

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### « **Б1.О.15.05 Клиническая психология** »

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов).

**Цель дисциплины:** Цель изучения дисциплины Б1.О.15.05 «Клиническая психология»: дать представление о современном состоянии и развитии клинической психологии детей и подростков, сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с больными и здоровыми людьми.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии детей и подростков, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии.
2. Ознакомление с основными разделами клинической психологии.
3. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии.
4. Понимание соотношения клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами.
5. Ознакомление с основными направлениями деятельности детского клинического психолога; ознакомление с основными методами клинической психологии.
6. Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях.
7. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами детей.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.15.05 «Клиническая психология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Введение в специальность», «Общая психология»; «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Клиническая психология характеризуется тесной связью с развитием общепсихологических теорий. Эта область теоретической психологии, решающая фундаментальные психологические проблемы на моделях патологии психики, через исследование ситуаций измененной, нарушенной психической деятельности. В то же время современная клиническая психология опирается на достижения общей, возрастной, дифференциальной психологии.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</b>	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	знает механизмы и закономерности нарушений психической деятельности; аномалии личности
	умеет прогнозировать возможности развития психики в условиях патологии, возможности построения компенсаторных механизмов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</b>	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психологопедагогических проблем	знает механизмы и закономерности нарушений психической деятельности; аномалии личности умеет прогнозировать возможности развития психики в условиях патологии, возможности построения компенсаторных механизмов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс	23	1	-	-	22
2.	Понятие об аномальном ребенке	25	1	-	-	24
3.	Психология развития аномального ребенка. Типы дизонтогенеза и их характеристика	27	1	2	-	24
4.	Диагностика детей с нарушениями развития	27	1	2	-	24
<i>ИТОГО по разделам Дисциплины</i>		104	4	6	-	94
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** (*предусмотрена / не предусмотрена*)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет/экзамен*)

Автор: А.Д. Сафронова, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК.