

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02.05 Организация досуга детей и подростков»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов об организации досуга детей и подростков, реализации педагогических и психологических технологий, ориентированных на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о: сущности досуга детей и подростков; основных тенденциях организации досуга детей и подростков на современном этапе; подходах к классификации проблем организации досуга детей и подростков; социальных проблемах развития образования на современном этапе; онтологических проблемах развития системы организации досуга детей и подростков на современном этапе; сущности проблем развития системы организации досуга детей и подростков как социокультурного феномена и социального института.

2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

3. Формирование способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Модуля "Профессиональный" учебного плана. Курс развивает содержание таких дисциплин, как «Основы вожатской деятельности», «Управление проектами (по педагогике и психологии)», «Теории и методики воспитания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса	
ИПК-3.1. Понимает и формулирует цели и совокупность задач программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса	Умеет понимать и формулировать цели и совокупность задач программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса
ИПК-3.2. Проектирует результат программ организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса	Умеет проектировать программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса
ИПК-3.3. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса	Умеет публично представлять и демонстрировать реализацию конкретной задачи программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса
ПК-6 Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации	
ИПК-6.1. Понимает и формулирует цели социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Умеет понимать и формулировать цели социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-6.2. Проектирует результат реализации социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Умеет проектировать результаты реализации социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-6.3. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи в области социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Умеет публично представлять и демонстрировать реализацию конкретной задачи в области социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, социальные функции и принципы досуговой деятельности.	15		1		14
2.	Исторические предпосылки становления системы досуговой деятельности в России и за рубежом.	13		1		12
3.	Культурно-досуговая среда.	16	1	1		14
4.	Методика организации досуговой деятельности с разными категориями детей и подростков.	16	1	1		14
5.	Формы организованного досуга детей и подростков на современном этапе развития человечества	14	1	1		12
6.	Состав, обязанности организаторской команды	16		2		14
7.	Разработка, реализация и анализ досугового мероприятия для детей и подростков	14	1	1		12
	Итого по разделам дисциплины	104	4	8		92
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				

	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
--	----------------------------------	-----	--	--	--	--

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор Ю.В. Курилина