

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.06.09 Предметное проектирование школьного курса «Обществознание»» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний и навыков предметного проектирования школьного курса «Обществознание».

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о специфике преподавания обществознания;
- развить у студентов способности ориентироваться в содержании технологий предмета обществознание;
- ознакомить студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм обществоведческой деятельности;
- сформировать у студентов представление о месте и роли учителя в школе;
- развить теоретические представления и практические навыки предметного проектирования школьного курса «Обществознание»;
- сформировать умение самостоятельно разрабатывать содержание предмета «Обществознание», теоретически и практически подготовить студентов к реализации технологий проектирования образовательного процесса по предмету «Обществознание»;
- научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, модуль «Предметно-содержательный».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
ИПК-1.1 Понимает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов	новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; сущность и структуру образовательных процессов; воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; работы в образовательной организации, навыками обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также достижениями науки и практики;
ИПК-1.2 Проектирует результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные методы, технологии проектирования содержания обучения и учебных программ; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных организаций согласно учебным программам;
ИПК-1.3 Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному	основные требования к разработке учебных программ в образовательных организациях. пользоваться программно-методическими документами,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	определяющими деятельность школы: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками; - проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук навыками создания учебных программ в различных образовательных организациях

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	4	4	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
			-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	11	11	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	8,7	8,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,3</b>	<b>18,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор Халилов Т.А.