

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.14.03 Социальная педагогика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов о социальной педагогике, а также о причинах отклоняющегося поведения личности, кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), социального неблагополучия семьи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о социальной педагогике.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к *базовой части / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. «Общие основы педагогики», «Психология развития и возрастная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 - Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК-2.1	Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.2	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.3	Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-4 - Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем
ИОПК-4.2	Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ИОПК-4.3	Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Человек как субъект социализации и социального воспитания	25	10	10	-	5
2.	Педагогические вопросы работы с социально неблагополучными группами детей и подростков	27	10	10	-	7
3.	Технологии работы социального педагога.	25	10	10	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>77</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>17</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор Матайс М.И., преподаватель