

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

« Б1.0.04 Психология »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _4_ зачетных единиц

Цель дисциплины: _ формирование у студентов целостного представления об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.

Задачи дисциплины: В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- сформировать у обучающихся целостное представление о психике и сознании человека.
- ознакомить с системой основных психологических категорий и общими закономерностями психической деятельности человека.
- сформировать навыки использования приемов и методов психологического исследования.
- развивать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;
- развивать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Психология**» относится к *обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Естественнонаучная картина мира, профессиональная этика в педагогической деятельности.

Педагогика, возрастная психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает способы самоанализа и самооценки собственных возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.
	Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать свою деятельность на период обучения; анализировать и оценивать собственные силы и возможности
	Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории	Знает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Умеет осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p>Владеет навыками осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности и успешно использует их в системе самообучения</p> <p>Умеет планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы</p> <p>Владеет приёмами эффективной оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; методами управления личностными ресурсами</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает значение и место психологии в развитии личности и общества; методы исследования в психологии; тенденции развития современной педагогики и психологии; методологические основы современного научного знания</p> <p>Умеет анализировать, планировать, оценивать психолого-педагогическую деятельность на основе достижений современной науки</p> <p>Владеет навыками по организации поиска актуального научного знания для решения профессиональных задач</p>
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<p>Знает различные варианты организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>Умеет выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>Владеет навыком организации оптимального варианта осуществления психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука. История развития психологии. Этапы развития психологии. Методы психологии. Психика и организм, происхождение и развитие. Сознание как высшая форма психики.	21	2	2	0,3	24
2	Психические познавательные процессы: ощущения и восприятия, внимание и память, мышление и воображение, речь.	22	2	4		23
3	Эмоционально-волевые процессы, психические состояния и образования	22	2	2		23
4	Понятие личности в психологии. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Классификация базовых понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность»	21	-	2		23
5	Социально-психологические явления и процессы (общение, структура и классификация малой группы)	22	-	2		24
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	6	12	0,3	117
Контроль самостоятельной работы (КСР)		117				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине час зач.ед.		18,3 4				

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен)

Автор



Оганесова Н.Л.