

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Факультет физико-технический  
Кафедра физики и информационных систем

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 10 от 26 мая 2023г.

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор

Хагуров  
« 23 » 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

*12.03.04 Биотехнические системы и технологии*

**Направленность (профиль) / специализация**

*Инженерное дело в медико-биологической практике*

**Уровень высшего образования**

*бакалавриат*

**Квалификация**

*бакалавр*

**Форма обучения**

*очная*

Краснодар 2023 г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Богатов Н.М., зав. кафедрой физики и информационных систем, д.ф.-м.н., профессор

подпись

2. Еремин А.Л., профессор кафедрой физики и информационных систем, д.мед.н., профессор

подпись

3. Захаров Ю.Б., доцент кафедры физики и информационных систем, к.т.н., доцент

подпись

4. Псеуноков Р.И. Генеральный директор ЗАО «Медтехника»

подпись

5. Григорьян Л.Р. генеральный директор ООО НПФ «Мезон», к.ф.-м.н.

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры физики и информационных систем  
20.04.2023 г. протокол № 14

Заведующий кафедрой

Богатов Н.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
20.04.2023 г., протокол № 10.

Председатель УМК физико-технического факультета

Богатов Н.М.

Рецензент (-ы):

1. Шапошникова Т.Л. зав. кафедрой физики ФГБОУ ВО КубГТУ, д. пед. н., профессор
2. Плутахин Г.А. профессор каф. биотехнологий, биохимии, биофизики ФГБОУ ВО КубГАУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Програма государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (профиль) «Инженерное дело в медико-биологической практике» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 950 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП бакалавриата по направлению 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Инженерное дело в медико-биологической практике» имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия ОПОП 12.03.04 Биотехнические системы и технологии – это:

1) подготовка высококвалифицированных специалистов в области корпоративного управления, способных исследовать, разрабатывать, внедрять и сопровождать Биотехнические системы и технологии для производственно-технологической, организационно-управленческой и экономической сфер государственных структур и бизнеса;

2) обеспечение учебного процесса системными знаниями, позволяющими приобрести навыки создания и сопровождения информационных систем и технологий, охватывающих информационные процессы целого предприятия, достигая их полной согласованности, безызыточности и прозрачности;

3) изучение современных методов анализа данных, математического и компьютерного моделирования сложных систем, а также программной реализации этих методов;

4) достижение постепенной интеграции образования, науки и производства.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный инновационный и практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками, обладающего аналитическими навыками в своей области. Основной акцент обучения делается на подготовку высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей предприятий и учреждений здравоохранения Краснодарского края, таких как ЗАО «Медтехника», ООО НПФ «МЕЗОН», ГБУЗ «Клинический онкологический диспансер №1» МЗКК, ГБУЗ «ККБ им. проф. С.В. Очаповского» МЗКК, ГБУЗ «ККБ № 2» МЗКК, ГБУЗ «ДККБ» МЗКК и др.

ОПОП бакалавриата по направлению 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Инженерное дело в медико-биологической практике» обеспечивает решение следующих задач:

– удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии;

– получение новых знаний в области инфокоммуникационных технологий и систем связи посредством развития фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе, по проблемам образования;

– сохранение и приумножение своего потенциала на основе интеграции образовательной деятельности с научными исследованиями;

– обеспечение инновационного характера своей образовательной, научной и социокультурной деятельности;

– создание условий для систематического обновления содержания образования в духе новаторства, созидательности и профессионализма;

- обеспечение конкурентоспособности на мировых рынках научных разработок и образовательных услуг;
- создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого работника;
- воспитание личностей, способных к самоорганизации, самосовершенствованию и сотрудничеству, умеющих вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующихся в своей деятельности профессионально-этическими нормами;
- обеспечение кадрами потребностей экономики и социальной сферы Краснодарского края и Юга России.

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Инженерное дело в медико-биологической практике» совпадает с миссией Университета и состоит в том, чтобы оказывать поддержку реализации стратегических приоритетов опережающего развития Кубани и модернизации России, обеспечивая производство и продвижение клиенто-ориентированных, инновационных продуктов университета, устанавливая и развивая партнерские отношения с предприятиями, муниципалитетами, общественными организациями Юга России, российскими и зарубежными научными и университетскими сообществами.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 2420 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения – очная**

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы:** не используется

**2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** не применяется

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере исследований, разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состояния живых систем, обеспечением их жизнедеятельности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации научных и опытно-конструкторских работ); сфера биотехнических систем и технологий.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)  | Типы задач профессиональной деятельности   | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|--|--|---|---|
| <p>26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере исследований, разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состояния живых систем, обеспечением их жизнедеятельности)</p> | <p>научно-исследовательский; проектный</p> | <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</p> <p>разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения;</p> <p>разработка и интеграция инновационных биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения,</p> <p>руководство подразделением обеспечения производства в области создания и интеграции биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения</p> | <p>Выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения технических характеристик новой техники, а также комплекса работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытные образцы биотехнических систем и технологий;</p> <p>- научные исследования в области создания инновационных биотехнических систем и технологий;</p> <p>- проектирование инновационных биотехнических систем и технологий;</p> <p>- подготовка производства инновационных биотехнических систем;</p> <p>- организация процессов создания и интеграции инновационных биотехнических систем и технологий.</p> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации научных и опытно-конструкторских работ); сфера биотехнических систем и технологий.</p> | <p>научно-исследовательский; проектный</p> | <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельной деятельности и осуществление управления процессами постпродажного обслуживания и сервиса в рамках структурного подразделения (службы, отдела);</li> <li>- организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела);</li> <li>- организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации.</li> </ul> | <p>Выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения технических характеристик новой техники, а также комплекса работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытные образцы биотехнических систем и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции, управление интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции;</li> <li>- организация мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией;</li> <li>- организация исследований и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>- руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий.</p> |
|--|--|--|---|

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки/специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль)/специализация «Инженерное дело в медико-биологической практике»:

- 26.014 «Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий»;
- 40.011 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль)/специализация «Инженерное дело в медико-биологической практике» включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 210                                |
| Блок 2              | Практика                            | 21                                 |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 9                                  |
| Объем программы     |                                     | 240                                |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:  
дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;  
дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика

преддипломная практика

производственная (проектно-конструкторская/проектно-технологическая)

Типы производственной практики:

проектно-конструкторская практика

производственно-технологическая

научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение выпускной квалификационной работы;

защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП (бакалавриат) 090302 Биотехнические системы и технологии это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических

занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Системное и критическое мышление</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p>УК-1.1.<br/>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2.<br/>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3.<br/>Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</p> |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1.<br/>В рамках цели проекта формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2.<br/>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых</p>   |
|   |   | <p>норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3.<br/>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4.<br/>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>  |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   | <p>УК-3.1.<br/>Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2.<br/>Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>УК-3.3.<br/>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива</p> <p>УК-3.4.<br/>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |
| <p>Коммуникация</p>                 | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1.<br/>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2.<br/>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе</p>  |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | <p>решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3.<br/>Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4.<br/>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5.<br/>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1.<br/>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2.<br/>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных</p>   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3.<br/>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1.<br/>Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2.<br/>Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3.<br/>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p>УК-7.1.<br/>Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2.<br/>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p>  |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в   | УК-8.1.<br>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2.<br/>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3.<br/>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4.<br/>В случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p> |
|--|---|--|

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Инженерный анализ и проектирование                  | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем | <p>ОПК-1.1.<br/>Применяет знания математики в инженерной практике при моделировании биотехнических систем.</p> <p>ОПК-1.2.<br/>Применяет знания естественных наук в инженерной практике проектирования биотехнических систем и медицинских изделий.</p> <p>ОПК-1.3.<br/>Применяет общеинженерные</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | знания в инженерной деятельности для анализа и проектирования биотехнических систем, медицинских изделий.  |
| Инженерный анализ и проектирование      | ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | <p>ОПК-2.1.<br/>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p> <p>ОПК-2.2.<br/>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p> <p>ОПК-2.3.<br/>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p> |
| Научные исследования                    | ОПК-3. Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики биотехнических систем и технологий  | <p>ОПК-3.1.<br/>Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений.</p> <p>ОПК-3.2.<br/>Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов.</p>  |
| Использование информационных технологий | ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программное обеспечение   | ОПК-4.1.<br>Использует современные информационные технологии и   |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности  | программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.<br><br>ОПК-4.2.<br>Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения |
| Разработка технической документации | ОПК-5. Способен участвовать в разработке текстовой, проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями | ОПК-5.1.<br>Разрабатывает текстовую документацию в соответствии с нормативными требованиями.<br><br>ОПК-5.2.<br>Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями.              |

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)  | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)   |
|--|---|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский</b>   |   |   |
| <p>Определение условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей биотехнических систем и медицинских изделий. Разработка технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий, их составных частей</p> | <p>ПК-1. Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий.</p> | <p>ПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинским изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов.</p> <p>ПК-1.2. Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов биотехнических систем и медицинских изделий.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных.</p> |
| <p>Проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий, узлов и деталей.</p>  | <p>ПК-2. Способность к математическому моделированию элементов и процессов биотехнических систем, их исследованию на базе профессиональных пакетов</p>    | <p>ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий.</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов.</p>   | <p>числе реализованные в готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает библиотеки и подпрограммы (макросы) для решения различных задач проектирования и конструирования, исследования и контроля биотехнических систем.</p>   |
|  | <p>ПК-3. Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов медицинских изделий и биотехнических систем на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>ПК-3.1. Разрабатывает функциональные и структурные схемы медицинских изделий и биотехнических систем, определяет физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями с использованием теоретических методов и программных средств проектирования и конструирования</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает проектно- конструкторскую и техническую документацию на всех этапах жизненного цикла медицинских изделий и биотехнических систем, узлов и деталей в соответствии с требованиями технического задания, стандартов качества, надежности, безопасности и технологичности с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК-3.3. Согласовывает разработанную проектно- конструкторскую документацию с другими подразделениями,</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота.  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>  |   |   |
| Разработка технологических процессов и технической документации на изготовление, сборку, юстировку и контроль биотехнических систем и медицинских изделий, их элементов и узлов. | ПК-4. Способность к разработке технологических процессов и технической документации на изготовление, сборку, юстировку и контроль функциональных элементов, блоков и узлов медицинских изделий и биотехнических систем. | <p>ПК-4.1. Разрабатывает технологические процессы изготовления элементов, блоков и узлов и деталей медицинских изделий и биотехнических систем.</p> <p>ПК-4.2. Анализирует состояние технологий изготовления, сборки, юстировки и контроля медицинских изделий и биотехнических систем.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает и вносит предложения по корректировке конструкторской и технологической документации с учетом результатов контроля качества изделия.</p> |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы бакалавриата организуется на базе центров и лабораторий ЗАО «Медтехника», ООО НПФ «МЕЗОН», ГБУЗ «Клинический онкологический диспансер №1» МЗКК, ГБУЗ «ККБ им. проф. С.В. Очаповского» МЗКК, ГБУЗ «ККБ № 2» МЗКК, ГБУЗ «ДККБ» МЗКК.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным



значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

80 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере биотехнических систем и технологий - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам биофизики, медицинской техники, медицинских информационных систем.

Среди них:

Богатов Николай Маркович – доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой.

Еремин Алексей Львович – доктор медицинских наук, профессор кафедры.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

##### **Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

##### **Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на физико-техническом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на физико-техническом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на физико-техническом факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента, являются: учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

На физико-техническом факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, бакалавранты); конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, бакалавранты); конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, бакалавранты); конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, бакалавранты); конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры); стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры); конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»; программа «УМНИК»; международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»; студенческая олимпиада «Я-Профи» и др.

На физико-техническом факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет, студенческий профсоюз, студенческое объединение.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| Код и наименование профессионального стандарта   | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|  | Код                         | наименование   | Уровень квалификации | наименование  | код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 26.014<br>Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий | А                           | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения  | 6                    | Научные исследования в области создания биотехнических систем и технологий  | А/01.6 | 6                                 |
|  |                             |  |                      | Проектирование биотехнических систем и технологий   | А/02.6 | 6                                 |
|  |                             |  |                      | Производство биотехнических систем  | А/03.6 | 6                                 |
|  |                             |  |                      | Организация процессов создания и интеграции биотехнических систем и технологий  | А/04.6 | 6                                 |
| 40.053<br>Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса  | В                           | Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела) | 6                    | Организация процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции | В/01.6 | 6                                 |

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/sign\\_export.do?s&fid=5366537](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/sign_export.do?s&fid=5366537)

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file\\_export.do?fid=5369048](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5369048)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

**Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану**

**(2023) 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (Инженерное дело в медико-биологической практике) / ОФО**

| Наименование   | Файлы   |
|--|---|
| Б1.В.01 Введение в специальность   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.02 Биомеханика  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.03 Биофизика  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.04 Биохимия   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.05 Компьютерные технологии в биомедицинских исследованиях                       | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.06 Конструкционные и биоматериалы   |   |
| Б1.В.07 Медицинские микропроцессорные системы  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.08 Биология человека и животных   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.09 Основы взаимодействия биологических полей с биологическими объектами         | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.10 Основы организации научных исследований, междисциплинарный проект            | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.11 Планирование медико-биологического эксперимента                              | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.12 Системный анализ в медико-биологических исследованиях                        | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.13 Средства съема диагностической информации и подведения лечебного воздействия | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

|  |   |
|--|---|
| Б1.В.14 Теория случайных процессов и биомедицинских сигналов                   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.15 Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.16 Техническое обслуживание медицинской техники                           | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.17 Электроника и медицинская микропроцессорная техника                    | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.18 Элементная база электроники  | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.19 Психофизическая саморегуляция  | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.20 Мембранные процессы в медицине   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.21 Сети и базы данных   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.22 Теоретическая механика   | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a>                              |
| Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту               | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.01.01 Прикладная механика  | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.01.02 Механика медицинского протезирования                             | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.02.01 Анализ и обработка медицинских изображений                       | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.02.02 Алгоритмы обработки компьютерных изображений                     | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.03.01 Узлы и элементы медицинской техники                              | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.03.02 Системы сбора медицинской информации                             | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

|  |   |
|--|---|
| Б1.В.ДВ.04.01 Системы автоматизированного проектирования и конструирования медицинской техники | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизация производства медицинской техники                                   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.05.01 Программные средства обработки медико-биологических данных                       | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.05.02 Датчики медико-биологических сигналов  | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.06.01 Поверка и испытание медицинской техники  | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.06.02 Постпродажное обслуживание и сопровождение медицинской техники                   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.07.01 Безопасность и надежность медицинской техники                                    | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.07.02 Техника безопасности медико-биологических исследований                           | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.08.01 Математическое моделирование биологических процессов и систем                    | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.В.ДВ.08.02 Алгоритмизация медико-биологических исследований                                 | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.01 Философия  | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.02 Правоведение   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.03 Основы проектной деятельности (биотехнические системы и технологии)                    | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.04 Психология   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.05 Иностранный язык   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |



|   |   |
|---|---|
| Б1.О.07 История России                                    | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.08 Физическая культура и спорт                       | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности                    | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.10 Экономика   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.11 Основы российской государственности               | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.12 Экология живых систем                             |   |
| Б1.О.13.01 Математический анализ                          | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.13.02 Аналитическая геометрия и линейная алгебра     | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.13.03 Дифференциальные уравнения                     | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.13.04 Теория вероятности и математическая статистика | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.14.01 Механика                                       | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.14.02 Молекулярная физика                            |   |
| Б1.О.14.03 Электричество и магнетизм                      | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.14.04 Оптика   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.14.05 Атомная и ядерная физика                       |   |
| Б1.О.14.06 Физический практикум                           | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.15.01 Информатика и программирование                 | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a>                              |

|  |   |
|--|---|
| Б1.О.15.02 Компьютерная техническая графика                              | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.16 Материаловедение   |   |
| Б1.О.17 Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы               | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.18 Методы обработки биомедицинских сигналов и данных                | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.19 Химия  | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.20 Метрология, стандартизация и технические измерения               | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.21 Основы проектирования и конструирования                          | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б1.О.22 Теоретические основы электротехники                              | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a>                              |
| Б1.О.23 Управление в биотехнических системах                             | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа                            | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б2.В.02.01(П) Производственно-технологическая                            | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика                                    | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика                                   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы                        | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| ФТД.01.ДВ.01 Проектный модуль / Модуль управления и перевода             | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

|   |   |
|---|---|
| ФТД.01.ДВ.01.01.01 Управление проектной деятельностью                 | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| ФТД.01.ДВ.01.01.02 Осуществление проектной деятельности               | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| ФТД.01.ДВ.01.02.01 Практика технического перевода с английского языка | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| ФТД.02 Медицинская физика   | <a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

Приложение 5. Рабочие программы практик

|   |   |
|---|---|
| Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б2.В.02.01(П) Производственно-технологическая | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика         | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика        | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

|  |   |
|--|---|
| Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы                        | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

Матрица компетенций  
направления подготовки 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии  
направленность (профиль) Инженерное дело в медико-биологической практике

| Индекс        | Наименование дисциплин<br>Компетенции                               | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
|---------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Б.1</b>    | <b>Дисциплины (модули)</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>+Б+1.О</b> | <b>Обязательная часть</b>   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |
| Б1.О.01       | Введение в направление подготовки                                   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.02       | Правоведение  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.03       | Основы проектной деятельности (биотехнические системы и технологии) |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.04       | Организационное поведение и социология                              |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.05       | Иностранный язык  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.06       | Русский язык и основы деловой коммуникации                          |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.07       | Философия   |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.08       | История (история России, всеобщая история)                          |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.09       | Психология  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.10       | Физическая культура и спорт   |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.11       | Безопасность жизнедеятельности                                      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.12       | Экономика   |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

|            |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
|------------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|
| Б1.О.13    | Культурология                                      |  |  |   |  | + |  |  |  |   |  |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.14    | Социология   |  |  | + |  |   |  |  |  | + |  |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.15    | Экология живых систем                              |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.16    | Математика   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.16.01 | Математический анализ                              |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.16.02 | Аналитическая геометрия и линейная алгебра         |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.16.03 | Дифференциальные уравнения                         |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.16.04 | Теория вероятности и математическая статистика     |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.17    | Физика   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.17.01 | Механика   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.17.02 | Молекулярная физика                                |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.17.03 | Электричество и магнетизм                          |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.17.04 | Оптика   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.17.05 | Атомная и ядерная физика                           |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.17.06 | Физический практикум                               |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.18    | Информатика  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |   | + |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.18.01 | Информатика и программирование                     |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |   | + |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.18.02 | Компьютерная техническая графика                   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |   |   |  | + |  |   |   |  |
| Б1.О.19    | Материаловедение                                   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |  |
| Б1.О.20    | Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  |   |   |  |   |  | + | + |  |
| Б1.О.21    | Методы обработки биомедицинских сигналов и         |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  | + |  | + |   |  |   |  |   |   |  |

|         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|         | данных   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.22 | Химия  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.23 | Метрология, стандартизация и технические измерения                   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.24 | Основы проектирования и конструирования                              | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.25 | Теоретические основы электротехники                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.26 | Управление в биотехнических системах                                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений             |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01 | Введение в специальность   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.02 | Биомеханика  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.03 | Биофизика  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.04 | Биохимия   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.05 | Компьютерные технологии в биомедицинских исследованиях               |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.06 | Конструкционные и биоматериалы                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.07 | Медицинские микропроцессорные системы                                |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.08 | Биология человека и животных   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.09 | Основы взаимодействия биологических полей с биологическими объектами |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.10 | Основы организации научных исследований, междисциплинарный проект    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Анализ и обработка медицинских изображений                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Алгоритмы обработки компьютерных изображений                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + | + |   |   |  |  |  |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Узлы и элементы медицинской техники  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + | + |   |   |  |  |  |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Системы сбора медицинской информации   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + | + |   |   |  |  |  |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Системы автоматизированного проектирования и конструирования медицинской техники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Автоматизация производства медицинской техники                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   | + | + |  |  |  |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Программные средства обработки медико-биологических данных                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   | + | + |  |  |  |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Датчики медико-биологических сигналов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   | + | + |  |  |  |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   | + | + |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Проверка и испытание медицинской техники   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   | + | + |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Постпродажное обслуживание и сопровождение медицинской техники                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   | + | + |



|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б2.О           | Обязательная часть  |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   | + | + | + | + | + |   |   | + |   |   |
| Б2.О.01        | Учебная практика  |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |
| Б2.О.01.01(У)  | Ознакомительная практика  |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   | + | + | + | + | + |   |   | + |   |   |
| Б2.В           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений        |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + |
| Б2.В.01        | Учебная практика  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |
| Б2.В.01.01(У)  | Научно-исследовательская работа                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |
| Б2.В.02        | Производственная практика                                       |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + |
| Б2.В.02.01(П)  | Производственно-технологическая                                 |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   | + |   | + | + | + |
| Б2.В.02.02(Пд) | Преддипломная практика  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   | + |   |   |
| Б3             | Государственная итоговая аттестация                             | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.01(Д)       | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.02(Д)       | Защита выпускной квалификационной работы                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде,

самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;



- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:  
Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2023/2024 учебный год)**

**I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная                   | ежемесячно                             | Мероприятия проекта «Открытый диалог»  | очная                        | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма<br>Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 300                |
| Научно-просветительская                      | ежемесячно                             | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»                             | смешанная                    | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ   | От 100                |
| <b>Июнь</b>                                  |  |  |                              |   |                       |
| Волонтерская, социокультурная                | 1 июня 2024 года                       | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей                         | очная                        | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления  | До 50                 |
| <b>Июль</b>                                  |  |  |                              |   |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2024 года                         | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 100                |
| <b>Август</b>                                |  |  |                              |   |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2023 года                       | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 100                |

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно                             | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная                        | Проректор по ВР и СВ  | 100                   |
| <b>Сентябрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября              | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней                    | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Деканы факультетов,<br>директора институтов<br>Органы студенческого самоуправления | До 400                |
| Досуговая, социокультурная, просветительская  | Последняя декада сентября              | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края  | очная                        | Начальник УВР,<br>директор МКДЦ<br>Директор библиотеки  | До 2000               |
| <b>Ноябрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября                               | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)  | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления                               | До 400                |
| <b>Декабрь</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий             | 12 декабря                             | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ   | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 500                |
| <b>Январь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2024 года       | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы   | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 1000               |
| <b>Февраль</b>  |  |   |                              |   |                       |

|   |                           |  |           |   |          |
|---|---------------------------|--|-----------|---|----------|
| Творческая  | 01 – 18 февраля 2024 года | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»  | очная     | Начальник ОВР   | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2024 года      | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)                            | очная     | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ  | До 1000  |
| Март  |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская  | 18 марта 2024 года        | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России   | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 50    |
| Апрель  |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная  | 1 – 12 апреля 2024 года   | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики                     | очная     | Декан ФТФ<br>Органы студенческого самоуправления  | До 200   |
| Досуговая, социокультурная  | 12 – 16 апреля 2024 года  | Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»  | очная     | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХГФ   | До 10000 |
| Май   |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная  | 1 мая 2022 года           | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда   | очная     | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 500   |
| Досуговая, социокультурная  | 2 – 13 мая 2024 года      | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов<br>Органы студенческого самоуправления | До 100   |
| Июнь  |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская  | 10 июня 2024 года         | Круглый стол в рамках празднования Дня России  | очная     | Органы студенческого самоуправления   | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская  | 22 июня 2024 года         | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби               | Смешанная | Органы студенческого самоуправления   | До 300   |
| Досуговая, социокультурная  | 27 июня 2024 года         | Празднование Дня молодежи в  | очная     | Начальник УВР<br>Органы   | До 200   |

|   |                         |  |       |  |        |
|---|-------------------------|--|-------|--|--------|
| ая,<br>студенческое<br>сотрудничеств<br>о |                         | России   |       | студенческого<br>самоуправления                            |        |
| Август                                    |                         |  |       |  |        |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая         | 22 августа<br>2024 года | Интернет-акция<br>в честь Дня<br>государственног<br>о флага России | очная | Начальник УВР<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления | До 200 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды<br>деятельности  | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор  | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО  | Количество<br>участников |
|---|---|---|------------------------------------|---|--------------------------|
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая, научно-<br>исследовательс<br>кая | Ежемесячно                                      | Заседания клуба<br>Православной<br>молодежи   | очная                              | Начальник УВР<br>Настоятель храма Св.<br>равноапостольных<br>Кирилла и Мефодия<br>(по согласованию)                         | До 40                    |
| Социокультурн<br>ая   | Ежемесячно                                      | Участие казаков<br>казачьей сотни<br>КубГУ в<br>событиях<br>Кубанского<br>казачьего войска<br>и Союза<br>казачьей<br>молодежи<br>Кубани | очная                              | Проректор по ВРиСВ  | До 100                   |
| Октябрь   |   |   |                                    |   |                          |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | Первая<br>половина<br>октября                   | Организация<br>участия<br>студентов<br>КубГУ в<br>фестивале<br>Православных<br>фильмов<br>«Вечевой<br>колокол»                          | очная                              | Начальник УВР<br>Зам. деканов<br>факультетов  | До 400                   |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | 20 октября                                      | Участие в<br>XXVIII<br>Всекубанских<br>духовно-<br>образовательных<br>Кирилло-<br>Мефодиевских<br>чтениях                               | очная                              | Проректор по<br>учебной работе и<br>качеству образования<br>– первый проректор<br>Проректор по ВР и<br>СВ,<br>Начальник УВР | До 100                   |
| Март  |   |   |                                    |   |                          |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | 4 марта 2024<br>года                            | Акция<br>«Православная<br>книга»  | очная                              | Начальник УВР<br>Директор научной<br>библиотеки   | До 500                   |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | Май 2024<br>года                                | Фестиваль «Моя<br>вера<br>православная»   | очная                              | Начальник УВР   | До 100                   |

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды<br>деятельности | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО | Количество<br>участников |
|----------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|----------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|

|  |                          |   |           |   |         |
|--|--------------------------|---|-----------|---|---------|
| Творческая, досуговая                        | Ежемесячно               | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ          | очная     | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Сентябрь                                     |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская            | 10 октября               | День первокурсника  | очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по КБ<br>Директор МКДЦ<br>Деканы факультетов                      | 5000    |
| Социокультурная, просветительская            | В течение месяца         | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»                      | смешанная | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ<br>ОСО | До 7000 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея   | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная     | Органы студенческого самоуправления   | До 1000 |
| Октябрь                                      |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея   | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная     | Органы студенческого самоуправления   | До 1000 |
| Ноябрь                                       |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Директор музея, факультеты, институты   | До 1500 |
| Декабрь                                      |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Директор музея, факультеты, институты   | До 1500 |
| Январь                                       |                          |   |           |   |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 25 января 2022 года      | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов              | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления                               | До 1000 |



|  |                        |  |           |   |         |
|--|------------------------|--|-----------|---|---------|
|  |                        | (Татьянин день)  |           |   |         |
| Март                                   |                        |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                  | 4 марта 2023 года      | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня          | Смешанная | Директор МКДЦ   | До 1000 |
| Апрель                                 |                        |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                  | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани | очная     | Директор МКДЦ   | До 50   |
| Творческая, досуговая, социокультурная | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»                | очная     | Начальник ОВР<br>Директор научной библиотеки<br>Органы студенческого самоуправления | До 100  |
| Май                                    |                        |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 24 мая                 | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры          | очная     | Начальник ОВР<br>Филологический факультет<br>Органы студенческого самоуправления    | До 200  |
| Творческая, досуговая                  | В течение месяца       | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»                        | очная     | Директор МКДЦ   | До 50   |
| Июль                                   |                        |  |           |   |         |
| Досуговая, социокультурная             | В течение месяца       | Выставка литературы ко дню семьи   | очная     | Директор научной библиотеки   | До 500  |

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | Ежемесячно                             | Участие в работе СНО факультета, института | очная                        | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000               |
| Апрель   |  |  |                              |  |                       |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Неделя науки                               | очная                        | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО                              | До 2000               |

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор          | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| <b>Октябрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| <b>Ноябрь</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Декабрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Февраль</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |
| <b>Март</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |
| <b>Апрель</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Май</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |

### **Модуль 7. Экологическое воспитание**

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Октябрь</b>    |  |                                    |                              |                       |                       |

|  |                        |  |           |   |         |
|--|------------------------|--|-----------|---|---------|
| Культурно-просветительская   | В течение месяца       | Географический диктант                                     | Смешанная | Начальник ОВР, ИГТТиС, Органы студенческого самоуправления                | До 200  |
| Ноябрь   |                        |  |           |   |         |
| Культурно-просветительская, проектная                              | В течение месяца       | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | очная     | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000 |
| Февраль  |                        |  |           |   |         |
| Творческая, культурно-просветительская                             | В течение месяца       | Конкурс социального плаката «Земля наш дом»                | Смешанная | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления                   | До 100  |
| Апрель   |                        |  |           |   |         |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца | Проведение субботника по уборке территории университета    | очная     | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000 |

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности                | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                 | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                     | Количество участников    |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|---|--------------------------|
| Оздоровительная                  | Ежедневно                              | Деятельность психологической службы                                | очная                        | Руководитель службы                       | По мере востребованности |
| Физкультурно-спортивная          | Ежемесячно                             | Участие в тренировках спортивных секций                            | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | До 2000                  |
| Физкультурно-спортивная          | В соответствии с программой            | Универсиада вузов Кубани   | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | По мере востребованности |
| Оздоровительная                  | Ежемесячно                             | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | очная                        | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70                       |
| Октябрь                          |  |  |                              |   |                          |
| Оздоровительная, социокультурная | В течение месяца                       | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ                      | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200                   |
| Спортивная                       | В течение месяца                       | Спартакиада первокурсников   | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | До 1000                  |
| Ноябрь                           |  |  |                              |   |                          |
| Оздоровительная                  | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500                  |
| Декабрь                          |  |  |                              |   |                          |
| Оздоровительная                  | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование                                     | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500                  |

|   |                  |   |           |  |         |
|---|------------------|---|-----------|--|---------|
|   |                  | студентов КубГУ, медицинский осмотр   |           |  |         |
| Февраль   |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 200  |
| Март  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье                                     | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | 300     |
| Спортивная  | В течение месяца | Спартакиада факультетов   | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания          | До 1000 |
| Апрель  |                  |   |           |  |         |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная     | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10      |
| Май   |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Июнь  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Июль  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни  | очная     | Проректор по ВР и СВ                       | 100     |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье  | очная     | Начальник УВР                              | До 500  |
| Август  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье  | очная     | Начальник УВР                              | До 500  |

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                      |  |  |                              |  |                       |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 4 сентября 2023 года                   | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом     | очная                        | Начальник УВР<br>Руководитель координационного центра                    | До 50                 |
| <b>Октябрь</b>                                       |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Ноябрь</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика наркомании»                  | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Декабрь</b>                                       |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»    | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Январь</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Психологическое благополучие»             | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Февраль</b>                                       |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»    | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Март</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Информационная безопасность»              | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Апрель</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Культура речи и поведения»                | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Май</b>   |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости» | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>   |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ   | очная                        | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная                        | Начальник ОВР   | 20                    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью   | очная                        | Начальник УВР   | 20                    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью  | очная                        | Начальник УВР   | 20                    |
| <b>Октябрь</b>  |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки   | очная                        | Начальник ОВР   | 20                    |
| Социокультурная, просветительская                                       | В течение месяца                       | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся  | Смешанная                    | Председатель ППОС   | До 200                |
| <b>Ноябрь</b>   |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых                       | В течение месяца                       | Повышение уровня доступности образовательной   | очная                        | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР<br>КР и С                  | 20                    |

|   |                  |  |       |   |    |
|---|------------------|--|-------|---|----|
| событий и мероприятий   |                  | деятельности университета  |       | Декан ФППК  |    |
| Март  |                  |  |       |   |    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**

**П Р И К А З**

15 мая 2023 г.

№ 964

г. Краснодар

**Об утверждении примерной рабочей программы воспитания  
в Кубанском государственном университете  
и примерного календарного плана воспитательной работы  
Кубанского государственного университета  
(на 2023/2024 учебный год)**

Во исполнение Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения учёного совета КубГУ от 28 апреля 2023 года (протокол № 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную рабочую программу воспитания в Кубанском государственном университете (приложение 1) и примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2023/2024 учебный год) (приложение 2).

2. Деканам факультетов, директорам институтов, филиалов обеспечить:

а) в срок до 18 мая 2023 года – включение рекомендованной примерной рабочей программы воспитания в КубГУ и примерного календарного плана воспитательной работы в КубГУ (на 2023/2024 учебный год) в образовательные программы направлений подготовки, реализуемых в КубГУ;

б) организацию внеучебной работы в 2023/2024 учебном году в соответствии с утвержденными документами.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор  
Верно: нач. ОДиД

М.Б. Астапов  
Е.А. Копысова



### РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»,  
профиль «Инженерное дело в медико-биологической практике»  
квалификация (степень): бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме – 4 года

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» и профилю подготовки «Инженерное дело в медико-биологической практике» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 марта 2015 года, № 216.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Структура ОПОП, срок освоения ОПОП (в соответствии с графиком учебного процесса) и трудоемкость (в соответствии с рабочим учебным планом) полностью соответствует ФЗ «Об образовании» и нормативному сроку, определяемому ФГОС ВО.

В ОПОП присутствуют все обязательные дисциплины базовой части. Трудоемкость учебных циклов также соответствует предъявляемым требованиям. Дисциплины по выбору составляют не менее одной трети от вариативной части ОПОП. Доля занятий в интерактивной форме составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Объем лекционных занятий составляет не более 40% от общего количества аудиторной работы. Максимальный объем учебной нагрузки полностью соответствует предъявляемым требованиям. В соответствии с рабочим учебным планом. Общий объем каникулярного времени составляет не менее 7 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период). Все дисциплины, для которых предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия, подкреплены оснащенными лабораториями и программным обеспечением.

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) (включая самостоятельную работу). В учебно-методических комплексах дисциплин и практик приведены списки литературы, содержащие источники преимущественно за последние 5 лет и ссылки на электронные ресурсы. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

По всем дисциплинам учебного плана имеются типовые задания, контрольные работы и тесты, позволяющие оценить знания и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая государственная аттестация заключается в выполнении и защите выпускной квалификационной работы и полностью обеспечена методическими материалами (программы ИГА, фонды оценочных средств, требования к содержанию и структуре ВКР и проч.).

Фактическое ресурсное обеспечение (научно-педагогические кадры, доступ к электронно-библиотечной системе, библиотечный фонд) и все условия эффективного обеспечения образовательной деятельности соблюдены.

Все вопросы подготовки бакалавра рассмотрены на достаточном методическом уровне и с использованием современной нормативной базы. Теоретическая и практическая подготовка в достаточной степени позволяют сформировать профессиональные компетенции бакалавра по данному направлению.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (профиль подготовки «Инженерное дело в медико-биологической практике») полностью соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», утв. 19 сентября 2019 года, № 950 и может быть использована в системе высшего образования.

Эксперт

Директор института фундаментальных наук  
Зав. кафедрой физики ФГБОУ ВО "КубГТУ",  
д. пед. н., профессор  
Т.Л. Шапошникова



## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», профиль «Инженерное дело в медико-биологической практике»  
*квалификация (степень): бакалавр, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ОПОП по очной форме – 4 года*

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП) по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» и профилю подготовки «Инженерное дело в медико-биологической практике», реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 950 от 19 сентября 2019 года.

ОПОП по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» и профилю подготовки «Инженерное дело в медико-биологической практике» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда.

Рассматриваемая ОПОП ставит своей целью подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области биотехнических систем и технологий, выработку и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ состава всех компонентов ОПОП позволяет установить, что комплектация ОПОП по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» и профилю подготовки «Инженерное дело в медико-биологической практике» полностью соответствует требованиям разделов ФГОС ВО.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Биотехнические системы и технологии».

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате анализа рабочих программ дисциплин были сделаны следующие выводы:

– содержание программ по направлению «Биотехнические системы и технологии» и профилю подготовки «Инженерное дело в медико-биологической практике» соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки студентов;

– содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

– программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

– во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

– каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

– все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Биотехнические системы и технологии» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане;

– учебно-методические комплексы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным университетом обязательным минимумом к комплектации.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по профилю «Инженерное дело в медико-биологической практике» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый объем общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОПОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению «Биотехнические системы и технологии», профилю «Инженерное дело в медико-биологической практике» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

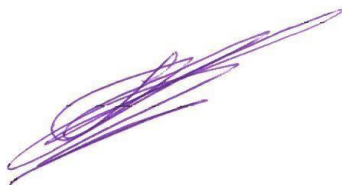
Структура ОПОП подготовки бакалавров по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», профилю «Инженерное дело в медико-биологической практике» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «Биотехнические системы и технологии».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рассмотренная ОПОП безусловно может быть использована для обучения студентов по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», по профилю подготовки «Инженерное дело в медико-биологической практике» (квалификация - «бакалавр»).

Эксперт:

Профессор каф. биотехнологий, биохимии, биофизики ФГБОУ ВО КубГАУ



Г.А. Плутахин