

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07.03 "ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ"**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

1.Цель дисциплины - формирование у студентов лингвистического многопланового видения проблем речевого развития у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.Задачи:

- Дифференцировать основные лингвистические понятия, изучить их свойства и функции.
- Сформировать представление о лингвистической системе для решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Ознакомиться с проблемой формирования языковой способности в норме и при патологии;
- Изучить лингвистический аспект анализа методов и методик формирования произносительной, грамматической, лексической, синтаксической стороны речи.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Модуль "Научно-методологические основы дефектологии".

4.Требования к уровню освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, ОПК-1

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает лингвистические системы, языковые модели.
	Умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся
	Владеет навыком выбора оптимальных способов контроля результатов образования обучающихся
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает общую характеристику разделов языка, принципы, цели, задачи и основные направления работы по развитию речи у лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет определять лингвистическую базу методики формирования произносительной стороны речи, лексической стороны речи, связной речи; умеет анализировать речевое нарушение в лингвистическом аспекте;
	Владеет навыками разработки коррекционно-развивающих программ по развитию грамматического, лексического, синтаксического строя речи, по развитию связной речи
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности	Знает нормы профессиональной этики

нормы профессиональной этики	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
	Владеет навыком соблюдения в профессиональной деятельности норм профессиональной этики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Для ЗФО

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Общая характеристика лингвистических проблем в современной дефектологии. Проблема соотношения понятий языка и речи: дифференциация понятий, характеристика, функции.		2			8
2.	Проблема формирования языковой способности в норме и патологии как основы освоения коммуникативной деятельности		2			6
3.	Лингвистический подход в анализе методов и методик формирования произносительной, грамматической, лексической, синтаксической стороны речи			14		40
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	4	10		54
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Для ОФО

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4.	Общая характеристика лингвистических проблем в современной дефектологии. Проблема соотношения понятий языка и речи: дифференциация понятий, характеристика, функции.		4	4		8
5.	Проблема формирования языковой способности в норме и патологии как основы освоения коммуникативной деятельности		4	2		6
6.	Лингвистический подход в анализе методов и методик формирования произносительной, грамматической, лексической, синтаксической стороны речи		6	8		29,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	14	14		43,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор-разработчик: Букирева Татьяна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ

