

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 «Деньги, кредит, банки»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать системное представление о современном состоянии денег и кредита, денежно-кредитной системы, о процессах создания, развития и особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на регулировании макроэкономических процессов, а также навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, в сфере денежного обращения характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
2. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
3. Научится обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно-денежных отношений.
4. Сформировать представление о нормативно-законодательных актах, регулирующих денежно-кредитные отношения;
5. Сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
6. Сформировать навыки систематизации и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов;
7. Изучить основы моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей и действующей нормативно-правовой базы;
8. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей в экономической деятельности для реализации финансово-экономического потенциала для обеспечения экономической безопасности экономических субъектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Статистика», «Экономика общественного сектора» изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения последующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Финансы», «Банковское дело», «Финансовые рынки и институты», «Инвестиции», «Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Расчетно-платежные системы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.; | |
| ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере | <p>Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p> <p>Знает структуру и операторов банковского рынка купли-продажи валюты</p> <p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения</p> <p>Умеет определять и использовать источники информации в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее</p> <p>Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты в сфере кредитно денежных отношений</p> <p>Организует сбор, обработку и анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)</p> <p>Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере для повышения экономической безопасности</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

| № п.п | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | | | | | | СРС |
| 1 | Деньги как экономическая категория и их роль в экономике | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
| 2 | Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3 | Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 4 | Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5 | Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения | 7 | 2 | 1 | - | 4 |
| 6 | Кредит как экономическая категория и кредитные отношения | 8 | 2 | 2 | - | 4 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 7 | Основы функционирования банковской системы. Денежно-кредитная политика на современном этапе | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8 | Центральные банки и особенности их функционирования | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 9 | Современный коммерческий банк: классификация, функции и принципы деятельности | 9,8 | 2 | 2 | - | 5,8 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 67,8 | 18 | 16 | - | 33,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*заочная форма обучения*)

| № п.п | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Деньги как экономическая категория и их роль в экономике | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 2 | Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 |
| 3 | Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения | 9 | 0,5 | 0,5 | - | 8 |
| 4 | Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения | 8,5 | 0,25 | 0,25 | - | 8 |
| 5 | Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения | 4,5 | 0,25 | 0,25 | - | 4 |
| 6 | Кредит как экономическая категория и кредитные отношения | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 7 | Основы функционирования банковской системы. Денежно-кредитная политика на современном этапе | 9 | 0,5 | 0,5 | - | 8 |
| 8 | Центральные банки и особенности их функционирования | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 9 | Современный коммерческий банк: классификация, функции и принципы деятельности | 5 | 0,5 | 0,5 | - | 4 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 68 | 4 | 4 | - | 60 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ермоленко О.М., к.э.н. доцент кафедры ЭАСиФ