

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.07.01 Психодиагностика в психологическом консультировании»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** \_3\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов со спецификой психодиагностики в ситуации психологического консультирования, формирование навыков рационального и эффективного использования полученных знаний в практической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов со спецификой психодиагностики в ситуации психологического консультирования;
- ознакомить с основными этапами психодиагностического исследования;
- рассмотреть основные методы психодиагностики, применяемые в психологическом консультировании.
- сформировать умения адекватного выбора и использования некоторого минимума психодиагностических средств;
- научить студента использовать готовые психодиагностические методики, интерпретировать результаты и составлять психологическое заключение, проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности, проводить диагностику психического развития обучающихся, использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики;
- выработать умения и навыки планирования и проведения психодиагностического обследования, анализа и интерпретации результатов.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика в психологическом консультировании» относится к *обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Теория и методы психологического консультирования и психотерапии, основы семейного и детско-родительского консультирования.*

*Практикум по психологическому консультированию, возрастно-психологическое консультирование, консультирование и психотерапия детско-родительских отношений.*

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-2 Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования</b>	
ИПК-2.1. Понимает основные аспекты планирования и проведения психологической диагностики обучающихся	Знает методологию психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
	Умеет проводить психологическую диагностику обучающихся, в том числе диагностику метапредметных и личностных результатов образования
	Владеет навыками психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
ИПК-2.2. Применяет методы, средства и способы проведения психологической	Знает особенности применения методов, средств и способов психологической диагностики обучающихся, в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
	Умеет применять методы, средства и способы психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностику метапредметных и личностных результатов образования
	Владеет методами, средствами и способами психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
<b>ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</b>	
ИПК-4.1. Понимает основные аспекты планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	Знает методологию проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
	Умеет осуществлять прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере
	Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
ИПК-4.2. Осуществляет выбор методов, способов и средств планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	Знает способы осуществления выбора методов, способов и средств проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
	Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств для реализации прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
	Владеет методами, способами и средствами проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	СРС
<b>Теоретико-методологические основы психологической диагностики в психологическом консультировании</b>						
1.	Введение в психологическую диагностику. Классификация и характеристика основных психодиагностических методов	14	2	4		4
2.	Психодиагностика в психологическом консультировании: методологические, этические и организационно-методические аспекты использования психодиагностики в консультировании.	13	2	6		4
3.	Основные задачи использования психодиагностики в консультировании: оценка уровня выраженности психологических проблем и нарушений, получение содержательной информации, организация терапевтической коммуникации.	14	2	6		
4.	Психодиагностика в психологическом консультировании: модели психологического анализа в консультативной диагностике	14	2	6		4
<b>Практические аспекты психодиагностики в консультировании</b>						
5.	Диагностика личности в психологическом консультировании: психодиагностика познавательных процессов, способностей и психических состояний.	13	2	6		4
6.	Психодиагностика эмоциональной сферы в психологическом консультировании	13	2	6		4
7.	Диагностика межличностных отношений и совладающего поведения в психологическом консультировании	13	2	6		4
8.	Диагностика эффективности консультативной деятельности. Методы оценки эффективности консультативной деятельности.	14	2	6		
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>0,3</b>	<b>17</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		17				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				
		час				
		зач.ед.	3			

**Курсовые работы:** (предусмотрена / не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет/экзамен)

Автор



Оганесова Н.Л