

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.05 Технологии социально-педагогической профилактики
девиантного поведения у несовершеннолетних
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости 3 зач. ед. (108 часа)

Целью освоения дисциплины является – формирование способности использования в профессиональной деятельности концепций и теоретических принципов профилактики.

1.1. Задачи дисциплины

- 1) формирование системы знаний об системе принципов и концепциях профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков;
- 2) формирование представлений о принципах создания и применения технологий психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.В.01) и опирается на изучение дисциплин: «Психология девиантного поведения»; «Специальная психология»; «Педагогическая психология», «Теории обучения и педагогические технологии», «Теории и методики воспитания», «Образовательное и ювенальное право», «Основы социально работы», «Социальная политика», «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков в трудной жизненной ситуации», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения». Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного изучения ряда дисциплин профессионального цикла, затрагивающих проблемы профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы для изучения дисциплин специализированного модуля, имеет значение в ходе прохождения студентами педагогических практик, а также для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК – 2; ,ПК - 8)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях и профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации)	
ИПК-2.1 Анализирует и критически оценивает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Знает основы социально-педагогической профилактики на теоретическом уровне
ИПК-2.2. Определяет содержание структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет интерпретировать проблемы профилактики, умеет разграничивать социально-педагогическую и психологическую профилактики
ИПК-2.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-	Владеет навыками разработкт практически рализуемых программ

педагогической и психологической профилактики	
ПК-8. Способен к организации социально и личностнозначимой деятельности группы несовершеннолетних	
ИПК-8.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, взаимопонимания между педагогами, детьми и их родителями. Умеет поддерживать их активность и инициативность	Знает основы социально-педагогической профилактики на теоретическом уровне
ИПК-8.2. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность организации социально и личностно значимой деятельности группы	Умеет интерпретировать проблемы профилактики, умеет разграничивать социально-педагогическую и психологическую профилактики
ИПК - 8.3. Эффективно взаимодействует с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), поддерживает их активность и инициативность участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних	Владеет навыками взаимодействия с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), поддерживает их активность и инициативность участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних

Структура и содержание дисциплины (для студентов ОФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			5 семестр
Контактная работа, в том числе:		48,3	48,3
Аудиторные занятия (всего):		44	44
занятия лекционного типа		22	22
практические занятия		22	22
Иная контактная работа:		4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		24	24
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8
Реферат		8	8
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	48,3	48,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: О.А. Мосина