

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
Б1.В.1.ДВ.02.01 Правовое государство**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль **Обществоведческое образование, Дополнительное образование**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц/

**Цель освоения дисциплины**

формирование и развитие нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания; формирования юридического мышления будущих специалистов, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата; получение знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов.

**Задачи дисциплины:**

- «вооружение» обучаемых категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;
- изучение современных концепций государства и права;
- воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое государство» (Б1.В.1.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, части Блока 1 «Дисциплины по выбору».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
1.1 ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Умеет осуществлять дифференцированный отбор нормативно-правовых и этический приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования
2.1 ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Знает нормативно-правовые и этические основы проведения индивидуальных и групповых встреч (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
3.1. ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Умеет использовать различные нормативно-правовые и этические способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия о государстве и праве	12	2	4		
2.	Юридический нормативизм	10	2	2		
3.	Теория правотворчества	14	2	44		
4.	Теория применения и толкования норм права	15	2	2		
5.	Право и поведение человека	15	2	2		
6.	Государство, право и права человека	12.8	2	2		
7.	Правосознание и правовая культура	12		2		
8.	Глобальный взгляд на право	13		2		
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103.8	12	22		69.8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы: Ус О.А.