

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б2.О.02.03(П) «Педагогическая практика»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** подготовить профессионально компетентных специалистов, способных самостоятельно организовывать научно-педагогическую деятельность в разных типах учебных заведений (общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, высших профессиональных учебных заведениях), адаптировать магистрантов к реальным условиям учебного процесса, подготовить их к организации научно-исследовательской деятельности обучаемых с использованием инновационных технологий в условиях среднего и высшего профессионального образования.

**Задачи дисциплины:**

- 1) приобретение опыта проектирования и проведения учебных занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания одной из дисциплин учебного плана вуза, овладение методикой и технологиями разработки и реализации программ образовательной деятельности обучаемых;
- 2) развитие умения систематизировать, обобщать и использовать в профессиональной деятельности отечественный и зарубежный методический опыт.
- 3) формирование готовности организовывать командную работу для решения учебно-познавательных и личностных задач развития субъектов образовательного процесса, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) развитие умения исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- 6) развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 "Практика" учебного плана, входит в раздел Б2.О.02 «Производственная практика» В соответствии с рабочим учебным планом педагогическая практика проводится на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Для успешного прохождения педагогической практики магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин всех циклов подготовки бакалавров и общенаучного и профессионального циклов подготовки магистров по направлению: «Педагогическое образование». Педагогическая практика опирается на имеющиеся у магистров знания по таким дисциплинам, как «Управление проектами (по педагогике)», «Системный анализ и принятие решений (по педагогике)», «Инновационные процессы в образовании», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Менеджмент в образовании», «Обеспечение качества литературного образования младших школьников» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК -6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИОПК-6.1</b> Понимает сущность психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	Знает сущность психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Умеет учитывать организовывать учебный процесс в начальной школе с учётом особых образовательных потребностей младших школьников, разрабатывать дифференцированный дидактический материал
	Владеет коммуникативными способностями, умением проектировать урок с включением психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения
<p>ПК-1 Готов к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования</p>	
<p><b>ИПК-1.2</b> Демонстрирует способность реализации образовательного процесса с учётом социальной ситуации развития обучающихся</p>	знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов с учетом социальной ситуации развития младших школьников
	умеет создавать научно-методические и учебно-методические материалы; применять современные образовательные технологии; ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста на основе нормативно-правовых документов
	владеет навыками осуществления деятельности по реализации образовательного процесса
<p>ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</p>	
<p><b>ИПК-2.2</b> Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования</p>	знает критерии, процедуры, инструменты оценивания и формы представления её результатов
	умеет оценивать и анализировать результаты образования обучающихся
	владеет технологиями оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</p>	
<p><b>ИПК-3.2</b> Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным</p>	знает содержание преподаваемого предмета в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы; основы методики преподавания; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных педагогических технологий
	умеет реализовывать программы учебных дисциплин в

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
государственным образовательным стандартом	<p>рамках основной образовательной программы начального общего образования; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС</p>

### Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Планирование	<p>Изучение программы практики</p> <p>Принятие участия в установочной конференции по прохождению научно-педагогической практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами педагогической практики, заданиями на период практики и отчетности по ней).</p> <p>Определение источников информации, программы и плана практики.</p> <p>Определение источников информации, изучение программы и плана практики.</p> <p>Ознакомление с основными направлениями педагогической деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Анализ УМК начальной школы.</p> <p>Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных предметов и их презентация.</p> <p>Самостоятельная подготовка планов и конспектов лекционных и практических занятий по учебным дисциплинам, разработка технологической карты воспитательных мероприятий, кураторского часа, научно-педагогического мероприятия.</p>	2 неделя
2.	Деятельность	<p>Проведение учебных занятий (с использованием интерактивных технологий)</p> <p>Проведение воспитательного мероприятия</p> <p>Посещение и анализ учебных занятий учителей начальных классов</p>	3 недели

		Самоанализ проведенных занятий. Участие в организации и проведении научно-методического мероприятия для учителей начальных классов (в рамках деятельности метод.объединения)	
3.	Аналитика	1. Анализ собранной информации. 2. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации Проведение заключительной конференции по педагогической практике.	1 неделя

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Гакаме Ю.Д.