

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Физико-технический факультет  
Кафедра оптоэлектроники

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 10 от «26» мая 2023 г.



**ТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования, первый проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность (профиль) / специализация**

Оптические системы и сети связи  
(наименование направленности программы)

**Уровень высшего образования**

бакалавриат  
(бакалавриат / специалитет / магистратура)

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

Краснодар 2023 г.

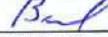
## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Яковенко Н.А., д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой оптоэлектроники

  
подпись

2. Векшин М.М., д-р физ.-мат. наук, доцент, профессор кафедры оптоэлектроники

  
подпись

3. Левченко А.С., канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники

  
подпись

4. Белов Ю.Н., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники

  
подпись

5. Волошин А.Э., первый заместитель генерального директора АО «КПЗ «Каскад»

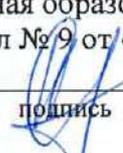
  
подпись

6. Шматков А.А. начальник общего отдела ПАО «Юг «Гипросвязь»

  
подпись

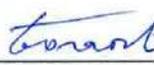
Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры оптоэлектроники протокол № 9 от «10» апреля 2023г.

Заведующий кафедрой Н.А. Яковенко

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета № 10 от «20» апреля 2023 г.

Председатель УМК физико-технического факультета Н.М. Богатов

  
подпись

### Рецензент (-ы):

1. Шевченко А.В., канд. физ.-мат. наук, ведущий специалист Общества с ограниченной ответственностью «Южная аналитическая компания»;

2. Ялуплин М.Д., канд. физ.-мат. наук, зам. начальника по проектной деятельности, ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)  
Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)  
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)  
Приложение 7. Матрица компетенций  
Приложение 8. Рабочая программа воспитания  
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы  
Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленность (профиль) Оптические системы и сети связи является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 930 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт код 06.018 «Инженер по технической эксплуатации линий связи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» августа 2021 г. № 613 н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная**

### **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: не применяется.

### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Научно-исследовательский	Разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; внедрение и эксплуатация информационных систем; ввод в эксплуатацию, обслуживание и ремонт инфокоммуникационного технического оборудования; доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей.	Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах оптической связи.
	Технологический	Приемка и освоение вводимого инфокоммуникационного оборудования; монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов и систем; доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей; настройка, регулировка, испытания и тестирование оборудования; настройка и обслуживание	Сети связи и системы коммутации; многоканальные телекоммуникационные системы; телекоммуникационные оптические системы и сети; системы и устройства подвижной радиосвязи; интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационн

		аппаратно-программных средств; проведение всех видов измерений параметров оборудования сквозных каналов и трактов (настроечных, приемосдаточных, эксплуатационных); проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования.	ых сетях; системы и устройства передачи данных; системы защиты информации в инфокоммуникационных системах.
	Проектный	Проектирование, строительство монтаж и эксплуатация инфокоммуникационных средств; Моделирование различных технологических процессов и проверка их на адекватность с использованием пакетов программного анализа и синтеза инфокоммуникационных систем, сетей и устройств	Методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием телекоммуникационных систем, сетей и устройств; менеджмент и маркетинг в телекоммуникациях; сети связи и системы коммутации; сети сигнализации и синхронизации; многоканальные телекоммуникационные системы; передача и распределение информации в телекоммуникационных системах и сетях; средства защиты информации в телекоммуникационных системах; средства защиты объектов информатизации.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленность (профиль) Оптические системы и сети связи:

06.010 Профессиональный стандарт «Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)»

06.018 Профессиональный стандарт инженер связи (телекоммуникаций);

06.027 Профессиональный стандарт «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем».

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленность (профиль) Оптические системы и сети связи включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198 з.е.
Блок 2	Практика	33 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем образовательной программы		240 з.е.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– технологическая практика (проектно-технологическая) практика;

– преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Ф3-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества

работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

### Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам; ИУК 1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать; различные точки зрения для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности; ИУК 2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности; ИУК 2.3. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества

	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;  ИУК 3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  ИУК 3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работ команды;  ИУК 3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;  ИУК 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;  ИУК 4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;  ИУК 4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;  ИУК 4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;  ИУК 4.6. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;  ИУК 5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>

		ИУК 5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели; ИУК 6.2. Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач; ИУК 6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности; ИУК 7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	ИУК 8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; ИУК 8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ИУК 8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности.	ИОПК-1.1. Формулирует фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации. ИОПК-1.2. Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера. ИОПК-1.3. Использует знания физики и математики при решении практических задач.
	ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.	ИОПК-2.1. Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации; ИОПК-2.2. Использует способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования; ИОПК-2.3. Применяет способы обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.
	ОПК-3 Способен принимать методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности.	ИОПК-3.1. Использует принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи; ИОПК-3.2. Строит вероятностные модели для конкретных процессов, проводит необходимые расчеты в рамках построенной модели. Применяет методы и навыки обеспечения информационной безопасности
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1. Использует современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения; ИОПК-4.2. Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации; ИОПК-4.3. Применяет методы компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики.
	ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ИОПК-5.1 Умеет применять основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и

		технологий для решения прикладных задач различных классов; ИОПК-5.2 Применяет навыки разработки компьютерных программ.
--	--	---

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)	ПК-1 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований	ИПК-1.1 Использует основы сетевых технологий, нормативно-техническую документацию, требования технических регламентов, международные и национальные стандарты в области качественных показателей работы инфокоммуникационного оборудования; ИПК-1.2 Работает с программным обеспечением, используемым при обработке информации инфокоммуникационных систем и их составляющих; ИПК-1.3 Владеет навыками анализа оперативной информации о запланированных и аварийных работах, связанных с прерыванием предоставления услуг, контроля качества предоставляемых услуг.
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций); 06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем.	ПК-2 Способен к сбору исходных данных и планированию модернизации сетевых устройств и программного обеспечения инфокоммуникационных систем.	ИПК-2.1 Применяет основы сетевых технологий и принципы работы сетевого оборудования, правила работы с различными инфокоммуникационными системами; ИПК-2.2 Работает с различными инфокоммуникационными системами и базами данных, обрабатывать информацию о выполнении заявок на техподдержку оборудования с использованием современных технических средств; ИПК-2.3 Использует документацию, регламентирующую, взаимодействие сотрудников технической поддержки с подразделениями организации; навыками составления отчетов, анализа, систематизации данных с

			помощью информационной поддержки и баз данных
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)	ПК-3	Способен выполнять работы по монтажу, проводить настройку, регулировку и испытание телекоммуникационного оборудования.	ИПК-3.1 Использует порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; ИПК-3.2 Применяет современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения; ИПК-3.3 Применяет современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем.
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)	ПК-4	Способен осуществлять мониторинг состояния оборудования, учет отказов оборудования, проводить планово-профилактические и ремонтно-восстановительные работы на телекоммуникационном оборудовании.	К-4.1 Знает методику и средства измерений, используемые для контроля качества работы оборудования, трактов и каналов передачи, программное обеспечение оборудования, документацию по системам качества работы предприятий связи; ПК-4.2 Умеет анализировать результаты и устанавливать соответствие параметров работы оборудования действующим отраслевым нормативам; ПК-4.3 Владеет навыками инструментальных измерений, используемых в области телекоммуникаций, и оценки их соответствия техническим нормам и параметрам оборудования и каналов передачи установленным эксплуатационно-техническим нормам, ведение документации по результатам измерений.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	ПК-5	Способен проводить регистрацию, обработку, контроль выполнения заявок на техническую поддержку с применением информационных систем и баз данных	ИПК-5.1 Знает правила работы с различными информационными системами и базами данных; ИПК-5.2 Умеет работать с различными информационными системами и базами данных; обрабатывать информацию с использованием современных технических средств;

		ИПК-5.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки статистической информации с целью оценки качества предоставляемых услуг, соответствия требованиям технических регламентов телекоммуникационного оборудования.
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	ПК-6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации по работе телекоммуникационного оборудования	ИПК-6.1 Знает основы сетевых технологий и принципы работы сетевого оборудования, правила работы с различными инфокоммуникационными системами и базами данных; ИПК-6.2 Умеет работать с различными инфокоммуникационными системами и базами данных, обрабатывать информацию о выполнении заявок на техподдержку оборудования с использованием современных технических средств; ИПК-6.3 Владеет документацией, регламентирующей взаимодействие сотрудников технической поддержки с подразделениями организации; навыками составления отчетов, анализа, систематизации данных с помощью информационной поддержки и баз данных.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе аудиторного фонда кафедры оптоэлектроники ФТФ КубГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере Инфокоммуникационных технологии и систем связи - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам оптической связи.

Среди них:

Яковенко Н.А., д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой оптоэлектроники ФТФ ФГБОУ ВО «КубГУ»;

Приходько А.И., доктор технических наук, профессор кафедры оптоэлектроники.

Векшин М.М., д-р. физ.-мат. наук, доцент, профессор кафедры оптоэлектроники;

Коротков К.С., доктор техн. наук, профессор, профессор кафедры оптоэлектроники;

Никитин В.А., канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники;

Левченко А.С., канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники;

Прохоров В.П., канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники;

Аванесов В.М., канд. техн. наук, доцент кафедры оптоэлектроники;

Авторы монографий (учебников):

1. Материаловедение для медико-биологической практики: учебное пособие.; г. Краснодар; Россия; ИПЦ КубГУ; 2019; 111 с. ; п/л 3,5; ISBN: 978-5-8209-1624-3;

2. Микропроцессорная техника в системах связи: учебное пособие; г. Краснодар; Россия; ИПЦ КубГУ; 2018; 194 с.; п/л 10,3; ISBN: 978-5-8209-1468-3;

3. Оптоинформатика: лабораторный практикум; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2021; 85 с.; п/л 5,5; ISBN: 978-5-8209-1897-1;

4. Прикладная механика: основы конструкционных материалов: учебное пособие; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2016; 132 с.;

5. Проектирование, строительство и эксплуатация ВОЛС: лабораторный практикум; г. Краснодар; Россия; Новация; 2021; 84 с. ; п/л 4,82; ISBN: 978-5-00179-068-6;

6. Теория информации. Лабораторный практикум в MATLAB; Москва Вологда; Россия; Инфра-Инженерия; 2022; 108 с.; п/л 6,75; ISBN: 978-5-9729-1019-9;

7. Теория электрической связи: лабораторный практикум; г. Краснодар; Россия; ИПЦ КубГУ; 2021; 174 с.; п/л 11,2; ISBN: 978-5-8209-1876-6.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Университета Яковенко Н.А., имеющим ученую степень доктора технических наук, профессор, заведующий кафедрой оптоэлектроники ФТФ ФГБОУ ВО «КубГУ», осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата

и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на физико-техническом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на физико-техническом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом физико-техническом факультете, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на физико-техническом факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: адаптационная работа со студентами 1 курса, формирование здорового образа жизни, общественно-политическое воспитание, экологическое образование, культурно-массовая работа и организация творческой деятельности студентов, студенческое самоуправление, воспитательная работа в общежитиях.

На физико-техническом факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: экскурсии,

кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, студенческое научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, волонтерская работа.

На физико-техническом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческое научное общество КубГУ.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	A	Проектирование объектов и систем связи, телекоммуникационных систем	5	Обследование объектов, сбор данных, информации и документации для разработки проектной и рабочей документации по объектам (системам) связи	A/01.6	5
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	A	Сбор, распределение и контроль выполнения заявок на техподдержку	6	Регистрация и обработка обращений абонентов	A/01.6	6
				Контроль выполнения заявок на техническую поддержку оборудования	A/02.6	6
				Работа с информационным и системами и базами данных	A/03.6	6
	B	Мониторинг состояния сети и координация устранения неисправностей	6	Сбор, анализ и обработка статистической информации по работе с телекоммуникационным оборудованием	B/03.6	6
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций);	A	Монтаж оборудования связи (телекоммуникаций), линейно-кабельных сооружений	6	Выполнение монтажных работ оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ	A/01.6	6

			6	Настройка, регулировка и испытания оборудования связи (телекоммуникаций)	A/02.6	6
	D	Планирование и оптимизация развития сети связи	6	Сбор и анализ исходных данных для развития и оптимизации сети связи	D/01.7	6
			6	Формирование плана развития сети связи	D/02.7	6
			6	Выработка и внедрение решений по оптимизации сети связи	D/03.7	6
06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	E	Проведение регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	6	Планирование модернизации сетевых устройств	E/04.6	6











Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/sign\\_export.do?s&fid=5366580](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/sign_export.do?s&fid=5366580)

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file\\_export.do?fid=5438966](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5438966)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин,

<b>Наименование</b>	<b>Файлы</b>
Б1.В.01 Схемотехника телекоммуникационных систем	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.02 Электропитание устройств и систем телекоммуникаций	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.03 Оптические направляющие среды	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.04 Нелинейная оптика в информационных системах	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.05 Оптоэлектронные и квантовые приборы	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.06 Оптические цифровые телекоммуникационные системы	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.07 Метрология в оптических телекоммуникационных системах	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.08 Сети связи и системы коммутации	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.09 Проектирование, строительство и эксплуатация ВОЛС	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.10 Структурированные кабельные системы	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.11 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.12 Системы и сети оптической связи	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.13 Основы оптоэлектроники	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.02.01 Интегральная оптика и нанофотоника	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.02.02 Волноводная фотоника	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.01.01 Теория информации и кодирования	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.01.02 Цифровая электроника	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.01.03 Волоконные лазеры и усилители	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.01.04 Микропроцессорная техника в оптических системах связи	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>

Б1.В.ДВ.03.02.01 Сети и средства управления данными	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.02.02 Анализ и синтез информационных систем	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.02.03 Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.02.04 Модели и методы доступа к информационной среде	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.03.01 Радиотехнические цепи и сигналы	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.03.02 Радио-передающие и радио-приемные устройства	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.03.04 Системы беспроводной связи	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.01 Философия	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.02 Правоведение	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.04 Психология	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.05 Иностранный язык	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.07 История России	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.09 Основы проектной деятельности (инженерное направление)	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.10 Экономика	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.11 Основы российской государственности	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.12.01 Математический анализ	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.12.02 Аналитическая геометрия и линейная алгебра	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.12.03 Дифференциальные уравнения	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>

Б1.О.12.04 Теория вероятности и математическая статистика	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.12.05 Дискретная математика	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.01 Основы механики	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.02 Основы молекулярной физики	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.03 Основы электричества и магнетизма	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.04 Основы оптики	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.05 Основы атомной и квантовой физики	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.06 Физический практикум	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.14.01 Алгоритмизация и программирование	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.14.02 Программно-аппаратные средства защиты информации	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.14.03 Программирование на Python	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.14.04 Системы автоматизированного проектирования	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.15 Теория электрических цепей	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.15 Теория электрических цепей	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.16 Электроника	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.17 Общая теория связи, теория электросвязи	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.18 Цифровая обработка сигналов	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.18 Цифровая обработка сигналов	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.19 Электромагнитные поля и волны	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
ФТД.01 Управление проектной деятельностью	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>

ФТД.02 Осуществление проектной деятельности	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
ФТД.03 Физика информационных систем	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

**Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану  
(2023) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Оптические  
системы и сети связи) / ОФО**

Наименование	Файлы
Б1.В.01 Схемотехника телекоммуникационных систем	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.02 Электропитание устройств и систем телекоммуникаций	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.03 Оптические направляющие среды	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.04 Нелинейная оптика в информационных системах	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.05 Оптоэлектронные и квантовые приборы	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.06 Оптические цифровые телекоммуникационные системы	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.07 Метрология в оптических телекоммуникационных системах	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.08 Сети связи и системы коммутации	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.09 Проектирование, строительство и эксплуатация ВОЛС	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.10 Структурированные кабельные системы	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.11 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.12 Системы и сети оптической связи	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.13 Основы оптоэлектроники	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.02.01 Интегральная оптика и нанофотоника	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.02.02 Волноводная фотоника	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.01.01 Теория информации и кодирования	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.01.02 Цифровая электроника	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>

Б1.В.ДВ.03.01.03 Волоконные лазеры и усилители	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.01.04 Микропроцессорная техника в оптических системах связи	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.02.01 Сети и средства управления данными	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.02.02 Анализ и синтез информационных систем	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.02.03 Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.02.04 Модели и методы доступа к информационной среде	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.03.01 Радиотехнические цепи и сигналы	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.03.02 Радио-передающие и радио-приемные устройства	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.В.ДВ.03.03.04 Системы беспроводной связи	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.01 Философия	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.02 Правоведение	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.04 Психология	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.05 Иностранный язык	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.07 История России	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.09 Основы проектной деятельности (инженерное направление)	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.10 Экономика	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.11 Основы российской государственности	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.12.01 Математический анализ	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>

Б1.О.12.02 Аналитическая геометрия и линейная алгебра	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.12.03 Дифференциальные уравнения	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.12.04 Теория вероятности и математическая статистика	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.12.05 Дискретная математика	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.01 Основы механики	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.02 Основы молекулярной физики	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.03 Основы электричества и магнетизма	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.04 Основы оптики	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.05 Основы атомной и квантовой физики	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.13.06 Физический практикум	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.14.01 Алгоритмизация и программирование	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.14.02 Программно-аппаратные средства защиты информации	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.14.03 Программирование на Python	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.14.04 Системы автоматизированного проектирования	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.15 Теория электрических цепей	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.15 Теория электрических цепей	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.16 Электроника	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.17 Общая теория связи, теория электросвязи	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.18 Цифровая обработка сигналов	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.18 Цифровая обработка сигналов	<a href="#">Рабочая программа</a> / <a href="#">с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б1.О.19 Электромагнитные поля и волны	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>

Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
ФТД.01 Управление проектной деятельностью	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
ФТД.02 Осуществление проектной деятельности	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
ФТД.03 Физика информационных систем	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>

Приложение 5. Рабочие программы практик

Б2.В.01.01(П) Технологическая практика (проектно-технологическая) практика	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде,

самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:  
Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2023/2024 учебный год)**

**I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
<b>Июнь</b>					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
<b>Июль</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Август</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
<b>Декабрь</b>					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
<b>Январь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
<b>Февраль</b>					

Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная	27 июня 2024 года	Празднование Дня молодежи в	очная	Начальник УВР Органы	До 200

ая, студенческое сотрудничеств о		России		студенческого самоуправления	
Август					
Досуговая, социокультурн ая	22 августа 2024 года	Интернет-акция в честь Дня государственног о флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательс кая	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурн ая	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурн ая	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурн ая	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно- образовательных Кирилло- Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурн ая	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурн ая	Май 2024 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
----------------------	---	--	------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000

		(Татьянин день)			
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
<b>Октябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
<b>Ноябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Декабрь</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Февраль</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
<b>Март</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
<b>Апрель</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Май</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

### **Модуль 7. Экологическое воспитание**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Октябрь</b>					

Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГТТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
<b>Ноябрь</b>					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
<b>Февраль</b>					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Апрель</b>					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### **Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
<b>Октябрь</b>					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
<b>Ноябрь</b>					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
<b>Декабрь</b>					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500

		студентов КубГУ, медицинский осмотр			
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	4 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Ноябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Декабрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Январь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Февраль</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Март</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Апрель</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Май</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
<b>Октябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
<b>Ноябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С	20

событий и мероприятий		деятельности университета		Декан ФППК	
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**

**П Р И К А З**

15 мая 2023 г.

№ 964

г. Краснодар

**Об утверждении примерной рабочей программы воспитания  
в Кубанском государственном университете  
и примерного календарного плана воспитательной работы  
Кубанского государственного университета  
(на 2023/2024 учебный год)**

Во исполнение Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения учёного совета КубГУ от 28 апреля 2023 года (протокол № 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную рабочую программу воспитания в Кубанском государственном университете (приложение 1) и примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2023/2024 учебный год) (приложение 2).

2. Деканам факультетов, директорам институтов, филиалов обеспечить:

а) в срок до 18 мая 2023 года – включение рекомендованной примерной рабочей программы воспитания в КубГУ и примерного календарного плана воспитательной работы в КубГУ (на 2023/2024 учебный год) в образовательные программы направлений подготовки, реализуемых в КубГУ;

б) организацию внеучебной работы в 2023/2024 учебном году в соответствии с утвержденными документами.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор  
Верно: нач. ОДиД

М.Б. Астапов  
Е.А. Копысова



## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования по направлению подготовки  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленности  
(профилю) Оптические системы и сети связи

Общая характеристика ОПОП включает сведения о нормативных документах, регламентирующих подготовку бакалавров, как внешних, так и разработанных вузом на основе нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. ОПОП структурирована в соответствии с ФГОС и включает требования к результатам обучения бакалавров, сроки освоения программы, общую трудоемкость, требования к абитуриентам. Указаны область и объекты профессиональной деятельности, определены виды деятельности с учетом потребностей работодателей региона, приведен полный перечень компетенций, определяемых направленностью программы 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Оптические системы и сети связи», которыми должен обладать выпускник, успешно освоивший указанную образовательную программу с учетом предусмотренных ОПОП видов деятельности. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Структура ОПОП отражена в учебном плане, который содержит учебные блоки: блок Б1 – Дисциплины (модули) (Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору); блок Б2 – Практики; блок Б3 – Государственная итоговая аттестация. Структура учебного плана и распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, государственной итоговой аттестации по отдельным периодам обучения логично выстроены, последовательны, дисциплины обязательной части и части, определяемой участниками образовательных отношений учебного плана, создают основу для последующей магистерской подготовки.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет заключить, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника; включенные в ОПОП дисциплины позволяют сформировать у будущего выпускника весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО в соответствии с установленными в ОПОП видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации учебного процесса в соответствии с данной ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля. В них приведены контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, позволяющие объективно оценить уровень освоения студентами учебных дисциплин, приведены примерные темы курсовых работ и рефератов.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить ее актуальность; привлечение для реализации ОПОП квалифицированного профессорско-преподавательского состава из числа преподавателей вуза, а также специалистов в области оценки соответствия и систем обеспечения качества, профессионально работающих в этой сфере; учет требований работодателей при формировании дисциплин и выборе видов деятельности в соответствии с ФГОС;

углубленное изучение отдельных областей знаний в соответствии с направлением подготовки; практическую направленность ОПОП; элементы инновационных подходов к проблематике направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, отраженные в темах курсовых работ и ВКР.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Оптические системы и сети связи».

#### Рецензент

Ялупин М.Д.

канд. физ.-мат.наук,

зам. начальника по проектной деятельности,

ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр»

министерства здравоохранения Краснодарского края



## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования по направлению подготовки  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленности  
(профилю) Оптические системы и сети связи

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

### 1. Общая характеристика ОПОП

Представленную для рецензирования основную образовательную программу составляют несколько разделов. Раздел общих положений характеризует нормативную базу осуществления образовательной деятельности, параметры, включающие требования к достигаемому уровню подготовки выпускников. Раздел характеристик профессиональной деятельности классифицирует области, виды, объекты и задачи деятельности выпускников. Требования к результатам освоения программы определяют перечень профессиональных требований к выпускникам. Следующий раздел содержит перечень документов регламента организации и содержания учебного процесса. Отдельный раздел составляет ресурсное обеспечение, включающее кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, а также финансовые условия реализации программы обучения. Последующие разделы программы включают характеристики социально-культурной среды вуза, нормативно-методическое обеспечение оценки качества обучения, другие нормативно-методические документы, относящиеся к процессу обучения и оценке его результатов. Основные разработанные документы, на которые опирается ОПОП содержатся в приложениях. Программа академического бакалавриата включает перечень видов деятельности, которые могут осуществлять лица, прошедшие подготовку в соответствии с программой. Перечисленные виды полностью соответствующих указанному профилю ОПОП. Виды соответствуют разным аспектам профессиональной деятельности в рамках специальности, связанным с применением приобретаемых в результате обучения знаний и навыков. При этом ОПОП обеспечивает полнофункциональное отражение не только теоретических оснований специальности, обозначая виды деятельности, имеющие прикладную практико-ориентированную направленность. Последние разрабатываются с учётом пожеланий и предложений работодателей, активно взаимодействующих с управленческими структурами образовательного учреждения при решении задач кадрового обеспечения. Обозначенные виды деятельности являются основой формирования списка учебных дисциплин и порядка их освоения, а также требований к результатам обучения. Эти виды согласованы и покрывают разнообразие потребностей социальной и экономической сфер крупного региона к специалистам по заданному направлению подготовки в социальных и экономических организациях и учреждениях.

Приобретаемые в процессе обучения умения и навыки обеспечивают полноту и разнообразие способов осуществления процессов профессиональной деятельности, основанных на комбинировании профессиональных и иных формируемых компетенций, универсальность и полнота приведённого в ОПОП перечня компетенций. Системно сложные способности осуществления профессиональной деятельности обеспечиваются либо унификацией перечисленных компетенций к определённым обстоятельствам, либо реализуются как композиции умений и навыков, обеспечивающих достижение синергетического эффекта в профессиональной деятельности. Компетентностная модель выпускника соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. В учебных планах и материалах по организации учебного процесса отражаются реально складывающиеся потребности работодателей и их требования к профессиональной подготовке по

направлению.

## 2. Описание и оценка структуры ОПОП

Учебный план реализует сбалансированное сочетание фундаментальных и узкоспециальных дисциплин, обеспечивающих разностороннюю подготовку по направлению. Поддерживается достаточная общематематическая подготовка, представленная классическими дисциплинами, обеспечивающими достаточное математическое образование, формирующие базис для изучения формализованных моделей и систем, составляющих содержание специальных дисциплин. В учебном плане предусмотрена вариативная часть, являющаяся формой планирования развития содержания обучения через включение в планы новых, перспективных или актуальных дисциплин, не нарушающих целостность и законченность модели процесса обучения. Дисциплины учебного плана соответствуют сложившейся традиции образования по направлению подготовки. Каждая из них способствует формированию разнообразных общих и профессиональных компетенций. Доминирующие компетенции выделены в специальных разделах ОПОП так, что учебными планами обеспечивается полная реализация ОПК и ОК, предусмотренных ФГОС ВО.

Учебный план включает проведение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики). ОПОП допускает прохождение практик, написание курсовых и выпускной квалификационной работы под руководством более квалифицированных специалистов по договорам образовательного учреждения с потенциальными работодателями, профиль деятельности которых соответствует профилю ОПОП.

## 3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

ОПОП поддерживается разнообразными нормативными и методическими документами и материалами, включающими положения, применяемые для разработки и применения разнообразных оценочных средств. Такие средства носят сквозной характер и дополняют рабочие программы всех преподаваемых учебных дисциплин, а также программы практик и ГИА. В оценочных средствах аккумулируется опыт преподавания, они позволяют адекватно на основе явно обозначенных единых критериев адекватно оценивать результаты обучения и результаты освоения ОПОП. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется с учётом профессионального опыта специалистов, под руководством которых они выполняются. При этом обеспечивается соответствие тем курсовых работ и ВКР видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускников по ОПОП.

## 4. Общее заключение

Предъявленная для рецензирования ОПОП соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, относящихся к направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль «Оптические системы и сети связи». Она соответствует всем основным требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки.

### Рецензент

Шевченко А.В.

канд. физ.-мат. наук, ведущий специалист

ООО «Южная аналитическая компания»

(подпись)

