

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**БЗ.01(Г) ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация: бакалавр  
Год начала подготовки: 2023

Тихорецк  
2023

Рабочая программа «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

И.о. зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук

М.С. Сирик

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

М.Е. Харченко, Федеральный судья Тихорецкого городского суда Краснодарского края

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).....	4
2. Место ГИА в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем государственной итоговой аттестации . .....	22
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР .....	27
6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы .....	27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР .....	28
8. Порядок проведения ГИА ( выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	33
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....	43

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

**Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в правоприменительной и правоохранительной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по программе бакалавриата и завершается присвоением квалификации Бакалавр.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника.

По итогам ГИА, проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>ИУК 1.1</b> Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации, методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции, этапы поиска, критического анализа и синтеза информации, особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации, использовать системный подход для решения поставленных задач, анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её
<b>ИУК 1.2</b> Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает	Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции	Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач, оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач
ИУК 1.3 Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
	Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений, методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения
	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения, использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>ИУК-3.2</b> Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях
	Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>ИУК-4.1</b> Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи	Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
	Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
<b>ИУК-4.2.</b> Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности	Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике
	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии
<b>ИУК-4.3</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
<b>ИУК-4.4</b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Знает жанры устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции
	Умеет применять на практике знания о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов
ИУК–4.5 Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста
ИУК-6.2 Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением	Знает особенности познавательной деятельности
	Умеет управлять своей познавательной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
образовательных интересов и потребностей	деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.1</b> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знает научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p>Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>ИУК-8.1</b> Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>области безопасности</p> <p>Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p>
<p><b>ИУК-8.2</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p><b>ИУК-8.3</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему</p>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	
<p><b>ИУК-9.1</b> Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p><b>ИУК-9.2</b> Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p>	<p>Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения</p> <p>Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
<p><b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p>	<p>Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>
<p><b>ИУК-10.2</b> Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>	<p>Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>управления личными финансами</p> <p>Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>ИУК-11.1</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	<p>Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов</p> <p>Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции</p>
<b>ИУК-11.2</b> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	<p>Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>
<b>ИУК-11.3</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	<p>Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению</p>
<b>ИУК-11.4</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	<p>Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения</p> <p>Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения</p>
<b>ИУК-11.5</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	<p>Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения</p> <p>Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
<b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
<b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
<b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>и обстоятельств, правила правовой квалификации последних</p> <p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбрать подлежащие применению нормативные правовые акты</p> <p>Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа</p>
<p><b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p>Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	
<p><b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p>	<p>Знает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы</p> <p>Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позицию</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	в целях юридической экспертизы
<b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности
	Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
<b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
<b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>ИОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
<b>ИОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ИОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
<b>ИОПК-7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм	Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста
	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения
	Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
<b>ОПК-7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры
	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации
	Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
<b>ОПК-7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений
	Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
<b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
<b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
<b>ИОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-9.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет определять принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий
<b>ИОПК-9.2</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
<b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
<b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ИПК-2.2</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>ИПК-2.3</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
<b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
составления юридического заключения, проведения консультации	квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
<b>ПК-4</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
<b>ИПК-4.1</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению <u>уголовных дел</u> ,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-4.2</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение</p>	<p>Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности</p>
	<p>Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению</p>
	<p>Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их</p>
<p><b>ИПК-4.3</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>	<p>Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>
	<p>Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности</p>
	<p>Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах</p>	
<p><b>ИПК-5.1</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации</p>	<p>Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства</p>
	<p>Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации</p>
	<p>Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
<p><b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>	<p>Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля</p> <p>Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля</p> <p>Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>
<p><b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты</p>	<p>Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних</p> <p>Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.</p> <p>Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения</p>

<b>Код и наименование индикатора</b>	Результаты обучения по дисциплине
	адекватных средств и способов правовой защиты

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации .

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоемкость ГИА (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) для очной и очно-заочной форме составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	8	9
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20,5</b>			<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
Руководство ВКР	20,0			20,0	20,0
Процедура защиты ВКР	0,5			0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>195,5</b>			<b>195,5</b>	<b>195,5</b>
Обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта и т.п.	35			35	35
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	60			60	60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы	80			80	80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)	20,5			20,5	20,5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>			<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>			<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
	<b>зач. ед</b>			<b>6</b>	<b>6</b>

#### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиля уголовно-правовой выполняется в виде бакалаврской работы.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованных источников.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы: Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

2 Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3 Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

## Заключение

### Список использованных источников Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень ее разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы.

Основная часть работы включает главы (разделы), разделенные на параграфы (подразделы) и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав (разделов), параграфов (подразделов) и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав (разделов).

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

## **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики и утверждаются Ученым советом филиала ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы

вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

## **Требования к выпускной квалификационной работе**

### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста; Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается в центре нижней части листа без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях:

1. Учебно-методические указания «Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ», составленные М.Б. Астаповым, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко в 2021 г.

2. Методические указания «Оформление списка использованных источников в курсовой, бакалаврской, дипломной работах, магистерской, кандидатской, докторской диссертациях и отчете о научно-исследовательской работе», составленные М.А. Хуаде, Н.С. Протасовой, Е.В. Видмак в 2022 г.

## **Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

### **Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения; - оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная

	<p>позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.</p>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<p>Выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР**

1. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644).

3. Приказ ректора КубГУ от 29.09.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2021. 58 с.

## **6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель

выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки бакалаврам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

#### **Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система

4. «Гарант» (<http://garant.ru/>)

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система
7. «Гарант» (<http://garant.ru/>)
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система
9. «Гарант» (<http://garant.ru/>)
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система
11. «Гарант» (<http://garant.ru/>)
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
15. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
16. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
17. Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
18. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции)
19. // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
20. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
21. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система
22. «Гарант» (<http://garant.ru/>)
23. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система

29. «Гарант» (<http://garant.ru/>)
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
33. «Гарант» (<http://garant.ru/>)
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
37. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)
39. «Гарант» (<http://garant.ru/>)

**а) основная литература:**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/477313>
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/477314>
3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/477879>
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468359>
5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03283-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/468310>

6. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468312>
7. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452985>
8. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453852>
9. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/428526>
10. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/470746>
11. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/428561>
12. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12847-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/472296>
13. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448292>
14. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/448293>
- 15.
16. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-13124-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449243>
17. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449241>

**б) дополнительная литература:**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12566-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468419>

2. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/477159>

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/486273>

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469271>

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469272>

### **Периодическая литература**

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

### **Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.  
URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). -  
URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **8. Порядок проведения ГИА (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственной итоговой аттестации (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 503	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с	Персональные компьютеры, принтер, выход

<p>рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 99 а</p>	<p>в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
---	--

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль) Уголовно-правовой**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО  
ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1. Нормы российского уголовного права: особенности разработки и реализации
2. Уголовная политика: понятие, значение и основные методы
3. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики
4. Пенализация и депенализация как методы уголовно-правовой политики
5. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовно-правовой политики
6. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства
7. Выдача лиц, совершивших преступление
8. Множественность преступлений как институт российского уголовного права
9. Совокупность преступлений: понятие и назначение наказания
10. Рецидив преступлений: понятие и порядок назначения наказания
11. Понятие уголовной ответственности (законодательный и теоретический аспекты) и формы ее реализации
12. Объект преступления в российском уголовном праве
13. Потерпевший от преступления как объект уголовно-правовой охраны
14. Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения
15. Общественно опасные последствия и их значение при квалификации преступления
16. Причинная связь в уголовном праве
17. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение
18. Уголовно-правовая характеристика субъекта преступления
19. Вменяемость как признак субъекта преступления
20. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве
21. Вина в российском уголовном праве
22. Мотивы ненависти или вражды в уголовном праве России
23. Ошибка и её уголовно-правовое значение
24. Приготовление к преступлению
25. Покушение на преступление: понятие и назначение наказания
26. Добровольный отказ от преступления
27. Соучастие в преступлении и виды соучастников преступления
28. Формы соучастия в преступлении
29. Ответственность соучастников преступления
30. Прикосновенность к преступлению
31. Проблемы квалификации необходимой обороны по УК РФ.
32. Проблемы квалификации крайней необходимости по УК РФ
33. Обоснованный риск в уголовном праве Российской Федерации
34. Понятие и цели наказания по действующему уголовному законодательству Российской Федерации
35. Система и виды наказаний в уголовном праве России
36. Штраф как вид наказания в уголовном праве России
37. Исправительные работы как вид наказания в уголовном праве России
38. Принудительные работы как вид наказания в уголовном праве России
39. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания в уголовном праве России
40. Пожизненное лишение свободы как вид наказания в уголовном праве России.

41. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу РФ
42. Личность виновного и индивидуализация наказания
43. Назначение наказания по совокупности преступлений
44. Назначение наказания по совокупности приговоров
45. Реализация уголовной ответственности в форме условного осуждения
46. Освобождение от уголовной ответственности и его виды
47. Освобождение от отбывания наказания в уголовном законодательстве Российской Федерации
48. Уголовно-правовые проблемы применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
49. Амнистия в уголовном праве России
50. Судимость и её уголовно-правовое значение
51. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
52. Гуманистическая направленность мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним, совершившим преступление
53. Практика назначения судами наказания несовершеннолетним
54. Уголовно-правовое регулирование принудительных мер медицинского характера
55. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера

#### ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п.п. «а»-«е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективную сторону преступления (п. «е<sup>1</sup>», «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
3. Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ)
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): уголовно-правовые аспекты
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч.1 ст. 108 УК РФ)
6. Убийство, совершенное либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч.2 ст. 108 УК РФ)
7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)
8. Проблемы квалификации доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ)
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
10. Особенности квалификации побоев и истязания (ст. 116, 117 УК РФ)
11. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ)
12. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)
13. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на свободу личности
14. Квалификация похищения человека (ст. 126 УК РФ)
15. Торговля людьми как преступление против свободы (ст. 127.1 УК РФ).
16. Использование рабского труда как преступление против свободы. (ст. 127.2 УК РФ)
17. Клевета как преступление посягающее на честь и достоинство личности (ст. 128.1 УК РФ)
18. Уголовная ответственность за изнасилование (ст. 131 УК РФ)
19. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139 УК РФ)
20. Преступления против политических прав и свобод (ст. 141, 142, 149 УК РФ)
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)
22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)

23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ)
24. Кража как преступление против собственности (ст. 158 УК РФ)
25. Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ст. 159 УК РФ)
26. Квалификация присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ)
27. Грабеж: особенности уголовной ответственности (ст. 161 УК РФ)
28. Разбой: проблемы квалификации (ст. 162 УК РФ)
29. Уголовно-правовые аспекты вымогательства (ст. 163 УК РФ)
30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ)
31. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества
32. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации (ст. 171 УК РФ)
33. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)
34. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ)
35. Террористический акт как преступление против общественной безопасности (ст. 205 УК РФ)
36. Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельностью
37. Захват заложника как преступление против общественной безопасности (ст. 206 УК РФ)
38. Бандитизм: уголовно-правовые аспекты (ст. 209 УК РФ)
39. Уголовно-правовая характеристика хулиганства (ст. 213 УК РФ)
40. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ)
41. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ)
42. Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228<sup>3</sup>, 228<sup>4</sup> УК РФ)
43. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в зарубежном уголовном праве
44. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ)
45. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)
46. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ)
47. Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250-252, 254 УК РФ)
48. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ)
49. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ)
50. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ)
51. Диверсия как преступление против основ конституционного строя и безопасности государства (ст. 281 УК РФ)
52. Организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации (ст. 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup> УК РФ)
53. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)
54. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
55. Проблема квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ)

56. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст. 299-302, 305 УК РФ)
57. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ)
58. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти (ст. 317, 318 УК РФ)
59. Проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства военнослужащих
60. Проблема ответственности за преступления против внутренней безопасности государства
61. Характеристика преступлений против мира: объективные и субъективные признаки

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

1. Нормы российского уголовного процесса: особенности разработки и реализации
2. Роль органов внутренних дел в обеспечении законности и правопорядка в современных условиях
3. Презумпция невиновности: проблемы и пути их решения.
4. Гарантии прав потерпевшего в стадии предварительного расследования.
5. Гарантии прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Обеспечение прав участников стадии возбуждения уголовного дела.
7. Обоснованность возбуждения уголовных дел: процессуальные гарантии.
8. Сроки в уголовном судопроизводстве.
9. Свидетельский иммунитет и проблемы его реализации в стадии предварительного расследования.
10. Обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений в досудебном производстве по уголовным делам.
11. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
12. Формы доказательственной деятельности защитника.
13. Формы защиты имущественных интересов лиц, пострадавших от преступлений.
14. Процессуальные права потерпевшего в согласительных процедурах по уголовным делам.
15. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.
16. Заключение под стражу: проблемы законности и обоснованности применения.
17. Ограничение права на неприкосновенность жилища в досудебном производстве по уголовным делам.
18. Осуществление прокурорского надзора за законностью действий и решений органов расследования.
19. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.
20. Процессуальный статус следователя по УПК РФ.
21. Справедливость процессуальных решений в уголовном процессе.
22. Экспертиза как следственное действие.
23. Обвинительное постановление как итоговый акт предварительного расследования.
24. Соглашения в уголовном судопроизводстве.
25. Медиация в уголовном судопроизводстве: проблемы использования.
26. Дознание как форма предварительного расследования уголовных дел.
27. Поддержание государственного обвинения в особом порядке судебного разбирательства.
28. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
29. Процессуальная самостоятельность следователя.
30. Применение полиграфа в уголовном судопроизводстве.

31. Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве.
32. Технические средства и результаты их применения в доказывании по уголовным делам: уголовно-процессуальный аспект.
33. Контроль и запись переговоров в уголовном судопроизводстве.
34. Обыск в досудебном производстве по уголовным делам: гарантии прав участников.
35. Следственные действия в стадии возбуждения уголовного дела: проблемы производства и пути их решения.
36. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.
37. Решения Конституционного Суда РФ и их применение в уголовном судопроизводстве.
38. Формы и процессуальный порядок обжалования судебных решений в Франции.
39. Принцип состязательности уголовного судопроизводства: зарубежный опыт.
40. Народные судьи в уголовном судопроизводстве России и западных государств.
41. Досудебное производство в ФРГ и России: сравнительно-правовой аспект.
42. Суд первой инстанции России и США: сравнительно-правовая характеристика.
43. Субъекты реализации антикоррупционной политики.
44. Коррупция: причины появления, пути и средства искоренения.
45. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов: зарубежный опыт.

### **КРИМИНОЛОГИЯ**

1. Истоки и этапы развития криминологии в России
2. Антропологические концепции причин преступности
3. Генетическая теория причин преступности
4. Социологическая теория причин преступности
5. Виктимология: ее основные понятия
6. Криминологическое учение о личности преступника
7. Причинный механизм преступного поведения
8. Изучение и предупреждение преступлений в районе, в городе
9. Изучение и предупреждение преступного поведения по конкретному уголовному делу
10. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
11. Показатели и закономерности преступности в России
12. Закономерности преступности в Краснодарском крае.
13. Правовые основы предупреждения преступлений
14. Криминологическая теория предупреждения преступности: история и современность
15. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами
16. Криминологическая экспертиза
17. Новые направления в криминологии
18. Бытовые насильственные преступления, их виды, показатели, закономерности
19. Причины и условия преступного поведения несовершеннолетних
20. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами
21. Рецидивная преступность, ее типы, показатели, причины и условия
22. Транснациональная преступность, ее проявления в России
23. Причины и условия неосторожного преступного поведения
24. Причины и условия пенитенциарного преступного поведения
25. Криминологическая характеристика корыстных преступлений
26. Причины и условия бытовых преступлений
27. Профилактика насильственных преступлений
28. Профилактика преступлений несовершеннолетних
29. Показатели и закономерности преступности молодежи
30. Профилактика преступлений, совершаемых женщинами

31. Криминологическая характеристика женской преступности
32. Криминологическая характеристика профессиональной преступности
33. Криминологическая характеристика транснациональной преступности
34. Криминологическая характеристика международной преступности
35. Стратегия воздействия на организованную преступность
36. Причины и условия организованной преступности
37. Профилактика рецидивной преступности
38. Преступная субкультура: понятие, структура и ее роль в причинном комплексе преступности
39. Профилактика рецидивной преступности
40. Международные основы предупреждения преступности
41. Профилактика неосторожных преступлений
42. Профилактика пенитенциарных преступлений
43. Основные направления формирования уголовной политики в России (криминологический аспект)
44. Коррупция: понятие, структура и ее роль в причинном комплексе преступности
45. Рецидивная преступность, ее типы и основные показатели
46. Организованная преступность: ее типы и основные показатели
47. Противодействие компьютерной преступности
48. Стратегия противодействия налоговой преступности
49. Коррупция и преступность
50. Экономическая преступность, ее причины и условия, предупреждение
51. Фоновые явления преступности
52. Основные направления профилактики наркотизма в России
53. Зарубежный опыт противодействия насильственной преступности
54. Международный и зарубежный опыт противодействия наркотизму
55. Экономическая преступность, ее причины и условия, предупреждение
56. Фоновые явления преступности
57. Основные направления профилактики наркотизма в России
58. Зарубежный опыт противодействия насильственной преступности
59. Международный и зарубежный опыт противодействия наркотизму
60. Изучение и предупреждение преступлений на отдельном объекте
61. Причины преступности школьников и меры по их предупреждению
62. Причины и условия преступности работающих подростков и меры по их предупреждению
63. Причины и условия преступности неработающих подростков и меры по их предупреждению
64. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
65. Причины убийств и меры по их предупреждению
66. Криминологическая характеристика краж (по материалам Краснодарского края)
67. Причины разбоев и меры по их предупреждению
68. Криминологическая характеристика грабежей (по материалам Краснодарского края)
69. Причины изнасилований и меры по их предупреждению
70. Причины молодежной преступности и меры по ее предупреждению
71. Криминологическая характеристика мошенничеств
72. Причины автотранспортных преступлений и меры по их предупреждению
73. Криминологическая характеристика хулиганства
74. Причины краж из квартир и меры по их предупреждению
75. Криминологическая характеристика краж автотранспортных средств
76. Криминологическая характеристика взяточничеств

## УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Нормы российского уголовно-исполнительного права: особенности разработки и реализации
2. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства
3. Исполнение наказания в виде штрафа
4. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
5. Обязательные работы, ограничение свободы, арест: проблемы исполнения
6. Порядок исполнения наказания в РФ
7. Исполнение наказания в виде исправительных работ
8. Исполнение дополнительных видов наказания
9. Уголовно-исполнительные аспекты лишения свободы
10. Исправительные учреждения: история и современность
11. Виды мест лишения свободы и их назначение
12. Совершенствование тюремной системы в Российской Федерации
13. Правовое положение осужденных к лишению свободы
14. Правовое положение осужденных, содержащихся в исправительных колониях особого режима
15. Классификация осужденных к лишению свободы
16. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы
17. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
18. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы
19. Воспитательная работа в исправительных учреждениях
20. Тюремная субкультура и проблемы её искоренения
21. Особенности организации воспитательной работы в воспитательных колониях
22. Освобождение от отбывания наказания
23. Уголовно-исполнительные аспекты амнистии, помилования и судимости
24. Проблемы борьбы с постпенитенциарным рецидивом
25. Контроль за условно осужденными
26. Исполнение наказания в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г.Тихорецке

**Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В  
ГЭК

Заведующий кафедрой канд.  
юрид. наук, доц.

- М.С. Сирик

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**СОВОКУПНОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ:  
ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ**

Работу выполнила \_\_\_\_\_ Т.А. Бабина

Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Научный руководитель

канд. юрид. наук, доц. - М.С. Сирик

Нормоконтролер

канд. юрид. наук, доц. - М.С. Сирик

Тихорецк 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Совокупность преступлений как проявление множественности преступных деяний	6
1.1 Совокупность преступлений как одна из форм множественности преступлений	6
1.2 Виды совокупности преступлений	14
2 Особенности назначения наказания по совокупности преступлений	20
2.1 Принципы назначения наказания по совокупности преступлений	20
2.2 Пределы размеров (сроков) наказаний, назначаемых по совокупности преступлений	28
2.3 Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений	35
Заключение	44
Список использованных источников	47

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
студента 4 курса ОФО  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) Уголовно-правовой  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Бабиной Татьяны Александровны

на тему «Совокупность преступлений: понятие и назначение наказания»

Реформирование понятия совокупности преступлений началось в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» от 8 декабря 2003 г. и Федерального закона от 21.07.2004 г.

Новации, внесенные законами, требуют своего теоретического осмысления, выработки рекомендаций по правильному применению обновленного законодательства на практике, что также определяет актуальность выпускной квалификационной работы Бабиной Т.А.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух разделов, заключения и списка использованных источников. Во введении обоснована актуальность темы. Основная часть работы дает характеристику совокупности преступлений как одной из форм множественности преступлений, проводится конкретизация понятия, признаков и видов совокупности преступлений, анализируются особенности назначения наказания при совокупности преступлений. В заключении автор сделал выводы теоретического характера и внес предложения по изменению и дополнению ст.ст. 17 и 69 УК РФ.

Выводы автора были основаны на глубоком анализе учебной, научной и справочной литературы, а также анализе статистики и судебной практики

по уголовным делам судов Краснодарского края за 2013-2018 гг.

Актуальность темы исследования подтверждается тем, что новации, внесенные в УК РФ, требуют своего теоретического осмысления, выработки рекомендаций по правильному применению обновленного законодательства на практике.

Представленная выпускная квалификационная работа отличается авторской самостоятельностью, полнотой исследования, внутренней логической связью, последовательностью изложения материала, научной новизной. Имеется межпредметная связь с криминологией и уголовным процессом. Прослеживается высокий теоретический и практический уровень.

Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа.

В целом выпускная квалификационная работа Бабиной Татьяны Александровны заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель  
зав. кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Тихорецке,  
канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Заведующему кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики  
филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке  
канд. юрид. наук, доц. Сирик М.С.  
студента 4 курса очной формы обучения  
направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

\_\_\_\_\_ Фамилия

\_\_\_\_\_ Имя

\_\_\_\_\_ Отчество

\_\_\_\_\_ номер телефона

\_\_\_\_\_ e-mail

### Заявление

Прошу утвердить руководителем моей выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной  
работы:

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.201\_ г.  
(подпись студента)

**«Согласен осуществлять научное руководство»** \_\_\_\_\_

подпись

ФИО руководителя

**«Согласовано»**

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и  
криминалистики  
филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке

\_\_\_\_\_ канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.201\_ г.