

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



Согласен:
Горюхов

А.А. Евдокимов
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Тихорецк 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

И.о. зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол №10 от 24 мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рецензенты:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

Е.С. Афонин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием научных положений и научно-теоретических средств и методов производства судебных экспертиз.

1.2 Задачи дисциплины:

- развитие способностей к эффективному анализу криминалистически значимой информации, подлежащей исследованию в ходе производства криминалистических экспертиз;
- овладение практическими навыками составления постановления о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта.
- приобретение способности к правильной самостоятельной оценке заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы.
- формирование устойчивого понимания правовых основ порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 4 очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей» (для очно-заочной формы обучения), получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей» (для очной формы обучения).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную	Знает основы оказания юридической помощи

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности</p>	<p>гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники</p>	
<p>ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,</p>
	<p>Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p>
	<p>Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления</p>
<p>ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение</p>	<p>Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности</p>
	<p>Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению</p>
	<p>Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их</p>
<p>ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>	<p>Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>
	<p>Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	6 семестр	всего часов	8 семестр
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2	30,2	30,2
Аудиторные занятия (всего):	34	34	24	24
Занятия лекционного типа	16	16	10	10
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия	18	18	14	14
Иная контактная работа:	6,2	6,2	6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8	67,8	77,8	77,8
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	20	20	20	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	24	24	30	30
Подготовка к текущему контролю	23,8	23,8	27,8	27,8
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	108	108	108
	в том числе контактная работа	40,2	40,2	30,2
	зач. ед	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения судебной экспертизы	28,6	4	2		22,6
2	Использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз	34,6	6	6		22,6
3	Производство отдельных судебных экспертиз	38,6	6	10		22,6
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>101,8</i>	<i>16</i>	<i>18</i>		<i>67,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения судебной экспертизы	29,8	2	2		25,8
2	Использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз	34	4	4		26
3	Производство отдельных судебных экспертиз	38	4	8		26
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>101,8</i>	<i>10</i>	<i>14</i>		<i>77,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения судебной экспертизы	Организация государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности в России. Значение государственной судебно-экспертной деятельности для установления истины по уголовному делу. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности,	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к ним. Система государственных судебно-экспертных учреждений России. Задачи, функции и структура Государственного учреждения «Экспертно-криминалистический центр МВД РФ» и территориальных экспертно-криминалистических подразделений МВД России.</p> <p>История возникновения и развития судебной экспертизы.</p> <p>Исторические аспекты правового регулирования экспертной деятельности в России. Формирование первых научных методик экспертных исследований. Вклад отечественных и зарубежных криминалистов в разработку научных методик традиционных криминалистических экспертиз. Создание и деятельность первых судебно-экспертных и научно-исследовательских учреждений в России. История развития судебно-экспертных учреждений в СССР. Новейшая история развития отечественных государственных судебно-экспертных учреждений. Научно-технический прогресс и перспективы дальнейшего развития судебной экспертизы.</p>	
2	Тема 1. Общие положения судебной экспертизы	<p>Общие положения судебной экспертизы.</p> <p>Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. Система криминалистической экспертизы. Виды и содержание судебно-экспертных задач. Цель и условия реализации конкретной судебно-экспертной задачи. Понятие и классификация методов судебной экспертизы. Условия допустимости методов к применению в судебно-экспертной деятельности. Источники формирования судебно-экспертных методов. Понятие и классификация экспертных методик. Содержание экспертной методики. Условия, при которых частная экспертная методика может получить статус типовой. Соотношение методов экспертного исследования с методиками его проведения.</p>	В
3	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	<p>Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Достижения естественных и технических наук — основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и методы фиксации личных доказательств преступления.</p>	В
4	Тема 2. Использование специальных знаний при	Использования специальных знаний при расследовании преступлений.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	производстве судебных экспертиз	<p>Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы. Использование специальных знаний на стадии возбуждения уголовного дела и при производстве следственных действий. Заключение специалиста. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, при производстве экспертного исследования и после его завершения. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта. Научные критерии оценки достоверности и доказательственного значения заключения эксперта.</p>	
5	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	<p>Криминалистическая идентификация. Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием. Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.</p>	В
6	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	<p>Трасологическая экспертиза. Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы трасологической экспертизы. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам.</p> <p>Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	
7	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	<p>Баллистическая экспертиза.</p> <p>Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики.</p> <p>Судебная баллистика: понятие, научные основы.</p> <p>Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи.</p> <p>Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и значение криминалистического взрывоведения: взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p> <p>Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.</p> <p>Технико-криминалистическая экспертиза почерка и документов.</p> <p>Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма.</p> <p>Подготовка материалов, назначение и производство</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		почерковедческой и автороведческой экспертиз. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.	
8	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	Габитоскопическая экспертиза. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация. Собственные элементы и признаки (функциональные и общефизические). Особые броские приметы. Сопутствующие (дополнительные) элементы и их признаки. Система описания элементов и их признаков. Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.	В

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения судебной экспертизы	Организация государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности в России. Значение государственной судебно-экспертной деятельности для установления истины по уголовному делу. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к ним. Система государственных судебно-экспертных учреждений России. Задачи, функции и структура Государственного учреждения «Экспертно-криминалистический центр МВД РФ» и территориальных экспертно-криминалистических подразделений МВД России. История возникновения и развития судебной экспертизы. Исторические аспекты правового регулирования экспертной деятельности в России. Формирование первых научных методик экспертных исследований. Вклад отечественных и зарубежных криминалистов в разработку научных методик традиционных криминалистических экспертиз. Создание и деятельность первых судебно-экспертных и научно-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>исследовательских учреждений в России. История развития судебно-экспертных учреждений в СССР. Новейшая история развития отечественных государственных судебно-экспертных учреждений. Научно-технический прогресс и перспективы дальнейшего развития судебной экспертизы.</p> <p>Общие положения судебной экспертизы.</p> <p>Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. Система криминалистической экспертизы. Виды и содержание судебно-экспертных задач. Цель и условия реализации конкретной судебно-экспертной задачи. Понятие и классификация методов судебной экспертизы. Условия допустимости методов к применению в судебно-экспертной деятельности. Источники формирования судебно-экспертных методов. Понятие и классификация экспертных методик. Содержание экспертной методики. Условия, при которых частная экспертная методика может получить статус типовой. Соотношение методов экспертного исследования с методиками его проведения.</p>	
2	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	<p>Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Достижения естественных и технических наук — основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и методы фиксации личных доказательств преступления.</p> <p>Использования специальных знаний при расследовании преступлений.</p> <p>Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы. Использование специальных знаний на стадии возбуждения уголовного дела и при производстве следственных действий. Заключение специалиста. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, при производстве экспертного исследования и после его завершения. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта. Научные критерии оценки достоверности и доказательственного значения заключения эксперта.</p>	
3	<p>Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз</p>	<p>Криминалистическая идентификация. Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием. Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.</p>	В
4	<p>Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз</p>	<p>Трасологическая экспертиза. Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы трасологической экспертизы. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам. Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства. Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	
5	<p>Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз</p>	<p>Баллистическая экспертиза. Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики. Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и значение криминалистического взрывоведения: взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой. Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой. Технико-криминалистическая экспертиза почерка и документов. Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида. Габитоскопическая экспертиза. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация. Собственные элементы и признаки (функциональные и общефизические). Особые броские приметы. Сопутствующие (дополнительные) элементы и их признаки. Система</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		описания элементов и их признаков. Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.	

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения судебной экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности. 2. Значение государственной судебно-экспертной деятельности. 3. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их процессуальное положение. 4. Система государственных судебно-экспертных учреждений. 5. Понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности в России. 6. Задача государственной судебно-экспертной деятельности и принципы ее осуществления. 7. Значение государственной судебно-экспертной деятельности для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. 8. Виды субъектов государственной судебно-экспертной деятельности и их процессуальное положение. 9. Система государственных судебно-экспертных учреждений. 10. История возникновения судебно-экспертной деятельности. 11. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, объекты и научные основы применения. 12. Виды экспертных задач. 13. Классификация методов и методик экспертных исследований. 14. Виды традиционных и новых криминалистических экспертиз. 	Р, Т
2	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система криминалистической техники. 2. Классификация научно-технических средств в криминалистике. 3. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике. 4. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий. 5. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике. 	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
3	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. 2. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы. 3. Использование специальных знаний на стадии возбуждения уголовного дела и при производстве следственных действий. 4. Заключение специалиста. 5. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. 6. Классификация судебных экспертиз. 	Р, З
4	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. 2. Виды заключений эксперта. 3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. 4. Виды криминалистической идентификации. 5. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности. 6. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии. 7. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа. 8. Понятие и задачи криминалистической диагностики. 	З, Т
5	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности. 2. Свойства и признаки папиллярных узоров. 3. Характеристика способов выявления следов рук. 4. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви. 5. Элементы дорожки следов транспортных средств и следа протектора шины. 6. Следы орудий и инструментов взлома. 7. Криминалистическое исследование запирающих устройств. 	Р, З
6	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды следов на стреляных пулях и гильзах, их значение для идентификации оружия. 2. Определение системы и модели по следам на пулях и гильзах. 3. Характеристика следа на преграде от огнестрельного оружия. 4. Определение направления выстрела по следам на преградах. 5. Определение конструктивных элементов холодного и метательного оружия. Классификация холодного оружия. 6. Правила осмотра холодного оружия. 7. Задачи, решаемые экспертизой. 	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
7	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Общие и частные признаки почерка. 2. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности. 3. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей. 4. Методика почерковедческого исследования.	Р, З
8	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Технические средства, используемые для исследования документов. 2. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки. 3. Осмотр документа и особенности фиксации.	З
9	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Система признаков внешности человека. 2. Порядок описания признаков внешности. 3. Понятие субъективного портрета и способы составления субъективных портретов. 4. Виды отождествления внешности человека. 5. Установление личности по описанию внешних признаков человека. 6. Виды отождествления внешности человека. 7. Установление личности по описанию внешних признаков человека.	З, Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения судебной экспертизы	15. Задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности. 16. Значение государственной судебно-экспертной деятельности. 17. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их процессуальное положение. 18. Система государственных судебно-экспертных учреждений. 19. Понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности в России. 20. Задача государственной судебно-экспертной деятельности и принципы ее осуществления. 21. Значение государственной судебно-экспертной деятельности для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. 22. Виды субъектов государственной судебно-экспертной деятельности и их процессуальное положение. 23. Система государственных судебно-экспертных учреждений. 24. История возникновения судебно-экспертной деятельности. 25. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, объекты и научные основы применения. 26. Виды экспертных задач. 27. Классификация методов и методик экспертных	Р, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		исследований. 28. Виды традиционных и новых криминалистических экспертиз.	
2	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	1. Понятие и система криминалистической техники. 2. Классификация научно-технических средств в криминалистике. 3. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике. 4. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий. 5. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике. 6. Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. 7. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы. 8. Использование специальных знаний на стадии возбуждения уголовного дела и при производстве следственных действий. 9. Заключение специалиста. 10. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. . Классификация судебных экспертиз.	Р
3	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	1. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. 2. Виды заключений эксперта. 3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. 4. Виды криминалистической идентификации. 5. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности. 6. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии. 7. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа. 8. Понятие и задачи криминалистической диагностики.	З, Т
4	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности. 2. Свойства и признаки папиллярных узоров. 3. Характеристика способов выявления следов рук. 4. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви. 5. Элементы дорожки следов транспортных средств и следа протектора шины. 6. Следы орудий и инструментов взлома. 7. Криминалистическое исследование запирающих устройств.	Р, З
5	Тема 3. Производство	1. Виды следов на стреляных пулях и гильзах, их	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	отдельных судебных экспертиз	<p>значение для идентификации оружия.</p> <p>2. Определение системы и модели по следам на пулях и гильзах.</p> <p>3. Характеристика следа на преграде от огнестрельного оружия.</p> <p>4. Определение направления выстрела по следам на преградах.</p> <p>5. Определение конструктивных элементов холодного и метательного оружия. Классификация холодного оружия.</p> <p>6. Правила осмотра холодного оружия.</p> <p>7. Задачи, решаемые экспертизой.</p>	
6	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	<p>1. Общие и частные признаки почерка.</p> <p>2. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.</p> <p>3. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.</p> <p>4. Методика почерковедческого исследования.</p>	Р, З
7	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	<p>1. Технические средства, используемые для исследования документов.</p> <p>2. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.</p> <p>3. Осмотр документа и особенности фиксации.</p> <p>4. Система признаков внешности человека.</p> <p>5. Порядок описания признаков внешности.</p> <p>6. Понятие субъективного портрета и способы составления субъективных портретов.</p> <p>7. Виды отождествления внешности человека.</p> <p>8. Установление личности по описанию внешних признаков человека.</p> <p>9. Виды отождествления внешности человека.</p> <p>10. Установление личности по описанию внешних признаков человека.</p>	З, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 24.05.2023 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
4	Выполнение упражнений и задач	бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 24.05.2023 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Судебные экспертизы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, рефератов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание Умеет	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты	Вопросы к зачету 1-88

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	подлинное содержательное наполнение и значение	<p>квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям</p> <p>Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение</p>		
2	ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	<p>Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию</p> <p>Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности</p>	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты	Вопросы к зачету 1-88
3	ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	<p>Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной</p>	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты	Вопросы к зачету 1-88

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>деятельности</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности</p>		
4	<p>ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению</p>	<p>Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты</p>	<p>Вопросы к зачету 1-88</p>

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления		
5	ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение	<p>Знает действующее законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности</p> <p>Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению</p> <p>Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие</p>	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты	Вопросы к зачету 1-88

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их		
6	ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно- процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты	Вопросы к зачету 1-88
Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно- процессуальной и иной деятельности				
Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно- процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций				

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Общие положения судебной экспертизы

1. Судебная экспертология как отрасль юридического знания.
2. Предмет судебной экспертологии.
3. Система судебной экспертологии.
4. Методология судебной экспертологии.

5. Проблемы и тенденции развития судебной экспертологии на современном этапе.
6. Дайте понятие судебной экспертизы как процессуального действия и как формы применения специальных познаний. Отличие экспертизы от других форм применения специальных познаний.
7. История возникновения и развития судебной экспертизы. Судебно-экспертные учреждения России.
8. Раскройте понятие предмета и объекта экспертизы. Классификация объектов экспертизы по виду носителя информации.
9. Экспертные задачи и их классификация. Идентификационные, диагностические и классификационные задачи. Цель и условие задачи.
10. Методы экспертизы и их классификация. Экспертные методики и их виды.
11. Какие судебно-экспертные учреждения РФ Вы знаете?
12. Укажите различия между идентификационными, диагностическими и классификационными задачами судебной экспертизы.
13. Дайте понятие экспертной методики.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Общие положения судебной экспертизы

1. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Значение государственной судебно-экспертной деятельности для установления истины по уголовному делу.
3. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к ним.
4. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
5. Исторические аспекты правового регулирования экспертной деятельности в России.
6. Формирование первых научных методик экспертных исследований.
7. Вклад отечественных и зарубежных криминалистов в разработку научных методик традиционных криминалистических экспертиз.
8. Создание и деятельность первых судебно-экспертных и научно-исследовательских учреждений в России.
9. История развития судебно-экспертных учреждений в СССР.
10. Новейшая история развития отечественных государственных судебно-экспертных учреждений.
11. Научно-технический прогресс и перспективы дальнейшего развития судебной экспертизы.
12. Система криминалистической экспертизы.
13. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
14. Источники формирования судебно-экспертных методов.
15. Понятие и классификация экспертных методик
16. Условия, при которых частная экспертная методика может получить статус типовой.
17. Соотношение методов экспертного исследования с методиками его проведения.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз

Задание 1. Раскрыть содержание специальных познаний, их значение, а также перечислить и рассмотреть процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений. Рассмотреть случаи факультативного и обязательного участия специалиста при производстве расследования по уголовному делу.

Задание 2. Рассмотреть назначение и производство судебных экспертиз как наиболее распространенную процессуальную форму использования специальных познаний в процессе расследования. Раскрыть понятие судебной экспертизы и перечислить ее виды в зависимости от объема исследования, последовательности проведения, составу и роду специальных познаний. Рассмотреть систему экспертных учреждений в России и основные экспертные учреждения в системе в системах органов внутренних дел, юстиции и здравоохранения.

Задание 3. Изучить тактику назначения и производства судебной экспертизы, которая включает в

себя: 1) установление основания назначения экспертизы в уголовном процессе; 2) характер и объем материалов, необходимых для производства экспертизы; 3) способы их подготовки; 4) время назначения экспертизы; 5) выбор эксперта и экспертного учреждения; 6) взаимоотношения следователя и эксперта в процессе производства экспертизы; 7) сроки производства экспертизы; 8) методы и формы оценки заключения эксперта следователем и судом.

Задание 4. Рассмотреть процесс экспертного исследования, который включает в себя 4 стадии: подготовительная, раздельного исследования, сравнительного исследования и стадия оценки результатов и формулирования выводов. Ознакомиться с процессуальными требованиями к содержанию заключения эксперта, с его структурой и методикой оценки его содержания.

Задание 5. Обозначить виды образцов для сравнительного следования, раскрыть содержание предъявляемых к ним требованиям (несомненность происхождения, репрезентативность и сопоставимость), а также рассмотреть общие принципы их получения.

Задание 6. Решите нижеприведенные задачи.

Задача 1. 16 декабря 2009 г. в подъезде № 3 по адресу улица Ткачей д. 27 обнаружен труп гражданина Елистратова без верхней одежды. Смерть Елистратова наступила от удушения шнурком. По сообщению сестры погибшего, около часа ночи ей позвонили неизвестные, требуя денег за жизнь брата. Через 30 мин ей позвонили снова, и во второй раз она сумела записать требования на магнитофон. Кроме того, она указала, что у брата пропала куртка, пиджак, ботинки, дипломат и радиотелефон. С места происшествия изъяты бутылки из-под пива, водки, следы вещества бурого цвета.

По подозрению в совершении преступления были задержаны Рубанов и Самсонов, отрицавшие убийство, но сообщавшие о совместном с Елистратовым распитии спиртных напитков и драке, завязавшейся между ними.

Какие следственные действия необходимо провести незамедлительно с целью получения материалов для дальнейших экспертных исследований?

Какие экспертизы назначить?

Какие вопросы поставить перед экспертом?

Задача 2. 6 ноября 2009 г. неизвестный совершил нападение на Цветкову в лифте по адресу Лиговский проспект д. 84 парадная № 3. Потерпевшей причинены ножевые ранения в области груди и плеча. Преступник завладел ее имуществом, драгоценностями, радиотелефоном и скрылся. Потерпевшая доставлена в больницу, где она дала описание нападавшего. При осмотре места происшествия обнаружены следы рук около кнопки вызова лифта, пятна бурого цвета на осколке стекла, пятна на перилах, нож. Установлено, что после нападения на Цветкову с ее радиотелефона был сделан звонок в квартиру Халтурина, ранее судимого за разбойные нападения.

Какие образцы для сравнительного исследования необходимо получить в ходе следственных действий?

Какие экспертизы назначить? Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Задача 3. 4 марта 2009 г. поступило сообщение от Волосова, который сообщил, что, приехав в гости к матери и открыв дверь своим ключом, обнаружил что вещи разбросаны, отсутствует телевизор, видеоманитофон, деньги. При осмотре обнаружены следы, похожие на кровь, на обоях, на паласе, на ноже, следы рук на дверце шкафа, кусок шнура, следы обуви. При проведении оперативных мероприятий установлено, что мужчина из соседней квартиры продал телевизор накануне вечером неизвестным лицам. При проведении дальнейших мероприятий в нежилой комнате в подвальном помещении обнаружен завернутый в ковер труп Волосовой и связка ключей около подъезда.

В ходе каких следственных действий можно получить материалы для дальнейшего экспертного исследования?

Какие экспертизы необходимо назначить?

Какие вопросы поставить перед экспертом?

Задача 4. 13 октября 2009 г. хозяин квартиры по адресу б-р Рябикова д. 14 кв. 83, придя домой, увидел своего жильца Крошина на полу без признаков жизни с колото-резаными ранами на теле, в квартире отсутствовала бытовая техника.

В ходе осмотра на столе обнаружены пустые бутылки из-под водки, 2 стакана, кепка, окурки, следы от вещества бурого цвета на стене и на полу, след обуви на линолеуме у двери, нож в ванной комнате, кроме того, изъяты волокна ткани из-под ногтей убитого.

По подозрению в совершении преступления задержан Долгаев, с которым Крошин познакомился недавно и которого видели в день совершения преступления выходящим из парадной этого дома.

Какие образцы для сравнительного исследования необходимо получить у подозреваемого

Долгаева?

Вынесите постановления о производстве необходимых экспертиз?

Задание 7. Сформулируйте определения следующих понятий:

- криминалистическая идентификация;
- криминалистическая диагностика;
- формы криминалистической идентификации;
- идентификационный признак;
- идентификационный отрезок;
- идентификационное поле.

Задание 8. Назовите свойства объектов материального мира, положенные в основу теории криминалистической идентификации. Раскройте их содержание.

Задание 9. Перечислите задачи, решаемые криминалистической диагностикой.

Задание 10. Составьте схему этапов идентификационного исследования. Раскройте их содержание.

Задание 11. Из представленных объектов определите, какие являются идентифицируемыми, а какие идентифицирующими.





Задание 12. Решите нижеприведенные задачи.

Задача 1. 15 сентября 2010 г. в 19 ч. 00 мин. в ОП-4 г. Иркутска по телефону поступило сообщение от гр. Ваниной С. Т., проживающей по адресу: ул. Карла Маркса, д. 10, кв. 7, о разбойном нападении на ее соседа гр. Мусина К.Ю., который был доставлен в больницу № 24 с диагнозом: ушибленная рана головы без повреждения костей свода и основания черепа, сотрясение головного мозга средней степени тяжести, повлекшее длительную потерю сознания.

При осмотре места происшествия в квартире гр. Мусина К. Ю. было установлено: телефонный провод, идущий в квартиру гр. Мусина К. Ю., перерезан; замок входной двери не поврежден; верхняя одежда потерпевшего находилась на вешалке; обстановка в квартире нарушена только в прихожей.

В большой комнате из тумбочки под телевизором взяты 1 500 дол. США (со слов жены потерпевшего), различные украшения из драгоценных камней, золота. Кроме того, из платяного шкафа похищены джинсы импортные.

С места происшествия изъято пять следов пальцев рук, волосы, волокна ткани. У входной двери в квартиру обнаружены два следа обуви приблизительно 43 размера.

Опросом соседей и жильцов соседних домов по ул. Кала Маркса установлено, что попыток проникновения в какую-либо из квартир подъезда дома, где проживают г-не Мусины, или квартиры соседних домов не было.

При опросе жена гр. Мусина К. Ю. рассказала: «...муж всегда держал дверь на цепочке и незнакомого человека в квартиру не пустил бы. Знакомых у нас и родственников мало. Около двух недель назад у нас в гостях была гр-ка Ирина Игоревна Петрова, продавец магазина, где работает муж. Ирина Игоревна пришла вместе со своим мужем Александром Павловичем Петровым. После этого вечера мы распрощались, и больше я их не видела».

В результате проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий установлено следующее:

- пять следов пальцев рук, изъятых с места происшествия, пригодны для ... личности и оставлены не потерпевшим и не его женой;
- два следа обуви, обнаруженных при осмотре места происшествия, пригодны для ... обуви, оставлены спортивной обувью типа «кроссовки» 43 размера;
- на телефонном проводе имеются единичные следы от орудия режущего способа действия и пригодны для ...;
- изъятые волокна ткани по микроскопическим признакам относятся к волокнам шерсти и пригодны для ...

Определите вид (идентификационное, установление групповой принадлежности или диагностическое) исследования и оцените результаты проведенных исследований изъятых следов.

Задача 2. Решите, являются ли приведенные ниже выводы идентификационными,

классификационными или диагностическими:

1. Нож, изъятый у гр. Синицына А. П., изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием колюще-режущего типа.
2. Подпись от имени директора ООО «Триумф» выполнена гр. Поповым Г. И.
3. Лакокрасочное покрытие, образцы которого изъяты с автомашины ВАЗ-2107, государственный знак А342-МК-38RUS, принадлежащей гр. Разгильдяеву С. А., по своему составу такое же, что и частицы лакокрасочного покрытия, обнаруженные на одежде трупа гр. Неживучего П. И.
4. Три следа пальцев руки, изъятые с пустой бутылки с этикеткой «Столичная водка» емкостью 0,5 литра, оставлены указательным, средним и безымянным пальцами правой руки гр. Питейнова С. П.
5. Один след, обнаруженный на клинке ножа из большой комнаты в квартире гр. Папаяна Р. С., и один след, перекопированный на отрезок светлой дактилопленки размером 17х20 мм с дверцы серванта на кухне, оставлен одним и тем же пальцем руки.
6. Содержимое упаковок «Фенобарбитал» соответствует маркировке.
7. Следы обуви, изъятые при осмотре магазина «Аленка» по адресу: ул. Советская, д. 72, пригодны для идентификации обуви.
8. Пуля, извлеченная из трупа гр. Невезучей А. Н., стреляна из пистолета ТТ серии ИН № 541, обнаруженного на месте происшествия.
9. Рукописный текст, начинающийся словами «Сколько ждать...» и заканчивающийся словами «...до встречи», вероятно, выполнен женщиной.
10. Четыре векселя на имя гр. Богатенького Александра Семеновича выполнены способом плоской печати.
11. След орудия взлома, изъятый из дверного короба входной двери в кабинет директора мебельной фабрики «Инга», оставлен ломиком, изъятым при осмотре квартиры гр. Табуреткина К. И.
12. Представленное на исследование вещество является животным жиром.
13. Представленная на исследование бумага относится к продукции одной партии.
14. На фотоснимке в военном билете на имя гр. Солдатова Владимира Петровича и фотоснимках гр. Генералова Виктора Сергеевича, представленных на исследование, изображено одно и то же лицо.
15. Стекло окна, изъятые из квартиры гр. Застекольного В. Н., разбито со стороны с пометкой «внешняя сторона».

Задача 3. 19 сентября 2002 г. при обыске у гр. Демина С.В., произведенному по подозрению его в краже имущества у гр. Фролова М.Н., были обнаружены и изъяты в коробке серванта в большой комнате 500 долл. США; на столе в этой же комнате видеомаягнитофон «50пу-500». В шкатулке в тумбочке малой комнаты пять колец золотых 583 пробы, четыре золотых перстня, часы «НоНех». Все обнаруженные вещи были сфотографированы и соответствующим образом приобщены к уголовному делу в соответствии с записями в протоколе обыска.

Укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов.

Составьте протокол обыска и изъятия.

Примерные тесты

Тема 1. Общие положения судебной экспертизы

1. Сущность судебной экспертизы заключается...

- а) в достижении истины по уголовному делу;
- б) в экспертном осмотре следов, изъятых с места происшествия;
- в) в исследовании специалистом различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных знаний;
- г) в привлечении специалистов-криминалистов для участия в производстве следственных действий;
- д) все ответы неправильные.

2. Экспертиза, в производстве которой участвует несколько специалистов одной отрасли знания, называется...

- а) повторной;
- б) дополнительной;
- в) комиссионной;
- г) комплексной;

д) криминалистической.

3. Под специальными знаниями понимается...

- а) совокупность знаний, полученных в результате специальной служебной подготовки;
- б) совокупность методических знаний;
- в) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта;
- г) совокупность теоретических и практических навыков;
- д) совокупность теоретических знаний естественных наук.

4. Права и обязанности эксперта не регламентированы...

- а) Уголовно-процессуальным кодексом;
- б) Гражданско-процессуальным кодексом;
- в) Федеральным законом « О судебно-экспертной деятельности в РФ»;
- г) нормативными актами ведомств, в которых есть судебно-экспертные учреждения;
- д) все ответы неправильные;

5. Классификация судебных экспертиз по объему исследования...

- а) однородные, комплексные;
- б) единоличные, комиссионные;
- в) первичные, повторные;
- г) основные, дополнительные;
- д) все ответы неправильные;

6. Какого класса экспертиз не существует...

- а) искусствоведческие;
- б) сельскохозяйственные;
- в) трасологические;
- г) биологические;
- д) инженерно-технологические.

7. В каком экспертном органе не проводятся криминалистические исследования...

- а) в психиатрических диспансерах;
- б) в бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения;
- в) в экспертных учреждениях Таможенной службы;
- г) в лабораториях судебных экспертиз Министерства юстиции;
- д) все ответы неправильные.

8. К традиционной криминалистической экспертизе не относится...

- а) судебно-баллистическая;
- б) судебно-трасологическая;
- в) судебно-почерковедческая;
- г) судебно-техническая экспертиза документов;
- д) судебно-материаловедческая.

9. Какая из перечисленных экспертиз не является криминалистической...

- а) дактилоскопическая;
- б) фоноскопическая;
- в) автотехническая;
- г) одорологическая;
- д) все ответы неправильные.

10. Судебно-экспертных учреждений не имеется при...

- а) Министерстве внутренних дел;
- б) прокуратуре;
- в) Министерстве обороны;
- г) Министерстве здравоохранения;
- д) Федеральной таможенной службе.

11. Элементом подготовки к назначению экспертизе не является...

- а) выбор экспертного учреждения;
- б) получение и отбор объектов экспертного исследования;
- в) вынесение постановления о назначении экспертизы и удовлетворение ходатайства заинтересованных лиц;
- г) исполнение постановления, т.е. направление его в экспертное учреждение или эксперту;

д) все ответы неправильные.

12. Какое основание для назначения повторной экспертизы считается неверным...

- а) некомпетентность эксперта;
- б) внутреннее убеждение следователя;
- в) противоречие выводов экспертизы ходу исследования;
- г) нарушение методики проведения экспертизы;
- д) все ответы неправильные.

13. Срок производства экспертизы устанавливается...

- а) Уголовно-процессуальным кодексом;
- б) следователем;
- в) ведомственным нормативным актом;
- г) начальником экспертного учреждения;
- д) экспертом.

14. В подготовку к назначению судебной экспертизы не входит...

- а) отбор сравнительных образцов;
- б) допрос эксперта;
- в) изучение материалов дела;
- г) определение круга вопросов эксперту;
- д) консультация в экспертном органе.

15. При выборе эксперта на стадии назначения экспертизы следователю необходимо учесть...

- а) личную заинтересованность эксперта;
- б) профессиональное образование эксперта;
- в) компетентность эксперта;
- г) личные человеческие качества;
- д) все ответы правильные.

16. Основанием для отвода эксперта не является...

- а) недостаточный опыт работы;
- б) слабая теоретическая подготовка в учебном заведении;
- в) чрезмерная загруженность эксперта;
- г) нежелание эксперта участвовать в производстве экспертизы;
- д) все ответы неправильные.

17. Основанием для продления срока экспертизы является...

- а) большая загруженность эксперта;
- б) большой объем исследуемого материала;
- в) ходатайство эксперта о продлении срока экспертизы;
- г) ходатайство эксперта о предоставлении дополнительных материалов;
- д) отсутствие эксперта на работе по уважительной причине.

18. Максимальный срок производства экспертизы в экспертных учреждениях Министерства внутренних дел составляет...

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней;
- г) 20 дней;
- д) 30 дней;

19. Максимальный срок производства экспертизы в экспертных учреждениях Министерства юстиции составляет...

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 20 дней;
- г) 25 дней;
- д) 30 дней;

20. Кто из перечисленных лиц не является участником производства судебной экспертизы...

- а) следователь;
- б) адвокат;
- в) подозреваемый(обвиняемый);

- г) начальник экспертного учреждения;
- д) все ответы правильные.

21. Руководитель экспертного учреждения не вправе...

- а) назначить комиссионное исследование;
- б) контролировать сроки производства экспертизы;
- в) оказывать методическую помощь и давать рекомендации;
- г) оказывать влияние на формирование выводов;
- д) участвовать при проведении экспертизы в рамках своей компетенции;

22. Какое из оснований для отказа от проведения экспертизы является недостаточным...

- а) не поступление всех объектов, указанных в постановлении следователя;
- б) чрезмерная загруженность эксперта;
- в) отсутствие в лаборатории компонентного эксперта;
- г) отсутствие научно-обоснованной методики для решения поставленного вопроса;
- д) все ответы правильные.

23. Какое процессуальное последствие при назначении судебной экспертизы является неправильным...

- а) проведение исследования и решение вопроса;
- б) проведение исследования и частичное решение вопроса;
- в) проведение исследования и отказ от решения вопроса;
- г) проведение исследования и отказ отдачи заключения;
- д) отказ от проведения экспертизы.

24. Экспериментальными образцами являются:

- а) образцы, возникшие до возбуждения уголовного дела;
- б) образцы, отобранные у определенных лиц по постановлению следователя после возбуждения уголовного дела;
- в) образцы, возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с расследуемым событием;
- г) образцы, изымаемые с мест происшествия;
- д) все ответы неправильные.

25. В качестве эксперта может выступать:

- а) человек, имеющий специальное юридическое образование;
- б) человек, имеющий специальное медицинское образование;
- в) человек, имеющий необходимые познания для дачи заключения.

26. Возможно ли проведение экспертизы вне экспертного учреждения:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, только с разрешения адвоката обвиняемого (подозреваемого).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

3 курс 6 семестр (ОФО)

4 курс 8 семестр (ОЗФО)

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
2. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.
3. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.
4. Понятие судебной экспертизы и ее задачи.
5. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
6. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.
7. Основания для назначения судебной экспертизы.
8. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
9. Основные сферы использования экспертиз.
10. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
11. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.
12. Экспертные учреждения в Российской Федерации.

13. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
14. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
15. Права обвиняемого при назначении экспертизы по уголовным делам.
16. Права судебного эксперта.
17. Обязанности судебного эксперта.
18. Ответственность эксперта.
19. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
20. Классификация судебных экспертиз.
21. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.
22. Обязательное назначение экспертизы в уголовном процессе.
23. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
24. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.
25. Оценка экспертного заключения следователем и судом.
26. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
27. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
28. Экспертиза в административном процессе.
29. Экспертиза в арбитражном процессе.
30. Экспертиза в гражданском процессе.
31. Экспертиза в таможенной практике.
32. Участие эксперта в судебных инстанциях уголовного судопроизводства.
33. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.
34. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
35. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.
36. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
37. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
38. Заключение эксперта: структура и содержание.
39. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
40. Комиссионные и комплексные экспертизы. Особенности их производства.
41. Компетенция криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий и основные ее разновидности.
42. Компетенция судебно-психологической экспертизы (ее виды).
43. Метод генотипоскопического исследования в медицинских и трасологических исследованиях.
44. Дактилоскопическая экспертиза.
45. Особенности назначения и производства судебной государственной экспертизы в отношении живых лиц.
46. Судебно-медицинские экспертизы; основные разновидности, компетенция.
47. Судебные речеведческие экспертизы.
48. Экспертизы следов зубов и ногтей.
49. Судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков.
50. Фонографическая экспертиза.
51. Экспертиза следов ног человека и ее разновидности.
52. Организация и проведение судебно-психологических экспертиз.
53. Механоскопическая экспертиза (экспертиза следов орудий взлома и инструментов).
54. Одорологическая экспертиза и проблемы оценки ее результатов.
55. Графология как метод исследования почерка, его научная оценка.
56. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
57. Помещение лица для проведения экспертизы в медицинский стационар: основания, порядок, сроки.
58. Понятие и основания для назначения судебно-психологической экспертизы.
59. Понятие, виды и возможности трасологических экспертиз.
60. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
61. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.

62. Научные основы и значение почерковедческой экспертизы.
63. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: задачи, основные направления.
64. Экспертиза, назначаемая нотариусом.
65. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.
66. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
67. Экспертное исследование рукописей и документов: основные направления.
68. Особенности подготовки объектов для криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий.
69. Экспертиза холодного оружия.
70. Баллистическая экспертиза.
71. Судебная взрывотехническая экспертиза.
72. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
73. Судебная строительно-техническая экспертиза.
74. Судебная дорожно-транспортная экспертиза.
75. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.
76. Судебная пожарно-техническая экспертиза.
77. Судебная портретная экспертиза.
78. Судебная фоноскопическая экспертиза.
79. Судебная фототехническая экспертиза.
80. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
81. Судебная электротехническая экспертиза.
82. Судебная-почвоведческая экспертиза.
83. Судебно-агротехническая (агробиологическая) экспертиза.
84. Судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертиза.
85. Судебно-психиатрическая экспертиза.
86. Судебно-товароведческая экспертиза.
87. Судебно-экономические экспертизы.
88. Судебные компьютерно-технические экспертизы.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 4 Об оперативно-розыскной деятельности федеральный закон РФ № 144–ФЗ от 12 августа 1995 г. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 5 О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 6 О Следственном Комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 7 О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений: Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 8 Инструкция о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд: утв. приказом МО России, ФСБ России, ФСИН России, МВД России, ФСО России, ФТС России, СВР России от 17 апр. 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 9 Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений (с изменениями от 13 февраля 1997 г., 18 января 1999 г.) Приказ МВД РФ от 20 июня 1996 г. № 334 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 10 Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел РФ заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ Министра внутренних дел РФ от 4 мая 2010 г. № 333 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Учебная литература

1. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/476370>
2. Беляков, А. А. Криминалистическое взрывоведение : практическое пособие / А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13051-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/475720>
3. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455276>

4. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/477527>
5. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/476214>
6. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/476213>
7. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/470299>
8. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03449-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/468821>
9. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12567-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/476205>
10. Назин, Л. Ф. Криминалистическая экспертиза видеозаписей : учебник для вузов / Л. Ф. Назин, А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13790-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/466893>
11. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469229>
12. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/448944>
13. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/472946>
14. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472707>
15. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/473921>
16. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/476818>

5.3 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 404</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебнонаглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 403</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>