

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний о теоретических основах социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования; в ознакомлении с основными техниками и приемами консультирования, историей их создания и особенностями реализации в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1 Формирование системы знаний и умений, связанных с социально-педагогическим консультированием и просвещением субъектов образования.

2 Ознакомление с современными технологиями и методиками социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования.

3 Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования.

4 Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования» относится к вариативной части учебного плана модуля «Профессиональный».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4, ПК-6.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять ведение профессиональной документации и социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (обучающихся: по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам; педагогов и преподавателей: по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей): по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся)	
ИПК-4.1. Знает основные формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает основные формы педагогического и психологического консультирования субъектов образования
	Знает основные методы педагогического и психологического консультирования субъектов образования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.2. Определяет содержание, порядок и условия организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает основы содержания, порядка и условий организации педагогического и психологического консультирования субъектов образования
	Умеет определять содержание, порядок и условия организации педагогического и психологического консультирования субъектов образования
ИПК-4.3. Разрабатывает отдельные компоненты системы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает основы оформления методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих документов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	Умеет оформлять методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих документов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ПК-6 Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
ИПК-6.1. Понимает и формулирует цели социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Знает цели социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
	Умеет формулировать цели социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ИПК-6.2. Проектирует результат реализации социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Умеет проектировать результаты реализации социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-6.3. Способен самостоятельно проектировать и реализовывать диагностику несовершеннолетних включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПК-6.3. Способен самостоятельно проектировать и реализовывать диагностику несовершеннолетних включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социально-педагогическое консультирование субъектов образования	46	2	4		40
2.	Социально-педагогическое просвещение субъектов образования	48	2	4		42
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Мальков А.А.