

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

Б1.О.19.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц/

Цель освоения дисциплины

формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовых и этических основ профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- познакомить обучающихся с этическими основами педагогической деятельности;
- проанализировать вопросы соблюдения законодательства при организации педагогического процесса;
- овладение навыками анализа законодательства в сфере защиты прав педагогических работников.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» (Б1.О.19.01) относится к базовой части Модуля «Организационно- педагогическое сопровождение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
1.1 ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Умеет осуществлять дифференцированный отбор нормативно-правовых и этический приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования
2.1 ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Знает нормативно-правовые и этические основы проведения индивидуальных и групповых встреч (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
3.1. ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Умеет использовать различные нормативно-правовые и этические способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международные, федеральные документы о правах свободах человека и гражданина.	12,8	2	4		6,8
2.	Основы правового положения педагогического работника.	32	4	8		20
3.	Порядок организации и осуществления педагогической деятельности.	44	4	10		30
4.	Правовой статус, права и обязанности педагогического работника.	18	4	4		10
5.	Этические основы педагогической деятельности.	15	2	4		9
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,2	16	30		57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Ус О.А.