

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.16.02 «Теории воспитания»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Теории воспитания»: формирование у студентов целостного представления о сущности процесса воспитания, его формах и методах, а также знакомство с основными концепциями и моделями воспитания в отечественной и зарубежной педагогической теории.

#### **Задачи дисциплины**

1. Изучить категориальный аппарат курса и освоить ключевые положения и проблематику теории воспитания.
2. Приобрести знания по общим вопросам теории и методики воспитания; базовым теориям воспитания и развития личности; закономерностям и принципам воспитания.
3. Развить умение по выявлению актуальных проблем современной теории воспитания.
4. Сформировать собственную педагогическую позицию к процессу воспитания.
5. Познакомить с основными формами и средствами воспитательного взаимодействия.
6. Сформировать целостное представление о приемах, методах воспитания, его основных закономерностях, а также особенностях воспитания в различные возрастные периоды.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.16.02 «Теории воспитания» относится к обязательной части учебного плана.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
1.1 ИПК – 2. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет находить и критически оценивать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
2.1.ИПК – 2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
ИПК – 2. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Воспитание в целостном педагогическом процессе	20	2	2	-	10
2.	Общие методы воспитания	18	2	2	-	10
3.	Коллектив как объект и субъект воспитания	16		2	-	10
4.	Воспитательные системы	14		2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	8		87
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Ус О.А.