

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - Экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

*подпись*

«26» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Б3.01.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Финансы и кредит

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил (и):

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



---

Рабочая программа дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 6 от 3 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



---

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 16 мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская  
доктор экон. наук, профессор



---

Рецензенты:

Бутренин А.А., канд. экон. наук, директор ООО «Ваш Актив»

Вукович Г.Г., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Финансы и кредит».

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: финансовый.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

### ***универсальные компетенции:***

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

***общепрофессиональные компетенции:***

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

***профессиональные компетенции:***

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1);
- способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков (ПК-2);
- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3);
- способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта (ПК-4).

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20</b>	–	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	–	–	–	–	
занятия лекционного типа	–	–	–	–	
лабораторные занятия	–	–	–	–	
практические занятия	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	

Подготовка к защите ВКР	20,0	–	20,0	20,0	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	0,5	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>195,5</b>	<b>–</b>	<b>195,5</b>	<b>195,5</b>	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	120,0	–	120,0	120,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедре ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	30,5	
<b>Контроль:</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	<b>–</b>	<b>216,0</b>	<b>–</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>	<b>–</b>	<b>20,5</b>	<b>–</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>–</b>

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки Экономика должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура выпускной квалификационной работы определяется согласно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Экономика». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

*Содержание* включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

*Во введении* должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

*Первый раздел ВКР*, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.

2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

*Во втором разделе ВКР* анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информация, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

*В третьей части работы* освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

*Заключение* – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.



Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

*Список использованных источников*, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

*Приложения к ВКР* оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, должен составлять 60 - 70 стр.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);

- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
анализа поставленной задачи	<p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения</p> <p>Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Знает принципы системного подхода и критической оценки.</p> <p>Умеет формировать собственное мнение и суждения;</p> <p>Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p> <p>Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>Знает сущность и содержание системы законодательства;</p> <p>Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа правовой действительности;</p> <p>Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	сфере своей профессиональной деятельности; Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<p>Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач; Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p><i>Знает</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; <i>Знает</i> критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p><i>Владеет</i> способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; <i>Владеет</i> способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде</p>	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	<p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках;</p> <p>Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации;</p> <p>Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями;</p> <p>Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;</p> <p>Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p> <p>Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	условий партнерства; Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.	
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии; Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте	Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
мирового исторического развития	<p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	– отзыв руководителя ВКР
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач;</p> <p>Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда;</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p>	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования;</p> <p>Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать</p>	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p>Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p>Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования</p>
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования</p>
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – оценка целесообразности и обоснованности предложенных мероприятий по теме исследования</p>
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>		
ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической	Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	<p>Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач; Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p>Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы;</p> <p>Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.</p> <p>Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа;</p> <p>Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.</p> <p>Владеет методами научных исследований в области экономики; Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации</p> <p>Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации</p> <p>Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	– отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p>Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов; Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.</p>	
ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>		
ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p>Знает место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Знает основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Умеет выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p><i>Владеет</i> современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Владеет статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне;  <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне;  Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;  Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне;  <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне;  Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	<p><i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа;  Знает место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  <i>Умеет</i> проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей;  Владеет практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	<p><i>Знает</i> происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита;  Знает современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций.</p> <p><i>Умеет</i> проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.</p>	
ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	<p><i>Знает</i> сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий);</p> <p>Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).</p> <p><i>Умеет</i> производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий);</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов</p> <p><i>Владеет</i> навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);</p> <p>Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Умеет содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях</p> <p>Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	
<p>ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления;</p> <p>Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</p>	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.	
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	<p>Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании;</p> <p>Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач.</p> <p>Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач;</p> <p>Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам.</p> <p>Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач;</p> <p>Владеет методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	<p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета</p> <p>Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	
<p>ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	
<p>ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений</p>	
	<p>Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений</p>	
<p><b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b></p>		
<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p>	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера; Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ,	Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и	– наличие презентации и раздаточного материала;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач</p> <p>Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
	Знает особенности современных информационных технологий и возможности их	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	применения при решении профессиональных задач	– раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	– наличие презентации и раздаточного материала;
	Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>		
ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	Знает основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы; Знает основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг Умеет определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Способен применять понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач Способен осуществлять выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования	
ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения Знает банковское законодательство и законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Способен консультировать клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг</p> <p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования</p> <p>Способен осуществлять подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Способен проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности.</p> <p>Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.</p> <p>Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p>Умеет планировать и оценивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования; Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации.</p>	
ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами. Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности. Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем. Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке; Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании; Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента; Способен контролировать целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-1.8Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>Знает основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования.</p> <p>Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг</p> <p>Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов.</p> <p>Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента.</p> <p>Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов.</p> <p>Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере и основные способы защиты информации.</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации;</p> <p>Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Способен проводить комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций.</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p> <p>Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	<p>Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов</p> <p>Знает платёжную инфраструктуру финансового рынка и организацию международных и национальных платёжных систем</p> <p>Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p> <p>Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платёжные терминалы</p> <p>Решает практические задачи, связанные с внедрением цифровых технологий в расчеты и платежи</p> <p>Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов,	<p>Знает принципы ведения консультационной работы с клиентами</p> <p>Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на финансовые услуги и продукты</p> <p>Знает требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение финансовых сделок; порядок составления и правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг	<p>оформления финансовой документации в организациях финансово-кредитного типа</p> <p>Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов;</p> <p>Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг для успешной реализации взаимоотношений с клиентами</p> <p>Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию и оформлять документацию по всем видам финансовых сделок</p> <p>Использует методический инструментарий применения норм, регулирующих отношения в области страховой, банковской и иных видов профессиональной деятельности на финансовых рынках. Осуществляет операционное и информационно-консультационное обслуживание клиентов финансово-кредитных организаций на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг</p> <p>Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок;</p> <p>Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы финансирования, планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта	
ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности	<p>Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования</p> <p>Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов</p> <p>Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов)</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния.</p> <p>Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансовых рынков и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций</p> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций и эффективные каналы продаж банковских продуктов.</p> <p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Разрабатывает и применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p>	
ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания)</p> <p>Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования</p> <p>Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>		
ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов в том числе при проведении андеррайтинга.</p> <p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.2 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами.</p> <p>Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заемщиков и консультирует клиентов по	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
использованию банковских продуктов и услуг	<p>кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков и контролирует исполнение кредитных договоров	<p>Знает принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков.</p> <p>Знает методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.</p> <p>Знает правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом.</p> <p>Знает организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков.</p> <p>Умеет анализировать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков.</p> <p>Умеет осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Подготавливает и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками.</p> <p>Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков.</p> <p>Осуществляет контроль исполнения условий кредитных договоров.</p> <p>Проводит мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов	<p>Знает правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами;</p> <p>Знает основы делопроизводства в современном банке;</p> <p>Знает нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка;</p> <p>Знает организационные основы и порядок проведения банковских операций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами;</p> <p>Умеет осуществлять организацию внутреннего документооборота банка;</p> <p>Умеет участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами;</p> <p>Умеет проводить банковские операции в условиях цифровизации.</p>	
	<p>Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка;</p> <p>Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутрибанковский документооборот;</p> <p>Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка;</p> <p>Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.</p>	
ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	<p>Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере.</p> <p>Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере.</p> <p>Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p>	
	<p>Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере.</p> <p>Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации; Знает основные способы защиты информации.</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	<p>Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента. Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента. Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы</p> <p>Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	<p>Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения</p> <p>Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа</p> <p>Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка</p> <p>Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики</p> <p>Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей	<p>Знает правовые основы оценки бизнеса;</p> <p>Знает принципы и методы обработки нормативно-правовой документации, необходимой для оценки бизнеса и активов.</p> <p>Умеет применять типовые методики оценки бизнеса и активов;</p> <p>Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса</p> <p>Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные направления развития финансовых рынков.</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p> <p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций.</p> <p>Умеет определять и оценивать эффективные каналы продаж банковских продуктов</p> <p>Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты.</p> <p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заемщиков, виды и этапы заключения</p> <p>Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли.</p> <p>Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Имеет навыки подбора кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>
	<p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	
ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>
	<p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	
ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента.</p> <p>Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровождения договоров страхования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов.</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг.</p> <p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-менеджмента.</p> <p>Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение.</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования.</p> <p>Осуществляет подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей.</p> <p>Применяет страховой инструментарий при принятии решения в системе управления рисками.</p>	
<p>ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий</p>	<p>Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики.</p> <p>Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля.</p> <p>Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений.</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики.</p> <p>Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками.</p> <p>Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки	<p>Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности;</p> <p>Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью.</p> <p>Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов;</p> <p>Умеет применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели.</p> <p>Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки;</p> <p>Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации и способы защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации;</p> <p>Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.7 Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Организует контроль и мониторинг в сфере закупок.</p> <p>Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.</p>	
<p>ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений</p>	<p>Знает методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>Знает виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля</p> <p>Знает критерии, применяемые при выработке плана мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Способен оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски</p> <p>Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора</p>	<p>Знает методики расчета налоговой нагрузки; методы налогового планирования, в том числе при разработке учетной политики для целей налогообложения;</p> <p>Знает основы управления налоговыми рисками,</p> <p>Знает принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.</p> <p>Умеет рассчитывать и оценивать налоговую нагрузку;</p> <p>Умеет применять инструменты налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта,</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения; Выявляет и использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.	
ИПК-3.10 Применяет риск ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов	<p>Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования; Знает права, обязанности, функции и административный механизм функционирования налоговой службы Знает принципы риск ориентированного подхода в налоговом контроле и методические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов Знает процедуры принудительного взыскания задолженности налоговыми органами</p> <p>Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования; Умеет применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты</p> <p>Применяет риск ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля Проводит и оформляет результатов налоговых проверок Оценивает качество деятельности налоговых органов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления Знает основные этапы формирования системы управления рисками</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками Умеет определять эффективные методы воздействия на риски</p> <p>Имеет навыки разработки и реализации отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК 4.1 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p>	
	<p>Проводит интерпретацию результатов оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	
ИПК 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.</p>	
	<p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг. Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг. Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий.</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу и мониторинг по рынку финансовых продуктов и услуг. Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг. Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков с использованием эконометрических методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования;</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>	
<p>ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Осуществляет комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>	
ИПК 4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	<p>Знает теории управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на инвестиционные риски, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>Способен проводить мониторинг рисков и разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций.</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p> <p>Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений	<p>Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке</p> <p>Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода</p> <p>Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов</p> <p>Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений</p> <p>Владеет навыками использования основных эвристик в рамках принятия и осуществления инвестиционных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств;</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов построения эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>	
ИПК 4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>
	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>
	<p>Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно.

	В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР бакалавра. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность <i>компетенций</i> (пороговый уровень, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i> ).
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации. ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i> . Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:*

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

*Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:*

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

**Уровни, формы и виды самостоятельной работы**

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;

- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видео-техники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;

- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.<sup>1</sup>

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической деятельности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствует избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует

<sup>1</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>



стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовой работы. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале 4-го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководителем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности деятельности производственно-коммерческой организации и способов их практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает исследование конкретности и глубины.

подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно-исследовательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставленных задач.

**Логика и организация процесса выполнения ВКР.** Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР бакалавра. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

**Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **Учебная литература:**

1 Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014583-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>.

2 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03684-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392/>

3 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN

978-5-394-03375-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>.

4 Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

5 Толстых, Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: учеб. пособие / Ю.О. Толстых, Т.В. Учинина, Н.Я. Кузин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 119 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005651-7. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354713>

6 Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации /сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2019. – 52 с.

7 Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

8 Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>.

9 Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

10 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>

11 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok\\_25.02.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf)

12 Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_razmeshcheniya\\_vkr\\_v\\_ubs\\_21.03.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ubs_21.03.2019.pdf)

13 Шорохова, И. С. Статистические методы анализа: учебное пособие / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта: Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354> (дата обращения: 23.05.2022). – ISBN 978-5-9765-3279-3. – ISBN 978-5-7996-1633-5 (Изд-во Урал. унта). – Текст: электронный.

14 Программные системы статистического анализа: обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python: [16+] / В. М. Волкова, М. А. Семенова, Е. С. Четвертакова, С. С. Вожов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 74 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576496> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр.: с. 48. – ISBN 978-5-7782-3183-2. – Текст: электронный.

15 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст: электронный.

16 Балдин, К. В. Управленческие решения: учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 495 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03532-6. – Текст: электронный.

17 Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст: электронный.

18 Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты: [16+] / Е. В. Каранина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 257 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст: электронный.

19 Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник: [16+] / А. М. Фридман. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496196> (дата обращения: 23.05.2022). – ISBN 978-5-394-03156-4. – Текст: электронный.

20 Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 360 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст: электронный.

### ***Периодические издания***

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### ***Профессиональные базы данных***

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### ***Информационные справочные системы***

1. **Консультант Плюс** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### ***Ресурсы свободного доступа***

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### ***Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ***

- 1 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
- 2 Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
- 3 Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
- 4 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
- 5 Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
- 6 Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
- 7 Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для

инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки

КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**

**ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,**

**ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	рабочее место для консультанта-преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.



## Приложение А

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

#### *Государственные и муниципальные финансы*

1. Бюджетная политика современной России.
2. Бюджетный дефицит и способы его преодоления.
3. Оценка и управление государственным внутренним долгом в современной России.
4. Государственный финансовый контроль исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
5. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в Российской Федерации.
6. Казначейская система исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
7. Косвенные налоги и их роль в бюджетной системе государства.
8. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
9. Местные налоги в Российской Федерации.
10. Мобилизация финансовых ресурсов для целей развития региона.
11. Роль налогового контроля в повышении собираемости налогов.
12. Налоговое администрирование в условиях цифровизации экономики.
13. Организация системы финансового контроля государства.
14. Особенности финансового менеджмента в муниципальном управлении.
15. Планирование расходов федерального (регионального, муниципального) бюджета.
16. Планирование сметы доходов и расходов бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
17. Повышение эффективности использования государственной собственности в системе государственных финансов.
18. Проблемы и пути развития налогового администрирования в РФ.
19. Развитие прогнозирования и планирования региональных (муниципальных) бюджетов.
20. Прямые налоги и их роль в бюджетной системе государства.
21. Региональное финансовое планирование и социально-экономические интересы.
22. Региональные и муниципальные займы в Российской Федерации.
23. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
24. Создание субъектами РФ финансовых мультипликаторов для привлечения дополнительных финансовых ресурсов.
25. Развитие системы территориального финансового планирования.
26. Финансирование деятельности бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
27. Финансирование экономических приоритетов развития региона.
28. Финансовое планирование доходной части бюджета.
29. Финансово-кредитная политика региона.
30. Финансовые ресурсы муниципального образования.
31. Финансовые ресурсы региональных органов государственной власти.
32. Формирование доходов федерального (регионального, муниципального) бюджета
33. Формирование и использование сметы доходов, расходов бюджетного учреждения (образование, здравоохранение, культура).
34. Совершенствование оценки эффективности государственных целевых программ

#### *Банковское дело*

1. Развитие банковского проектного финансирования в РФ

2. Роль банков в финансировании реального сектора экономики в России
3. Перспективы деятельности банков на рынке ценных бумаг
4. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России
5. Совершенствование финансового планирования и бюджетирования в российских коммерческих банках
6. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
7. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования
8. Совершенствование банковских розничных операций в условиях возрастающей конкуренции
9. Совершенствование управления денежными потоками в коммерческом банке
10. Оценка и управление эффективности деятельности коммерческого банка
11. Перспективные формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг
12. Совершенствование инструментов управления ресурсной базой коммерческого банка.
13. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов.
14. Проблемы и перспективы развития банковской системы на мезо- и макроуровнях
15. Направления повышения капитализации банковского сектора.
16. Оценка и управление инвестиционной привлекательностью коммерческого банка
17. Сценарный подход в системе стратегического планирования кредитной организации
18. Механизм повышения эффективности деятельности региональных банков (на примере банков ЮФО)
19. Совершенствование системы риск-менеджмента российских банков
20. Совершенствование системы рейтингов кредитных организаций в России
21. Комплексная оценка деятельности кредитной организации.
22. Организация системы бюджетирования в коммерческом банке
23. Совершенствование способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля
24. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке
25. Оценка кредитоспособности заемщика в контексте управления финансовой устойчивостью коммерческого банк
26. Развитие инструментов повышения конкурентоспособности банка
27. Инструменты повышения качества розничного банковского бизнеса
28. Совершенствование инструментов управления капиталом кредитной организации
29. Корпоративное управление в кредитных организациях России
30. Стратегическое и тактическое планирование развития банка с рыночных позиций
31. Капитализация как основа развития банковской системы.
32. Слияние и поглощения в банковском секторе РФ
33. Трансформация банковской системы в экономике РФ.
34. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг
35. Мониторинг в системе реализации информационно-аналитической функции ЦБ РФ
36. Совершенствование кредитной политики региональных банков
37. Формирование системы оценки качества банковских кредитов
38. Влияние риска портфеля депозитов на устойчивость коммерческих банков.
39. Современные особенности ипотечного кредитования в коммерческом банке
40. Роль и основные аспекты функционирования системы страхования вкладов
41. Проблемы становления и перспективы развития национальной системы платежных карт России
42. Практические аспекты управления рисками ликвидности в кредитной организации
43. Современные методы оценки кредитоспособности корпоративного заемщика коммерческого банка
44. Цифровая среда и её влияние на развитие банковской деятельности
45. Реализация в Банке России функций мегарегулирования финансовых организаций
46. Роль Банка России в организации и развитии платежной системы РФ

47. Инновационные механизмы дистанционного банковского обслуживания
48. Роль анализа и критерии оценки кредитоспособности при выдаче банковского кредита
49. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости кредитной организации
50. Совершенствование инструментов управления финансовым состоянием кредитной организации
51. Развитие инструментов управления ликвидностью банка
52. Развитие инструментов оценки и управления кредитным риском коммерческого банка
53. Совершенствование инструментов и методов управления кредитным портфелем банка.

### ***Корпоративный финансовый менеджмент***

1. Роль анализа финансового состояния предприятия в снижении предпринимательского риска.
2. Управление внеоборотными активами организации.
3. Антикризисное управление на предприятии: принципы и подходы.
4. Внутрифирменное бюджетирование в системе финансового менеджмента предприятия.
5. Совершенствование внутрифирменного управления состоянием активов (имущества) предприятия.
6. Внутрихозяйственный анализ и его роль в обосновании управленческих решений.
7. Денежные потоки и прибыль в системе характеристик деятельности фирмы.
8. Диагностика кризисного состояния предприятия и антикризисное финансовое управление.
9. Совершенствование инвестиционной политики предприятия.
10. Инвестиционные проекты как форма реализации инновационной стратегии развития фирмы.
11. Инвестиционный проект как инструмент повышения инвестиционной активности предприятия.
12. Анализ влияния инвестиционного проекта на деловую активность предприятия
13. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.
14. Совершенствование корпоративного налогового менеджмента.
15. Инструменты управления кредитоспособностью предприятия в условиях неопределенности.
16. Мониторинг финансового состояния предприятия как инструмент диагностики его финансового кризиса.
17. Финансы малых предприятий.
18. Финансы организаций непроизводственной сферы
19. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
20. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе его инновационно-инвестиционной деятельности.
21. Оценка стоимости предприятия в системе его финансового менеджмента.
22. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия.
23. Инструменты повышения платежеспособности предприятия.
24. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия (трудовых, материальных и финансовых).
25. Повышение прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
26. Совершенствование системы управления денежными потоками предприятия.
27. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием.
28. Пути повышения финансовой конкурентоспособности предприятия (торговли, аграрной сферы, пищевой отрасли и др.).

29. Разработка инструментария финансовой стабилизации предприятия.
30. Разработка долгосрочной финансовой политики предприятия.
31. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
32. Разработка краткосрочной финансовой политики предприятия.
33. Разработка механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
34. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях неопределенности.
35. Совершенствование инструментария повышения рентабельности деятельности организации.
36. Совершенствование анализа и планирования финансовой деятельности предприятия на основе компьютерной системы принятия решений.
37. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости организации
38. Совершенствование управления акционерным капиталом предприятий.
39. Современные технологии планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии.
40. Современные технологии управления инвестиционными проектами.
41. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
42. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
43. Оценка эффективности управления активами в системе финансового менеджмента на предприятии.
44. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
45. Управление денежным оборотом и системой расчетов в организации.
46. Денежные потоки в системе финансового менеджмента организации.
47. Анализ и управление доходами и расходами организации.
48. Анализ и управление доходами торговой организации.
49. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции.
50. Инструменты повышения имущественного потенциала предприятия.
51. Развитие инструментов управления источниками финансирования деятельности фирмы.
52. Управление капиталом организации.
53. Оценка и управление кредитоспособностью предприятия
54. Оценка налоговой нагрузки на предприятие и пути ее оптимизации.
55. Управление оборотным капиталом предприятия в системе финансового менеджмента.
56. Предпринимательские (или финансовые) риски бизнеса в системе обеспечения его финансовой безопасности.
57. Инструменты обеспечения финансовой безопасности организации.
58. Инструменты обеспечения финансовой конкурентоспособности организации.
59. Инструменты повышения финансовой независимости предприятия
60. Совершенствование финансовой структурой фирмы.
61. Формирование и развитие финансового потенциала организации.
62. Оценка финансового состояния предприятия.
63. Инструменты роста финансовой результативности торговой организации.
64. Управление финансовыми результатами деятельности организации.
65. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии.
66. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.
67. Факторы повышения финансовой устойчивости предприятий в условиях рыночной

ЭКОНОМИКИ.

68. Финансовая безопасность предприятия как объект управления.
69. Финансовая стабильность предприятия в системе управления его стоимостью.
70. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
71. Финансовое оздоровление предприятия как основная мера выхода из кризиса.
72. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
73. Совершенствование финансово-кредитной поддержки малых предприятий.
74. Финансово-промышленные группы (зарубежный и российский опыт).
75. Финансовые ресурсы предприятий и пути повышения эффективности их использования.
76. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента.
77. Финансовый анализ как основа диагностики банкротства организации.
78. Финансовый анализ как подсистема финансового управления организацией.
79. Финансы некоммерческих организаций.
80. Формирование и использование прибыли организации.
81. Формирование механизма контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности организации.
82. Формирование системы бюджетирования в корпорации.
83. Стратегия и тактика финансового оздоровления организации.
84. Экономический анализ в системе финансового менеджмента организации.
85. Факторинг как форма рефинансирования деятельности корпорации.
86. Инструментарий повышения эффективности финансовой работы в корпорации.
87. Применение современных финансовых технологий при оценке бизнеса.
88. Особенности и методы оценки стоимости нематериальных активов.

### *Страхование*

1. Личное страхование на рынке страховых услуг.
2. Совершенствование инструментов управления финансовыми ресурсами страховщиков.
3. Инструменты повышения финансовых результатов деятельности страховой организации.
4. Анализ финансового состояния страховой организации.
5. Оценка и управление платежеспособностью страховой организации.
6. Финансовое планирование в страховой организации.
7. Интеграция банковского и страхового дела на рынке финансовых услуг.
8. Страхование жизни как вид финансовой услуги.
9. Особенности финансового менеджмента страховой организации.
10. Развитие инструментов управления страховыми резервами.
11. Моделирование финансовой устойчивости страховой организации.

### *Общая теория финансов и финансовых рынков*

1. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе.
2. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
3. Интеграционные процессы деятельности банка и паевых инвестиционных фондов.
4. Интеграция банковского и страхового дела на рынке финансовых услуг.
5. Инфраструктурное единство финансово-экономической системы региона.
6. Использование фондовых площадок для развития корпоративного сектора экономики.
7. Органическая адаптивность российского и иностранного капиталов (на примере ТНК и ТНБ).
8. Формирование и развитие российского рынка IPO.

9. Перспективы взаимодействия России и международных финансовых институтов.
10. Перспективы развития коллективного инвестирования в России.
11. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг.
12. Перспективы развития системы регулирования финансового рынка.
13. Развитие финансовой инфраструктуры в Российской Федерации.
14. Проникновение глобального корпоративного капитала в финансово-хозяйственный комплекс региона (отрасли).
15. Процесс формирования и использования доходов граждан на финансовом рынке.
16. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
17. Развитие паевых инвестиционных фондов и их взаимодействия с другими финансовыми посредниками.
18. Развитие финансового рынка Российской Федерации в русле мировых тенденций.
19. Развитие регионального рынка ценных бумаг.
20. Роль и значение финансовых посредников для экономики страны.
21. Секьюритизация банковской деятельности.
22. Специализированные депозитарии на российском финансовом рынке.
23. Трансформационные процессы на рынке ценных бумаг Российской Федерации.
24. Финансовая глобализация и виртуализация финансовых отношений.
25. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
26. Финансовый портфель домохозяйств и принципы его формирования.
27. Развитие финансового рынка в современной России.
28. Роль фундаментального анализа в принятии инвестиционных решений.

**Приложение Б**

**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Экономический факультет**  
**Кафедра экономического анализа, статистики и финансов**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ В.А. Форточкин  
(подпись)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Научный руководитель  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ В.А. Гребенникова  
(подпись)

Нормоконтролер  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ И.В. Бабенко  
(подпись)

Краснодар  
2021

## Приложение В

### Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1 Теоретико - методические аспекты оценки платежеспособности организаций	6
1.1 Теоретические подходы к определению платежеспособности	6
1.2 Внешние и внутренние факторы, влияющие на платежеспособность организаций	9
1.3 Статистическая информационная база и показатели оценки платежеспособности организаций	14
2 Оценка платежеспособности российских организаций на основе данных государственной статистики	18
2.1 Анализ динамики коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами	18
2.2 Индекс платежеспособности ГЛОБАС-і® крупнейших российских предприятий добывающей и обрабатывающей промышленности	28
2.3 Оценка состояния и динамики кредиторской задолженности российских компаний	31
3 Пути повышения платежеспособности российских компаний	42
3.1 Влияние макроэкономических условий на платежеспособность российских предприятий	42
3.2 Инструменты повышения платежеспособности российских компаний	47
3.3 Управление кассовыми разрывами	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЕ А	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	



## Приложение Г

### Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой ЭАСиФ  
д.э.н., профессору Дробышевской Л.Н.

от бакалавра группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество бакалавра)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Д**  
**Форма отзыва руководителя ВКР**

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

(полное название факультета)

---

(название кафедры)

**Отзыв руководителя**  
**о выпускной квалификационной работе бакалавра**

---

(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

1 Цель и задачи выпускного квалификационного исследования:

---

---

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость  
темы исследования:

---

---

---

---

---

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

---

---

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

5 Степень самостоятельности и способности выпускника  
исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать  
материал и делать выводы):

---

---

---

---

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификацион-  
ной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккурат-  
ности и т.п.):

---

---

---

---

7 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификацион-  
ной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккурат-  
ности и т.п.):

---

---

---

---

---

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

---

---

---

---

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

---

---

---

10 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

---

Руководитель

---

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Подпись: \_\_\_\_\_

## Приложение Е

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Индекс компетенции**								
	УК-1	УК-1	ОПК-2	УК-1	УК-1	ОПК-1	УК-1	УК-3	Итого- вая оценка
	УК-2	УК-2	ОПК-3	УК-3	УК-2	ОПК-2	УК-3	УК-5	
	УК-9	УК-9	ОПК-4	УК-4	УК-4	ОПК-3	УК-4	УК-7	
	УК-10	УК-10	ОПК-5	УК-5	УК-6	ОПК-4	УК-5	УК-8	
	УК-11	УК-11	ОПК-6	УК-6	УК-11	ОПК-5	УК-6	ОПК-2	
	ОПК-1	ОПК-1		УК-7	ОПК-1	ОПК-6	УК-7	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-4		УК-8	ОПК-2		УК-8	ОПК-4	
	ОПК-6	ОПК-6		ОПК-3	ОПК-4		ОПК-3	ПК-1	
	ПК-1	ПК-1		ПК-1	ОПК-5		ПК-1	ПК-2	
	ПК-2	ПК-2		ПК-2	ПК-1		ПК-2	ПК-3	
	ПК-3	ПК-3		ПК-3	ПК-2		ПК-3	ПК-4	
	ПК-4	ПК-4		ПК-4	ПК-3		ПК-4		
					ПК-4				

\*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.