

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.16.05 Психология семьи**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** Формирование целостных представлений специалистов о психологии семьи и осуществлении практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний о психологии семьи.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности осуществлять практическую деятельность по социально- педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.16.05 «Психология семьи» относится к обязательной части Блок 1. Модуль «Основы психологической деятельности» учебного плана.

Изучению дисциплины «Психология семьи» должно предшествовать изучение студентами таких дисциплин как «Социализация ребенка в семье», «Возрастная психология», «Теории воспитания».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
	Умеет находить и критически оценивать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
ИПК-2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет формировать систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
	Владеет навыками грамотной, логичной аргументации формирования системы современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
ИПК-2.3. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает современные методы и технологии обучения при реализации образовательного процесса
	Знает современные методы и технологии воспитания и развития при реализации образовательного процесса
	Умеет применять вариативность современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК-4.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Знает основные приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования
	Умеет осуществлять дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования
ИПК-4.2 Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Умеет организовывать индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
	Владеет технологиями информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
ИПК-4.3 Использует различные способы и приемы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Знает различные способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов
	Умеет использовать различные способы и приемы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию семьи. Развитие науки о семье.	13	2	2		3
2.	Теории выбора брачного партнера. Психология супружеских отношений	13	2	2		3
3.	Психология детско-родительских отношений	13	4	4		3
4.	Кризисные периоды развития семьи. Психология развода	13	4	4		3
5.	Негативные факторы семейного воспитания и порождаемые ими проблемы	13	4	4		3
6.	Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития	13	4	4		4
7.	Повышение психолого-педагогической и правовой культуры родителей	12	4	2		4
8.	Семья как единица психологического анализа. Разнообразие подходов в семейной психотерапии	12	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	77	26	24		27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор Диривянкина О.В.