

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

### **Б1.О.19.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц/

#### **Цель освоения дисциплины**

формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовых и этических основ профессиональной педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- познакомить обучающихся с этическими основами педагогической деятельности;
- проанализировать вопросы соблюдения законодательства при организации педагогического процесса;
- овладение навыками анализа законодательства в сфере защиты прав педагогических работников.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» (Б1.О.19.01) относится к базовой части Модуля «Организационно- педагогическое сопровождение».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
1.1 ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Умеет осуществлять дифференцированный отбор нормативно-правовых и этический приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования
2.1 ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Знает нормативно-правовые и этические основы проведения индивидуальных и групповых встреч (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
3.1. ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Умеет использовать различные нормативно-правовые и этические способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международные, федеральные документы о правах свободах человека и гражданина.	11	1	2		10
2.	Основы правового положения педагогического работника.	21	1	2		20
3.	Порядок организации и осуществления педагогической деятельности.	41	1	2		40
4.	Правовой статус, права и обязанности педагогического работника.	25	1	2		10
5.	Этические основы педагогической деятельности.	14		2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	10		92
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы: Ус О.А.