

## Аннотация рабочей программе дисциплины

### «Б1.В.ДВ.02.01 Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о программно-методическом обеспечении инклюзивного образования.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- сформировать способность проектировать и реализовывать образовательные программы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развить способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- выработать готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем;
- оказание помощи в овладении ими основ коррекционной психолого-педагогической деятельности, диагностировании и развитии основных структурных компонентов деятельности педагога-психолога в сфере инклюзивного образования.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Модуля «Основы психологической безопасности детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Психология детей с особыми образовательными потребностями», «Организация инклюзивного образования». Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6</b> способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
ИПК-6.1. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	Умеет анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	обучающихся в соответствии с их психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с ОВЗ.
	Владеет основами разработки и использования программных материалов, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методиками проведения занятий в инклюзивных группах; методами проведения оценочных мероприятий в инклюзивных классах; эффективными способами взаимодействия со специалистами для определения эффективных инклюзивных технологий в профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация инклюзивного образования в России и зарубежных странах. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.	21	2	4	15	
2.	Интеграция и инклюзия. Цели и основные составляющие инклюзивного образования	26	2	4	20	
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО и ОО	21	2	2	17	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	6	10	52	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	6	10	52	

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: А.Д. Сафронова, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК КубГУ.