

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
 « Б1.О.07.04 Инновационные технологии в образовании »  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости** \_\_\_4\_\_\_ зач. ед. (\_144\_ часа)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с пониманием функционирования инновационных технологий в образовании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами инновационных технологий.

**1.1 Задачи дисциплины**

1. Формирование базовых знаний об инновационных процессах в современной системе образования.
2. Формирование научного мышления и мировоззрения в обучении и диагностики.
3. Формирование мотивационной направленности к применению инновационных процессов в процессе интегрированного обучения.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационные технологии в образовании» относится к обязательной части учебного плана: модуль «Организационно-педагогическое сопровождение».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Педагогика дополнительного образования», «Основы проектной деятельности».

**1.3 Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК – 2.1 Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает, где и с помощью каких критериев отслеживать современные методы и технологии образовательного процесса
	Умеет подобрать необходимые возрасту, личностным особенностям, социальным условиям развития обучающегося современные методы и технологии образовательного процесса
ИПК – 2.2 Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет анализировать систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития, аргументируя при это свой выбор и его логику
	Владеет навыками грамотного, логичного и аргументированного подбора методов и технологий для оптимизации образовательного процесса.
ИПК – 2.3 Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает способы поиска оптимальных вариантов современных методов и технологи обучения, воспитания и развития образовательного процесса
	Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска вариантов современных методов, способов, технологий, позволяющих улучшить образовательный процесс.

## 2. Структура и содержание дисциплины (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>73,5</b>	<b>44,2</b>	<b>29,3</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	28	14	12		
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	26	10		
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,5</b>	<b>4,2</b>	<b>2,3</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	4	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>43,8</b>	<b>27,8</b>	<b>16</b>		
Проработка учебного (теоретического) материала	22	18	4		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	12,1	8,1	4		
Курсовая работа	5		5		
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>		<b>26,7</b>		
Подготовка к экзамену	26,7		26,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>73,5</b>	<b>44,2</b>	<b>29,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(экзамен)*

Автор: О.А. Мосина