профессионального цикла ООП ВО и содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы психологического консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины «Проективные методы в консультировании» имеет теоретическое, но в большей степени практическое значение и необходимо для ориентирования в основных методах психологического консультирования.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</b>	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
<b>ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</b>	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
			4 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>24,2</b>		<b>24,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
занятия лекционного типа	12		12	
лабораторные занятия				
практические занятия				
семинарские занятия	12		12	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>47,8</b>		<b>47,8</b>	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)				
Контрольная работа				
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)				
Реферат/эссе (подготовка)				
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и				

<i>повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>						
Подготовка к текущему контролю						
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачёту						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>			<b>24,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Историко-психологический аспект изучения проективных методов	12	2	2	0,2	9
2	Общая характеристика проективных методов и их классификация	16	4	2		9
3	Методическая характеристика и классификация проективных методов исследования личности.	16	2	4		9
4	Проективные графические методики. Концепции графической проекции	12	2	2		10
5	Использование процедуры и результатов проективных методик в процессе психологического консультирования и психотерапии	17	2	2		10,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	12	12	0,2	47,8

**Курсовые работы:** (*предусмотрена / не предусмотрена*)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет/экзамен*)

Автор



Оганесова Н.Л.