

Аннотация программы учебной практики

Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная практика» практика

Направление подготовки/специальность - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация **№ 3** - "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактные часы – 48, СР – 60 часов. Продолжительность *учебной (ознакомительной) практики* 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Цель прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» - получение первичных профессиональных умений и навыков, посредством самостоятельного выполнения и освоения методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы

Задачи учебной практики «Ознакомительной практики»:

- организация самостоятельного поиска учебной, методической и психолого-педагогической литературы и информации в сети Интернет;
- формирование умений осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и учебной информации;
- знакомство и изучение правовых норм, нормативных правовых актов, необходимых при решении поставленных профессиональных целей;
- выработка первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности, способов аргументации своего выбора.

Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к *обязательной* части Блок 2. ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «История России»; «Философия»; «Общая психология»; «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»; «Введение в специальность» и т.д.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с тем, что позволяет студенту на основе изучения литературы, Интернет источников расширить свои теоретические, научные и исследовательские знания, умения, опыт и компетенции, полученные в аудиторной и самостоятельной работе по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, а также математического и естественнонаучного и профессионального циклов. Знания, умения и компетенции, полученные на этой практике, позволят осуществить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной практики с другими частями ООП: научно-исследовательской деятельностью студентов, практической работой на дисциплинах профессионального цикла учебного плана.

Место проведения учебной практики «Ознакомительной практики» – библиотека факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ» (учебной, научной, электронной; компьютерных классах, центре «Интернет») г. Краснодара, учреждения системы общего и дополнительного образования г. Краснодара, Краснодарского края и РФ.

Требования к уровню освоения учебной (ознакомительной) практики

В результате прохождения *учебной (ознакомительной) практики* студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ИОПК-1.1 Способен осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования	Знает способы осуществления периодизации развития отечественной системы образования
	Умеет осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования
	Владеет навыками периодизации развития отечественной системы образования
ИОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом	Знает условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
	Умеет критически оценивать условия формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
	Владеет навыком критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК-2.1 Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности
	Умеет придерживаться ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	Владеет ценностными, этическими основами профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.2 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Знает методы и способы анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
	Владеет навыками анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-12.1 Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий	Знает основные принципы работы современных информационных технологий
	Умеет использовать основные принципы работы современных информационных технологий

	технологий
	Владеет навыками использования основных принципов работы современных информационных технологий
ИОПК-12.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Учебной практики), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности	1 день
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	1. Познакомиться со структурой, содержанием и правилами работы электронной библиотекой и цифровыми ресурсами КубГУ. 2. Изучить этапы развития отечественной системы образования. Выявить и описать опыт профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на разных этапах развития системы образования в Российском государстве. 3. На основе анализа научных источников выявить мировоззренческие, социальные личностно-значимые проблемы несовершеннолетних актуальных на данный период. На основе выявленных проблем составить этический портрет специалиста в области психолого-педагогической профилактики девиантного поведения, включающий профессионально важные качества и ценностные ориентации.	9 дней
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: Подготовить аналитический отчет по результатам учебной (ознакомительной) практики. Представить результаты на	2 дня

		заключительной конференции по практике	
--	--	--	--

Форма проведения аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Автор программы – Лакреева А.В., старший преподаватель