

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Б1.О.05 Теория и практика межкультурной коммуникации в
профессиональной сфере

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоения психологических аспектов межкультурной коммуникации как интегрированной области знания, формирование умений предотвращать конфликты в межкультурной коммуникации, научных знаний теории и практики межкультурной коммуникации, этики и культуры поведения; приобретение опыта проявления индивидуальных особенностей личности в межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у магистрантов представления об этической культуре, профессиональной этике, конфликте и его структуре, индивидуальных особенностях личности в межкультурной коммуникации.
2. Раскрыть психологические аспекты межкультурной коммуникации, ее классификацию и структуру.
5. Раскрыть сущность организации взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового, массового) субъектов межкультурной коммуникации.
6. Сформировать у магистрантов представления о современных подходах к процессу межкультурной коммуникации.
7. Продолжить развитие компетенций по применению знаний на практике.
8. Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу межкультурной коммуникации.
9. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной позиции по вопросам межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» (Б1.О.05) относится к базовой части Блока 1 обязательной части дисциплин модуль "Профессиональные коммуникации".

Приступая к изучению дисциплины, магистранты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля "Профессиональные коммуникации": «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В дальнейшем знания дисциплины будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том	Знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Умение демонстрировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Способен демонстрировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знание организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Умение осуществлять организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Способен осуществлять организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ИОПК-3.2. Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том	Знание о проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Умение принимать участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Способен принимать участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		30	30
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
		-	-
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		41,8	41,8
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10
<i>Реферат</i>		10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		21,8	21,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	30,2	30,2
	зач. ед	2	2

Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория межкультурной коммуникации и связь с другими научными дисциплины	36,8	8	8		20,8
2.	Практика межкультурной коммуникации: частные межкультурной коммуникации	35	4	10		21
3.	ИКР	0,2				
	Всего:	72	12	18		41,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Хентонен А.Г.