

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.16.05 Психология семьи

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины Формирование целостных представлений специалистов о психологии семьи и осуществлении практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о психологии семьи.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16.05 «Психология семьи» относится к обязательной части Блок 1. Модуль «Основы психологической деятельности» учебного плана.

Изучению дисциплины «Психология семьи» должно предшествовать изучение студентами таких дисциплин как «Социализация ребенка в семье», «Возрастная психология», «Теории воспитания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
	Умеет находить и критически оценивать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
ИПК-2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет формировать систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
	Владет навыками грамотной, логичной аргументации формирования системы современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
ИПК-2.3. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает современные методы и технологии обучения при реализации образовательного процесса
	Знает современные методы и технологии воспитания и развития при реализации образовательного процесса
	Умеет применять вариативность современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК-4.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Знает основные приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования
	Умеет осуществлять дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования
ИПК-4.2 Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями	Умеет организовывать индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)

(законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Владеет технологиями информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
ИПК-4.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Знает различные способы и приёмы профилактики и разрешения конфликтов
	Умеет использовать различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел I. Семья как социально-психологический феномен. Культурно-исторические представления о семье, браке			1	-	10
2.	Психология супружеских отношений. Эмоциональные взаимосвязи в семье. Формирование супружеской пары		1	1	-	10
3.	Раздел II. Теоретическая типология семейных отношений. Структурно-функциональные характеристики семьи			1	-	10
4.	Психологические основы супружеских отношений		1	1	-	10
5.	Ролевая структура и семейная коммуникация. Семейные конфликты. Психотехника общения.		1	1	-	10
6.	Психология детско-родительских отношений. Родительство как психологический феномен		1	1	-	10
7.	Раздел III. Основы детско-родительских отношений. Семейное воспитание и детско-родительские отношения			1	-	10
8.	Технология психологической работы в детско-родительских отношениях			1	-	10
9.	Психология развода: семья и социум			-	-	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	8	-	87
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (Экзамен)

Автор Диривянкина О.В.