

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.07.03 «Социальная психология образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 14,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 85 часов самостоятельной работы) (ЗФО)

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о социальной психологии образования как области междисциплинарных исследований проблем социализации и социальной адаптации обучающихся, социальных аспектах развития личности в различных образовательных условиях.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представления о проблематике и основных направлениях исследований социальной психологии образования;
- 2) научить ориентироваться в основных теоретических подходах социальной психологии образования и пользоваться терминологическим аппаратом этой научной области;
- 3) обучить способам эффективного взаимодействия с обучающимися с учетом их типологических и индивидуальных особенностей
- 4) сформировать умения по разработке рекомендаций участникам образовательных отношений, направленных на предупреждение и преодоление возникающих между ними конфликтных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательной части общеобразовательных дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Формирование комфортной и психологически безопасной среды», «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)», «Технологии личностного роста» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК–7 и ПК-2)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	
ИОПК-7.1 Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	Знает: основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений
	Умеет: планировать взаимодействие участников образовательных отношений
	Владеет: навыками планирования взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их социально-психологических особенностей
ИОПК-7.2 Применяет методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений	Знает: основные методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений
	Умеет: применять методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет: навыками применения методов, средств и способов взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их социально-психологических особенностей
ПК-2 Способен к планированию и проведению психологической диагностики детей и обучающихся	
ИПК-2.1 Демонстрирует знание принципов психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает: основные принципы психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет: применять полученные знания в области психологической диагностики детей и обучающихся, а также в процессе профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать результаты психологической диагностики детей и обучающихся;
	Владеет: навыками планирования и проведения психологической диагностики детей и обучающихся
ИПК-2.2 Разрабатывает и реализует программу психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает: основные подходы к разработке программы психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет: разрабатывать программу психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Владеет: навыками разработки и реализации программы психологического консультирования субъектов образовательного процесса

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная психология образования как базовая отрасль психологической науки	17	2			15
2.	Теоретические и методологические основы социальной психологии образования.	19	2	2		15
3.	Социализация личности в образовательном процессе: факторы и закономерности.	15		2		13
4.	Социально-психологические закономерности общения обучающихся (коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения)	12		2		10
5.	Проблема групп в социальной психологии образования.	12		2		10
6.	Лидерство и его социально-психологическая сущность	12		2		10
7.	Конфликт как форма социального взаимодействия. Причины конфликтов в образовательных ситуациях	12				12
	ИКР	0,3			0,3	

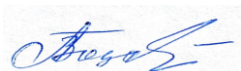
№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Контроль	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	10	0,3	85

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: **Боцова А.В.,** доцент, канд. психол. н., доцент



Подпись преподавателя