

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.18.01 История школы и педагогики в России»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетенций у будущих бакалавров в вопросах становления и развития образования и педагогической мысли в России с древнейших времен до наших дней, о генезисе педагогических идей, определение истоков педагогики, выявление их актуальности.

**Задачи дисциплины.**

1. Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины.
2. Содействие в овладении студентами методологического инструментария изучения истории школы и педагогики в России.
3. Содействие в овладении умениями учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История школы и педагогики в России» относится к *обязательной части* Модуля "Предметно-содержательный" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «История», «Педагогика».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Актуальные проблемы истории России», «Актуальные проблемы всеобщей истории», «Религиоведение».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  |
|---|--|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                      |  |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах   | Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах   |
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний   | Владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний  |
| ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития   | Умеет определять место и роль России в контексте мирового исторического развития   |
| ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции   | Умеет оценивать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний   |
| ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям        | Умеет демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям           |
| ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Владеет навыками выбора и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с целью саморазвития и взаимодействия с другими людьми |
| ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям   | Владеет навыками проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных                            |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|--|---|
| различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                              | групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира  |
| ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера | Владеет опытом деятельности сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1. | Воспитание и образование в Древней Руси (доXVII в.). Школа и педагогическая мысль в Московском государстве в XVII веке | 20               | 6                 | 6         | -  | 8                    |
| 2. | Педагогическая мысль и школьная реформа в Российской империи в XVIII веке  | 22               | 6                 | 6         | -  | 10                   |
| 3. | Педагогика и образование в России в XIX веке   | 20               | 6                 | 6         | -  | 8                    |
| 4. | Развитие педагогики и школы в России в XX веке (до 1991 г.)  | 22               | 6                 | 6         | -  | 10                   |
| 5. | Образование в РФ в конце XX - начале XXI веков   | 19,8             | 6                 | 6         | -  | 7,8                  |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>  | <b>103,8</b>     | <b>30</b>         | <b>30</b> |    | <b>43,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                |                   |           |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |           |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор Ю.В. Курилина