

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



УТВЕРЖДАЮ:  
Тихорецк

А.А. Евдокимов  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.10 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр


Год начала подготовки: 2023

Тихорецк 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

И.о. зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.




М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

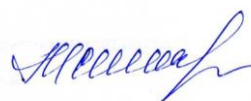


М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рецензенты:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.В. Карначева, Адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;
- усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительное учреждение, следственный изолятор, тюрьма и др.;
- формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения;
- формирование практических навыков применения уголовно-исполнительного законодательства.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 5 очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
<b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ИПК-2.2</b> Обладает навыками исполнения	Знает должностные обязанности в рамках деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	8 семестр	всего часов	9 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>42,3</b>	<b>42,3</b>	<b>34,3</b>	<b>34,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Занятия лекционного типа	20	20	10	10
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия	20	20	20	20
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	10	10	14	14
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	19	19	17	17
Подготовка к текущему контролю	10	10	16	16
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамен	26,7	26,7	26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,3</b>	<b>42,3</b>	<b>34,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	13	2	2		9
2	Учреждения и органы, исполняющие наказания	14	2	2		10
3	Правовое положение осужденных	22	6	6		10
4	Правовое регулирование исполнения наказаний	30	10	10		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>79</i>	<i>20</i>	<i>20</i>		<i>39</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	15	2	2		11
2	Учреждения и органы, исполняющие наказания	16	2	2		12
3	Правовое положение осужденных	22	4	6		12
4	Правовое регулирование исполнения наказаний	24	2	10		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>77</i>	<i>10</i>	<i>20</i>		<i>47</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейс; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	Предмет и система курса. Современная Уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права. Понятие уголовно-исполнительного права, его функциональное	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>назначение. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права. Понятие и сущность уголовно-исполнительных отношений. Субъекты уголовно-исполнительных отношений. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Его особенности. Обстоятельства, обуславливающие необходимость детальной нормативной регуляции соответствующих общественных отношений, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний. Задачи уголовно-исполнительного права и его основные принципы. Системе курса «Уголовно-исполнительное право», понятие Общей и Особенной частей Уголовно-исполнительного кодекса РФ и их взаимосвязь. Место уголовно-исполнительного права в общей системе права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Наука уголовно-исполнительного права. Актуальные проблемы, подлежащие разрешению отраслевой наукой. Структура предмета науки уголовно-исполнительного права. Основные направления развития науки уголовно-исполнительного права на современном этапе. Соотношение основных направлений развития науки уголовно-исполнительного права с общепризнанными мировыми стандартами организации исполнения уголовных наказаний и обращения с заключёнными. Связь науки с практическим правоприменением и их взаимное влияние.</p> <p>Современная уголовно-исполнительная политика в России. Общее понятие термина «политика» в широком и узком его понимании. Более узкое трактовка термина «политика» применительно к предмету правового регулирования уголовно-исполнительного права. Характеристика уголовно-исполнительной политики на современном этапе. Субъекты формирования основных направлений уголовно-исполнительной политики. Социальная и правовая направленность уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе. Факторы, способствующие изменению уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика в соотношении с мировой практикой организации системы исполнения уголовных наказаний.</p>	
2	Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания	<p>Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Их роль и место в системе правоохранительных органов. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, и их классификация. Уголовно-исполнительная система. Её понятие содержание принципы деятельности и основные задачи. Учреждения уголовно-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>исполнительной системы государства, их классификация. Правовое положение и полномочия в части исполнения уголовных наказаний территориальных уголовно-исполнительных инспекций. Виды уголовных наказаний, исполнение которых возложены на уголовно-исполнительные инспекции. Правовое положение и полномочия по исполнению уголовных наказаний исправительных центров. Виды уголовных наказаний, исполняемых исправительными центрами. Дисциплинарная воинская часть, как субъект уголовно-исполнительных отношений. Её полномочия в части исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Арестные дома, как вид исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации. Организация исполнения наказаний в них. Колонии-поселения, их виды и основные направления деятельности по исполнению уголовных наказаний. Исправительных учреждений для несовершеннолетних. Воспитательные колонии, их назначение, виды и организация деятельности. Лечебные исправительные учреждения. Исправительные колонии, их виды, основное предназначение и правовое положение. Колонии общего, строгого и особого режимов и категории лиц в них содержащихся. Тюремь, их правовой статус и категории осужденных помещаемых в них.</p> <p>Следственные изоляторы, как вид исправительного учреждения. Особый правовой статус следственных изоляторов. Порядок отбывания наказания в следственных изоляторах. Осуждённые, отбывающие наказание в следственных изоляторах. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания, не входящие в систему исполнения уголовных наказаний, их взаимодействие с государственными структурами уголовно-исполнительной системы. Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с судом, прокуратурой и иными правоохранительными органами.</p>	
3	Тема 3. Правовое положение осужденных	<p>Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный способы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.</p>	В
4	Тема 3. Правовое положение осужденных	<p>Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
5	Тема 3. Правовое положение осужденных	<p>Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессиональной подготовки, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных. Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.</p>	В
6	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие). Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.</p> <p>Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме. Правовое регулирование порядка и условий (режима) отбывания наказания в тюрьме. Особенности отбывания наказания в тюрьме на общем и строгом режиме. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме. Особенности условий отбывания осужденных, оставленных в тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных, содержащихся в тюрьмах. Основные направления совершенствования правового регулирования исполнения наказания в тюрьмах. Социальное назначение колоний-поселений и правовая природа исполняемого в них наказания. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений. Задачи, решаемые колониями-поселениями. Характеристика осужденных, содержащихся в колониях-поселениях. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.</p> <p>Применение мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях. Особенности правового регулирования труда, воспитательной работы, общего образования и профессионального обучения в колониях-поселениях.</p>	В
7	Тема 4. Правовое регулирование	Назначение воспитательных колоний и характеристика содержащихся в них осужденных. Условия отбывания	В



№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	исполнения наказаний	лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к несовершеннолетним осужденным. Правовое регулирование труда, основного общего и среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования в отношении несовершеннолетних, лишенных свободы. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными. Формы участия общественности в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом в воспитательных колониях. Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденными, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Изолированные участки воспитательной колонии, функционирующие как исправительные колонии общего режима.	
8	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	Места отбывания наказания в виде принудительных работ. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания осужденным наказания в виде принудительных работ. Основные обязанности осужденного, находящегося под надзором. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Организация трудовой занятости осужденных к принудительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.	В
9	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	Материальная ответственность осужденных. Особенности воспитательного воздействия на осужденных к принудительным работам. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ: содержание и виды. Ответственность осужденных за уклонение от отбывания наказания в виде принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Основания для освобождения осужденных от отбывания наказания.	В
10	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 г.	В

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	Предмет и система курса. Современная Уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права. Понятие уголовно-исполнительного права, его функциональное назначение. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права. Понятие и сущность	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>уголовно-исполнительных отношений. Субъекты уголовно-исполнительных отношений. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Его особенности. Обстоятельства, обуславливающие необходимость детальной нормативной регуляции соответствующих общественных отношений, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний. Задачи уголовно-исполнительного права и его основные принципы. Системе курса «Уголовно-исполнительное право», понятие Общей и Особенной частей Уголовно-исполнительного кодекса РФ и их взаимосвязь. Место уголовно-исполнительного права в общей системе права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Наука уголовно-исполнительного права. Актуальные проблемы, подлежащие разрешению отраслевой наукой. Структура предмета науки уголовно-исполнительного права. Основные направления развития науки уголовно-исполнительного права на современном этапе. Соотношение основных направлений развития науки уголовно-исполнительного права с общепризнанными мировыми стандартами организации исполнения уголовных наказаний и обращения с заключёнными. Связь науки с практическим правоприменением и их взаимное влияние.</p> <p>Современная уголовно-исполнительная политика в России. Общее понятие термина «политика» в широком и узком его понимании. Более узкое трактовка термина «политика» применительно к предмету правового регулирования уголовно-исполнительного права. Характеристика уголовно-исполнительной политики на современном этапе. Субъекты формирования основных направлений уголовно-исполнительной политики. Социальная и правовая направленность уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе. Факторы, способствующие изменению уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика в соотношении с мировой практикой организации системы исполнения уголовных наказаний.</p>	
2	Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания	<p>Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Их роль и место в системе правоохранительных органов. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, и их классификация. Уголовно-исполнительная система. Её понятие содержание принципы деятельности и основные задачи. Учреждения уголовно-исполнительной системы государства, их классификация. Правовое положение и полномочия в</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>части исполнения уголовных наказаний территориальных уголовно-исполнительных инспекций. Виды уголовных наказаний, исполнение которых возложены на уголовно-исполнительные инспекции. Правовое положение и полномочия по исполнению уголовных наказаний исправительных центров. Виды уголовных наказаний, исполняемых исправительными центрами. Дисциплинарная воинская часть, как субъект уголовно-исполнительных отношений. Её полномочия в части исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Арестные дома, как вид исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации. Организация исполнения наказаний в них. Колонии-поселения, их виды и основные направления деятельности по исполнению уголовных наказаний. Исправительных учреждений для несовершеннолетних. Воспитательные колонии, их назначение, виды и организация деятельности. Лечебные исправительные учреждения. Исправительные колонии, их виды, основное предназначение и правовое положение. Колонии общего, строгого и особого режимов и категории лиц в них содержащихся. Тюремь, их правовой статус и категории осужденных помещаемых в них.</p> <p>Следственные изоляторы, как вид исправительного учреждения. Особый правовой статус следственных изоляторов. Порядок отбывания наказания в следственных изоляторах. Осуждённые, отбывающие наказание в следственных изоляторах. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания, не входящие в систему исполнения уголовных наказаний, их взаимодействие с государственными структурами уголовно-исполнительной системы. Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с судом, прокуратурой и иными правоохранительными органами.</p>	
3	Тема 3. Правовое положение осужденных	<p>Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный способы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.</p> <p>Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных.</p> <p>Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	В
4	Тема 3. Правовое	Основы правового положения осужденных.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	положение осужденных	Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессиональной подготовки, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных. Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.	
5	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие). Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.</p> <p>Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме. Правовое регулирование порядка и условий (режима) отбывания наказания в тюрьме. Особенности отбывания наказания в тюрьме на общем и строгом режиме. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме. Особенности условий отбывания осужденных, оставленных в тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных, содержащихся в тюрьмах. Основные направления совершенствования правового регулирования исполнения наказания в тюрьмах. Социальное назначение колоний-поселений и правовая природа исполняемого в них наказания. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений. Задачи, решаемые колониями-поселениями. Характеристика осужденных, содержащихся в колониях-поселениях. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.</p> <p>Применение мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях. Особенности правового регулирования труда, воспитательной работы, общего образования и профессионального обучения в колониях-поселениях. Назначение воспитательных колоний и характеристика содержащихся в них осужденных. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к несовершеннолетним осужденным. Правовое регулирование труда, основного общего и среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования в отношении несовершеннолетних, лишенных свободы. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными. Формы участия общественности в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом в воспитательных колониях. Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденными, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Изолированные участки воспитательной колонии, функционирующие как исправительные колонии общего режима. Места отбывания наказания в виде принудительных работ. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания осужденным наказания в виде принудительных работ. Основные обязанности осужденного, находящегося под надзором. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Организация трудовой занятости осужденных к принудительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Материальная ответственность осужденных. Особенности воспитательного воздействия на осужденных к принудительным работам. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ: содержание и виды. Ответственность осужденных за уклонение от отбывания наказания в виде принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Основания для освобождения осужденных от отбывания наказания. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г.</p>	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса.</li> <li>2. Современная Уголовно-исполнительная политика.</li> <li>3. Наука уголовно-исполнительного права.</li> <li>4. Понятие уголовно-исполнительного права, его функциональное назначение.</li> <li>5. Предмет правового регулирования уголовно-</li> </ol>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>исполнительного права.</p> <p>6. Понятие и сущность уголовно-исполнительных отношений.</p> <p>7. Субъекты уголовно-исполнительных отношений.</p> <p>8. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Его особенности.</p> <p>9. Обстоятельства, обуславливающие необходимость детальной нормативной регуляции соответствующих общественных отношений, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний.</p> <p>10. Задачи уголовно-исполнительного права и его основные принципы.</p> <p>11. Системе курса «Уголовно-исполнительное право», понятие Общей и Особенной частей «Уголовно-исполнительного кодекса РФ» и их взаимосвязь.</p> <p>12. Место уголовно-исполнительного права в общей системе права.</p> <p>13. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.</p> <p>14. Структура предмета науки уголовно-исполнительного права.</p> <p>15. Современная уголовно-исполнительная политика в России.</p> <p>16. Характеристика уголовно-исполнительной политики на современном этапе.</p> <p>17. Субъекты формирования основных направлений уголовно-исполнительной политики.</p> <p>18. Социальная и правовая направленность уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе.</p> <p>19. Факторы, способствующие изменению уголовно-исполнительной политики.</p> <p>20. Уголовно-исполнительная политика в соотношении с мировой практикой организации системы исполнения уголовных наказаний.</p>	
2	Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания	<p>1. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>2. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, и их классификация.</p> <p>3. Уголовно-исполнительная система. Её понятие содержание принципы деятельности и основные задачи.</p> <p>4. Учреждения уголовно-исполнительной системы государства, их классификация.</p> <p>5. Виды уголовных наказаний, исполнение которых возложены на уголовно-исполнительные инспекции.</p> <p>6. Правовое положение и полномочия по исполнению уголовных наказаний исправительных центров.</p> <p>7. Виды уголовных наказаний, исполняемых исправительными центрами.</p> <p>8. Дисциплинарная воинская часть, как субъект уголовно-исполнительных отношений. Её полномочия</p>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>в части исполнения уголовных наказаний.</p> <p>9. Арестные дома, как вид исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>10. Колонии-поселения, их виды и основные направления деятельности по исполнению уголовных наказаний.</p> <p>11. Исправительных учреждений для несовершеннолетних.</p> <p>12. Воспитательные колонии, их назначение, виды и организация деятельности.</p> <p>13. Лечебные исправительные учреждения.</p> <p>14. Исправительные колонии, их виды, основное предназначение и правовое положение.</p> <p>15. Колонии общего, строгого и особого режимов и категории лиц в них содержащихся.</p> <p>16. Тюрьмы, их правовой статус и категории осужденных помещаемых в них.</p> <p>17. Следственные изоляторы, как вид исправительного учреждения. Особый правовой статус следственных изоляторов.</p> <p>18. Порядок отбывания наказания в следственных изоляторах.</p>	
3	Тема 3. Правовое положение осужденных	<p>1. Понятие и содержание правового положения личности.</p> <p>2. Общий, специальный и индивидуальный статусы.</p> <p>3. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление.</p> <p>4. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.</p> <p>5. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных.</p> <p>6. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	Р, 3
4	Тема 3. Правовое положение осужденных	<p>1. Основы правового положения осужденных.</p> <p>2. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессиональной подготовки, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения.</p>	К
5	Тема 3. Правовое положение осужденных	<p>1. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.</p> <p>2. Правовые последствия отбывания наказания.</p> <p>3. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания.</p> <p>4. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.</p>	Т
6	Тема 4. Правовое регулирование	<p>1. Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов.</p>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	исполнения наказаний	<p>2. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них.</p> <p>3. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие).</p> <p>4. Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.</p> <p>5. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г.</p>	
7	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>1. Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе.</p> <p>2. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме.</p> <p>3. Правовое регулирование порядка и условий (режима) отбывания наказания в тюрьме.</p> <p>4. Особенности отбывания наказания в тюрьме на общем и строгом режиме.</p> <p>5. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме.</p> <p>6. Особенности условий отбывания осужденных, оставленных в тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию.</p> <p>7. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных, содержащихся в тюрьмах.</p> <p>8. Основные направления совершенствования правового регулирования исполнения наказания в тюрьмах.</p> <p>9. Социальное назначение колоний-поселений и правовая природа исполняемого в них наказания.</p> <p>10. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений.</p> <p>11. Характеристика осужденных, содержащихся в колониях-поселениях.</p> <p>12. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.</p> <p>13. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях.</p> <p>14. Особенности правового регулирования труда, воспитательной работы, общего образования и профессионального обучения в колониях-поселениях.</p>	Р, 3
8	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>1. Назначение воспитательных колоний и характеристика содержащихся в них осужденных.</p> <p>2. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>3. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях.</p>	Р, 3



№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>4. Правовое регулирование труда, основного общего и среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования в отношении несовершеннолетних, лишенных свободы.</p> <p>5. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными.</p> <p>6. Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденными, отбывающих наказание в воспитательных колониях.</p> <p>7. Места отбывания наказания в виде принудительных работ.</p> <p>8. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания.</p> <p>9. Порядок отбывания осужденным наказания в виде принудительных работ.</p>	
9	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>1. Основные обязанности осужденного, находящегося под надзором.</p> <p>2. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Организация трудовой занятости осужденных к принудительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Материальная ответственность осужденных. Особенности воспитательного воздействия на осужденных к принудительным работам. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ: содержание и виды. Ответственность осужденных за уклонение от отбывания наказания в виде принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Основания для освобождения осужденных от отбывания наказания.</p>	Р, З
10	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>1. Особенности правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.</p> <p>2. Порядок обращения приговора о назначении наказания в виде штрафа.</p> <p>3. Порядок исполнения наказания в виде штрафа, назначенного как основной вид наказания.</p> <p>4. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>5. Действия должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду по исполнению решения суда.</p> <p>6. Правовые последствия исполнения данного вида наказания.</p> <p>7. Специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, его обязанности.</p> <p>8. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за</p>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>уклонение от его отбывания.</p> <p>9. Понятие, сущность и значение исправительных работ как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний.</p> <p>10. Правовая природа уголовного наказания в виде обязательных работ.</p> <p>11. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.</p> <p>12. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p>	

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса.</li> <li>2. Современная Уголовно-исполнительная политика.</li> <li>3. Наука уголовно-исполнительного права.</li> <li>4. Понятие уголовно-исполнительного права, его функциональное назначение.</li> <li>5. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права.</li> <li>6. Понятие и сущность уголовно-исполнительных отношений.</li> <li>7. Субъекты уголовно-исполнительных отношений.</li> <li>8. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Его особенности.</li> <li>9. Обстоятельства, обуславливающие необходимость детальной нормативной регуляции соответствующих общественных отношений, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний.</li> <li>10. Задачи уголовно-исполнительного права и его основные принципы.</li> <li>11. Системе курса «Уголовно-исполнительное право», понятие Общей и Особенной частей «Уголовно-исполнительного кодекса РФ» и их взаимосвязь.</li> <li>12. Место уголовно-исполнительного права в общей системе права.</li> <li>13. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.</li> <li>14. Структура предмета науки уголовно-исполнительного права.</li> <li>15. Современная уголовно-исполнительная политика в России.</li> <li>16. Характеристика уголовно-исполнительной политики на современном этапе.</li> <li>17. Субъекты формирования основных направлений уголовно-исполнительной политики.</li> <li>18. Социальная и правовая направленность уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе.</li> <li>19. Факторы, способствующие изменению уголовно-</li> </ol>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		исполнительной политики. 20. Уголовно-исполнительная политика в соотношении с мировой практикой организации системы исполнения уголовных наказаний.	
2	Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</li> <li>2. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, и их классификация.</li> <li>3. Уголовно-исполнительная система. Её понятие содержание принципы деятельности и основные задачи.</li> <li>4. Учреждения уголовно-исполнительной системы государства, их классификация.</li> <li>5. Виды уголовных наказаний, исполнение которых возложены на уголовно-исполнительные инспекции.</li> <li>6. Правовое положение и полномочия по исполнению уголовных наказаний исправительных центров.</li> <li>7. Виды уголовных наказаний, исполняемых исправительными центрами.</li> <li>8. Дисциплинарная воинская часть, как субъект уголовно-исполнительных отношений. Её полномочия в части исполнения уголовных наказаний.</li> <li>9. Арестные дома, как вид исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации.</li> <li>10. Колонии-поселения, их виды и основные направления деятельности по исполнению уголовных наказаний.</li> <li>11. Исправительных учреждений для несовершеннолетних.</li> <li>12. Воспитательные колонии, их назначение, виды и организация деятельности.</li> <li>13. Лечебные исправительные учреждения.</li> <li>14. Исправительные колонии, их виды, основное предназначение и правовое положение.</li> <li>15. Колонии общего, строгого и особого режимов и категории лиц в них содержащихся.</li> <li>16. Тюремь, их правовой статус и категории осужденных помещаемых в них.</li> <li>17. Следственные изоляторы, как вид исправительного учреждения. Особый правовой статус следственных изоляторов.</li> <li>18. Порядок отбывания наказания в следственных изоляторах.</li> </ol>	Р, 3, Т
3	Тема 3. Правовое положение осужденных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание правового положения личности.</li> <li>2. Общий, специальный и индивидуальный статусы.</li> <li>3. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление.</li> <li>4. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.</li> <li>5. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на</li> </ol>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		формирование правового положения осужденных. 6. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.	
4	Тема 3. Правовое положение осужденных	1. Основы правового положения осужденных. 2. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессиональной подготовки, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения.	К
5	Тема 3. Правовое положение осужденных	1. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных. 2. Правовые последствия отбывания наказания. 3. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. 4. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.	Т
6	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	1. Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. 2. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. 3. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие). 4. Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы. 5. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г.	Р, З
7	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	1. Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе. 2. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме. 3. Правовое регулирование порядка и условий (режима) отбывания наказания в тюрьме. 4. Особенности отбывания наказания в тюрьме на общем и строгом режиме. 5. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме. 6. Особенности условий отбывания осужденных, оставленных в тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию. 7. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных, содержащихся в тюрьмах. 8. Основные направления совершенствования правового регулирования исполнения наказания в	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>тюрьмах.</p> <p>9. Социальное назначение колоний-поселений и правовая природа исполняемого в них наказания.</p> <p>10. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений.</p> <p>11. Характеристика осужденных, содержащихся в колониях-поселениях.</p> <p>12. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.</p> <p>13. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях.</p> <p>14. Особенности правового регулирования труда, воспитательной работы, общего образования и профессионального обучения в колониях-поселениях.</p>	
8	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>1. Назначение воспитательных колоний и характеристика содержащихся в них осужденных.</p> <p>2. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>3. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях.</p> <p>4. Правовое регулирование труда, основного общего и среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования в отношении несовершеннолетних, лишенных свободы.</p> <p>5. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными.</p> <p>6. Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденными, отбывающих наказание в воспитательных колониях.</p> <p>7. Места отбывания наказания в виде принудительных работ.</p> <p>8. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания.</p> <p>9. Порядок отбывания осужденным наказания в виде принудительных работ.</p>	Р, 3
9	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>1. Основные обязанности осужденного, находящегося под надзором.</p> <p>2. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Организация трудовой занятости осужденных к принудительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Материальная ответственность осужденных. Особенности воспитательного воздействия на осужденных к принудительным работам. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ: содержание и виды. Ответственность осужденных за уклонение от отбывания наказания в виде принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Основания для освобождения осужденных от отбывания наказания.</p>	Р, 3
10	Тема 4. Правовое	1. Особенности правового положения лиц,	Р, 3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	регулирование исполнения наказаний	<p>отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.</p> <p>2. Порядок обращения приговора о назначении наказания в виде штрафа.</p> <p>3. Порядок исполнения наказания в виде штрафа, назначенного как основной вид наказания.</p> <p>4. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>5. Действия должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду по исполнению решения суда.</p> <p>6. Правовые последствия исполнения данного вида наказания.</p> <p>7. Специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, его обязанности.</p> <p>8. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.</p> <p>9. Понятие, сущность и значение исправительных работ как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний.</p> <p>10. Правовая природа уголовного наказания в виде обязательных работ.</p> <p>11. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.</p> <p>12. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p>	

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 24.05.2023 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 24.05.2023 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, кейса, рефератов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества,	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейс, тесты	Вопросы к экзамену 1-68

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		государства Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
2	<b>ИПК-2.2</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеет навыками исполнения	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейс, тесты	Вопросы к экзамену 1-68



№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве**

1. Дайте определение уголовно-исполнительного права России?
2. Каковы цели уголовно-исполнительного права России?
3. Перечислите основные задачи уголовно-исполнительной политики?
4. Перечислите задачи уголовно-исполнительного права и в каком документе они сформулированы?
5. Перечислите функции уголовно-исполнительного права?
6. Что является предметом уголовно-исполнительного права РФ?
7. Место уголовно-исполнительного права в системе наук.
8. Перечислите принципы уголовно-исполнительного права и их содержание?
9. На сколько групп делятся принципы уголовно-исполнительного права?
10. Какова система уголовно-исполнительного законодательства?
11. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве и во времени.
12. Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права.

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве**

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его функциональное назначение.
2. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права.
3. Понятие и сущность уголовно-исполнительных отношений.
4. Субъекты уголовно-исполнительных отношений.
5. Обстоятельства, обуславливающие необходимость детальной нормативной регуляции соответствующих общественных отношений, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний.
6. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
7. Основные направления развития науки уголовно-исполнительного права на современном этапе.
8. Соотношение основных направлений развития науки уголовно-исполнительного права с общепризнанными мировыми стандартами организации исполнения уголовных наказаний и обращения с заключёнными.
9. Современная уголовно-исполнительная политика в России.
10. Характеристика уголовно-исполнительной политики на современном этапе.
11. Социальная и правовая направленность уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе.
12. Уголовно-исполнительная политика в соотношении с мировой практикой организации

системы исполнения уголовных наказаний.

13. Основные положительные и отрицательные черты тюремных исправительных систем.

14. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказаний.

15. Отличие современной системы основных средств исправления осужденных от систем средств исправления, регламентированных различными правовыми актами советского периода.

16. Место учреждений, исполняющих уголовные и исправительные наказания, среди карательных органов Российской империи.

17. Особенности карательной политики государства в период правления И. В. Сталина.

18. Эволюция и тенденции развития учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, средств исправления правонарушителей.

19. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

21. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.

## Примерные упражнения и задачи

### Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве

1. Воронов был осужден 21 ноября 2015 г. за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы Воронову исчисляется с 15 октября 2016 г. Приговор вступил в законную силу 29 декабря 2016 г., а обращен к исполнению 30 декабря 2016 г. Впоследствии приговор был принесено представление прокурором в части назначения вида режима исправительной колонии.

После рассмотрения представления прокурора суд 8 января 2016 г. определил Воронову отбывание наказания в исправительной колонии общего режима. Осужденный Воронов 15 января 2016 г. прибыл в колонию общего режима. С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

2. Осужденной Ивлевой, родившей ребенка, судом была предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком 14 лет. По истечении двух лет отсрочки Ивлева начала уклоняться от воспитания ребенка: злоупотребляла спиртными напитками, ребенка отдала на попечение матери.

Уголовно-исполнительная инспекция, контролирующая соблюдение условий отсрочки, направила представление в суд об ее отмене. Суд удовлетворил ходатайство уголовно-исполнительной инспекции.

Что произошло с уголовно - исполнительными правоотношениями при отсрочке отбывания наказания: они прекратились, изменились, или прервались? При отмене отсрочки отбывания наказания правоотношения изменились или возникли вновь?

3. Осужденный Бурцев по отбытии шести месяцев в ПК общего режима за добросовестное отношение к труду и примерное поведение был по постановлению начальника ИК переведен в облегченные условия отбывания наказания.

Изменились ли уголовно - исполнительного правоотношения?

4. Кокин, отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима с 10 апреля 2015 г. По отбытии одного года лишения свободы ему, как положительно характеризующемуся осужденному, постановлением начальника колонии было разрешено передвижение без конвоя и сопровождения и разрешено проживание в общежитии за пределами колонии.

По отбытии половины срока наказания, учитывая, осужденный подал заявление в суд об условно - досрочном освобождении. Постановлением суда Кокин он был условно-досрочно освобожден (день освобождения приходится на пятницу). Администрация колонии произвела с ним полный расчет в понедельник 20 октября, и в этот день он был освобожден из колонии.

Прекратились уголовно - исполнительные правоотношения и с какого момента? Что послужило юридическим фактом, обусловившим их прекращение?

5. Приговором Коминтерновского суда от 19 июня 2015 г. Панов был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года, а также, суд возложил на осужденного обязанность пройти курс лечения от алкоголизма. Приговор вступил в законную силу с 16

августа 2015 г. Однако Панов систематически не исполнял в течение испытательного срока возложенные на него обязанности, в связи с чем, постановлением суда от 30 мая 2016 г. ему было отменено условное осуждение, и он направлен для реального отбывания наказания в соответствии с приговором суда.

С какого момента возникли уголовно - исполнительные правоотношения?

6. Осужденный Кретов прибыл 10 октября 2015г. в исправительную колонию строгого режима и после пребывания в карантине, 18 октября 2015 г. приказом начальника колонии был зачислен в бригаду токарей.

С какого момента возникло правоотношение между администрацией колонии и осужденным Кретовым?

7. Сушкову, в отношении которой была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, и содержащуюся в течение пяти месяцев в СИЗО за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 158 УК РФ, районный суд приговорил к штрафу в размере 10 тысяч рублей.

Какой государственный орган исполняет данный вид наказания?

8. Ранее не судимые шестнадцатилетние Климов и Полосов были осуждены к двум годам лишения свободы условно каждый с двухлетним испытательным сроком.

Первого марта 2015 г. приговор вступил в законную силу. 25 декабря этого же года орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденных, внес в суд следующие представления: в отношении Климова - об отмене условного осуждения и снятия с осужденного судимости как доказавшего свое исправление; в отношении Полосова — об отмене условного осуждения и исполнении назначенного наказания в связи с уклонением от исполнения возложенных на него судом обязанностей.

Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных? В какое исправительное учреждение для отбывания наказания будет направлен осужденный Полосов в случае отмены условного осуждения?

9. В суд поступили представления о замене неотбытой части наказания более мягким:

- из исправительной колонии общего режима в отношении осужденных Смирягина (осужден по ч.1 ст. 111 УК РФ к 5 годам лишения свободы, из которых отбыл 2 года 6 месяцев) и Большакова (осужден по ч. 2 ст.112 УК РФ к 4 годам 5 месяцам лишения свободы, отбыл 1 год 5 месяцев и 3 дня).

- из исправительного центра в отношении осужденного Пронина (осужден по ч.1 ст. 163 УК РФ к 3 годам **ограничения** свободы, отбыл 1 год).

Какое решение может принять суд в отношении вышеуказанных осужденных?

10. Отбывающие наказание в виде лишения свободы Семенов и Жуков в качестве дополнительного вида наказания лишены права управления автотранспортными средствами на два года. В связи с производственной необходимостью Семенов был назначен на работу водителем автопогрузчика, передвигающегося только в пределах территории ИК, Осужденный Жуков через месяц после освобождения от отбывания наказания был принят на работу в троллейбусный парк водителем троллейбуса.

Назовите государственные органы и учреждения, исполняющие перечисленные наказания. Укажите недостатки в их деятельности (если таковые имеются) в соответствии с условиями задачи.

11. Ранее не судимые шестнадцатилетние Горохов и Попов были осуждены 28 января 2015 г. по п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ к двум годам лишения свободы условно с двухлетним испытательным сроком каждый.

2 марта 2015 г. приговор вступил в законную силу.

25 декабря этого же года орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденных, внес в суд представления: в отношении Горохова- об отмене условного осуждения в связи с уклонением от исполнения возложенных на него судом обязанностей.

Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных? Оцените правомерность его действий.

В какое исправительное учреждение для отбывания наказания будет направлен осужденный?

12. Отбывающий наказание в виде ограничения свободы Егоров в качестве дополнительного вида наказания лишен права управления автотранспортными средствами на два года. В связи с производственной необходимостью приказом директора предприятия Егоров был назначен на работу водителем автопогрузчика.

Назовите государственные органы, исполняющие перечисленные наказания? Укажите недостатки в их деятельности, если таковые имеются.

## Примерные кейсы

### Тема 3. Правовое положение осужденных

**1. Проблемная ситуация.** При освобождении осужденного Скамейкина в связи с отбытием срока наказания администрация засчитала в его трудовой стаж 1 год 6 месяцев, хотя он отбыл 5 лет лишения свободы. Скамейкин выразил несогласие, заявив, что ему должен быть засчитан весь срок наказания. Администрация представила расчет, из которого было видно, что 2 года осужденный не «работал из-за отсутствия фронта работ, в течение 1 года Скамейкин отказывался от работы, не желая работать в котельной, хотя был согласен выполнять другую работу, 5 месяцев он провел в помещении камерного типа и 1 месяц в штрафном изоляторе, где не работал из-за отсутствия работы.

Как должен быть разрешен спор по существу?

Засчитывается ли в трудовой стаж время отбывания взыскания в штрафном изоляторе и в помещении камерного типа?

Вправе ли администрация решить этот вопрос самостоятельно?

Куда можно обжаловать действия администрации: в областное управление исполнения наказаний, в прокуратуру, в суд?

Если этот спор пол суден суду, то кто должен туда обратиться — осужденный или администрация?

**2. Проблемная ситуация.** 23 августа 2003 года главный редактор Волжского областного телевидения И.И. Михайлов обратился с письмом к начальнику воспитательной колонии Управления исполнения наказаний Минюста России по Волжской области И.И. Матвееву о допуске сотрудников Волжского телевидения для проведения видеосъемки условий отбывания наказания осужденных в воспитательной колонии. Полученные видеоматериалы планировалось использовать в цикле телевизионных передач по профилактике преступности несовершеннолетних. Начальник воспитательной колонии И.М. Матвеев в просьбе областного телевидения отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что часть несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательной колонии, не дали согласия в письменной форме на видеосъемку.

Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

Каков порядок обжалования решения начальника воспитательной колонии?

## Примерные тесты

### Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве

**1. Каким органом определяется перечень технических средств, применяющихся для обеспечения надзора за осужденным к ограничению свободы?**

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) федеральным органом исполнительной власти.

**2. Контроль средств массовой информации является формой \_\_\_\_\_ контроля за учреждениями и органами, исполняющими наказания:**

- а) Международного;
- б) Судебного;
- в) Ведомственного;
- г) общественного.

**3. По правовой природе нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:**

- а) Материальные;
- б) Процессуальные;
- в) Регулятивные;
- г) Поощрительные.
- д) нормы конкретного действия.

**4. Источниками уголовно-исполнительного права являются:**

- а) Конституция РФ и федеральные законы РФ;

б) нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации, Конституция РФ, Федеральные законы РФ, нормативные правовые акты высших федеральных органов исполнительной власти, ведомственные и межведомственные нормативные акты;

в) Федеральные законы РФ, нормативные правовые акты высших федеральных органов исполнительной власти, международные договоры РФ;

г) нормы и принципы международного права, Конституция РФ, Федеральные законы РФ, ведомственные и межведомственные нормативные акты.

**5. Какие виды характеристик осужденных применяются в уголовно-исполнительном праве?**

а) сравнительно-правовая;

б) уголовно-исполнительная;

в) социально-демографическая;

г) уголовно-правовая.

**6. Продолжите утверждение: «Принцип демократизма в уголовно-исполнительном законодательстве...**

а) реализуется в исправлении осужденных и средствах исправительного воздействия, применяемых к ним;

б) реализуется в неустановлении каких-либо преимуществ для осужденных в зависимости от пола, расы, национальности и т.д.;

в) реализуется в точном и неуклонном соблюдении уголовно-исполнительного законодательства;

г) реализуется в признании осужденного субъектом уголовно-исполнительных правоотношений, организации процесса исправления осужденных, открытости деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, привлечения общественности к воспитательной работе с осужденными.

**7. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:**

а) охрана, надзор и контроль за поведением осужденных;

б) определение средств воспитательного воздействия на осужденных;

в) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;

г) оказание осужденным помощи в социальной адаптации;

д) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;

е) оказание материальной помощи осужденным после освобождения;

ж) регулирование порядка и условий отбывания уголовных наказаний;

з) определение средств исправления осужденных.

**8. Принципы демократизма, гуманизма, законности уголовно-исполнительном праве относятся к:**

а) общеправовым принципам;

б) отраслевым принципам.

**9. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится:**

а) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;

б) определение средств исправления осужденных;

в) регулирование порядка трудового и бытового устройство;

г) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных.

**10. В каком году в России введено наказание в виде тюремного заключения:**

а) 1645 г.;

б) 1647 г.;

в) 1550 г.;

г) 1651 г.

**11. В каком году был принят первый ИТК РСФСР:**

а) 1923 г.;

б) 1924 г.;

в) 1925 г.

**12. Какое основное содержание Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. должен довести осужденному сотрудник исправительного учреждения?**

а) никто не может быть подвергнут пытке;

б) пытка может применяться только в исключительных случаях;

в) пытка повсеместно применяется, но при этом ее применение должно быть отражено в документах.

**13. Если международным договором РФ установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством, то применяются:**

- а) УИК РФ;
- б) международные нормы;
- в) данный вопрос согласуется в Федеральном собрании РФ.

**14. Согласно УИК РФ осужденным женщинам не назначается смертная казнь и пожизненное лишение свободы. Это проявление такого принципа уголовно-исполнительного законодательства, как:**

- а) принцип дифференциации исполнения наказания;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип индивидуализации назначения наказания.

**15. Принципами уголовно-исполнительного законодательства РФ являются:**

- а) соединение наказания с исправительным воздействием;
- б) приоритет интересов государства при исполнении уголовных наказаний;
- в) забота об осужденном при исполнении наказания;
- г) экономия средств принуждения при исполнении наказания.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

**4 курс 8 семестр (ОФО)**

**6 курс 9 семестр (ОЗФО)**

**7**

1. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права, цели, задачи и методы.
2. Принципы уголовно-исполнительной политики и права.
3. Источники уголовно-исполнительного права РФ.
4. Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки.
5. История развития пенитенциарного законодательства и права в России.
6. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.
7. Состав и структура уголовно-исполнительной системы, задачи ФСИН России.
8. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы
9. Учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказания.
10. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказания и иные уголовно-правовые меры без изоляции от общества.
11. Иные учреждения уголовно-исполнительной системы.
12. Правовое положение работников уголовно-исполнительной системы: понятие, сущность, нормативная база, виды правоотношений.
13. Порядок и условия прохождения службы сотрудниками уголовно-исполнительной системы, требования к служебному поведению сотрудника.
14. Права и обязанности сотрудника уголовно-исполнительной системы.
15. Ограничения, запреты, ответственность сотрудника уголовно-исполнительной системы.
16. Основные права сотрудников уголовно-исполнительной инспекции.
17. Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества.
18. Судебные приставы-исполнители как вид исправительного учреждения.
19. Военная полиция.
20. Дисциплинарные воинские части как вид исправительного учреждения.
21. Гауптвахты как вид исправительного учреждения.
22. Суд в системе исполнения наказания.
23. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.
24. Понятие и содержание правового положения осужденных.
25. Структура (элементы) правового статуса осужденного.
26. Права осужденных.
27. Обязанности и правоограничения осужденных.
28. Общая характеристика мест исполнения наказания в виде лишения свободы.

29. Назначение, задачи исправительных колоний и их место в уголовно-исполнительной системе.
30. Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе.
31. Назначение, условия отбывания наказания в колониях-поселениях и правовая природа исполняемого в них наказания.
32. Назначение и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
33. Понятие режима исполнения наказания.
34. Требования и функции режима в исправительных учреждениях.
35. Функции обеспечения режима в исправительных учреждениях.
36. Оперативно-разыскная деятельность как средство обеспечения режима как при исполнении наказаний.
37. Технические средства надзора и контроля при исполнении наказания в исправительных учреждениях, при исполнении ограничения свободы и принудительных работ.
38. Режим особых условий как средство обеспечения порядка и условий исполнения наказания.
39. Меры безопасности, применяемые на территории учреждений, исполняющих наказания, на прилегающих к ним территориях, в пределах которых установлены режимные требования, и на охраняемых объектах УИС.
40. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
41. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
42. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
43. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (штраф, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград).
44. Сущность и назначение наказания в виде обязательных работ.
45. Правовое регулирование исполнения и отбывания обязательных работ.
46. Сущность наказания в виде исправительных работ.
47. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ.
48. Сущность уголовного наказания в виде ограничения свободы.
49. Правовое регулирование исполнения ограничения свободы.
50. Сущность наказания в виде принудительных работ.
51. Порядок направления осужденных к месту отбывания принудительных работ.
52. Режим исполнения (отбывания) принудительных работ.
53. Арест как вид уголовного наказания.
54. Исполнение наказания в виде ареста.
55. Классификация осужденных к лишению свободы.
56. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.
57. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
58. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.
59. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
60. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
61. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
62. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.
63. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
64. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
65. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.
66. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
67. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.
68. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

## Критерии оценивания результатов обучения

### Критерии оценивания по экзамену

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы: Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №21.

7 О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. // Российская газета. 1998. 1 августа.

8 Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приложение к приказу МЮ России от 03.11.2005 г. № 205 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 47.

9 Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 // Российская газета, № 151, 14.08.2009.

10 Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы: Приказ Минюста РФ от 11.10.2010 N 258 // Российская газета N 243, 27.10.2010.

11 Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: Постановление Правительства РФ от 31.03.2010 N 198 // Собрание законодательства РФ. 2010. № 14 ст. 166.

12 О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 // Российская газета. 2014. 4 июня.

### **5.2 Учебная литература**

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469879>

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05161-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/470686>

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05162-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451768>

4. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05163-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/451774>

5. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/473897>

6. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/473899>

7. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05397-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468523>

8. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469761>

### **5.3 Периодическая литература**

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

### **5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 203	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 403</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>