

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.17.02 Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.О.17.02 «Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования»: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовой базы функционирования современной системы дополнительного образования.

Для достижения цели дисциплины нами создаются условия для приобретения бакалаврами практических навыков проектирования и использования эффективных педагогических методов, технологий и стиля обучения, необходимых для развития профессиональной мотивации и самообразования. Это позволяет будущему учителю стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться, способного проектировать свою профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины.

1. Познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования.
2. Выработать умение применять нормативно-правовые акты.
3. Овладение навыками анализа законодательной базы в пределах педагогической компетенции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.17 «Модуль "Дополнительное образование"») блока 1. Обязательная часть. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Основы духовно-нравственного воспитания», «Правоведение» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК - 4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	<i>Знает:</i> основы отбора и осуществления приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования с учетом норм <i>Умеет:</i> дифференцировать технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования. <i>Владеет:</i> способами планирования организационно-педагогического сопровождения процесса образования

ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	<i>Знает:</i> основы организации индивидуальных и групповых консультаций <i>Умеет:</i> профессионально информировать о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности. <i>Владеет:</i> способами встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
ИПК - 4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	<i>Знает:</i> основы повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов <i>Умеет:</i> профессионально сопровождать процессы профилактики и разрешения конфликтов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Образование как объект правового регулирования	36	4	2	-	34
2.	Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	36	1	4	-	30
3.	Инновационная образовательная система ДО в РФ (проекты Сколково)	29,8	1	-	-	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	4	6	-	94
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ус О.А.