

Аннотация к рабочей программы дисциплины

« Б1.О.07.04 Инновационные технологии в образовании »

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости** \_\_\_4\_\_\_ зач. ед. (\_144\_ часа)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с пониманием функционирования инновационных технологий в образовании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами инновационных технологий.

**1.1 Задачи дисциплины**

1. Формирование базовых знаний об инновационных процессах в современной системе образования.

2. Формирование научного мышления и мировоззрения в обучении и диагностики.

3. Формирование мотивационной направленности к применению инновационных процессов в процессе интегрированного обучения.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационные технологии в образовании» относится к обязательной части учебного плана: модуль «Организационно-педагогическое сопровождение».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Педагогика дополнительного образования», «Основы проектной деятельности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК – 2.1 Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает, где и с помощью каких критериев отслеживать современные методы и технологии образовательного процесса Умеет подобрать необходимые возрасту, личностным особенностям, социальным условиям развития обучающегося современные методы и технологии образовательного процесса
ИПК – 2.2 Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет анализировать систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития, аргументируя при это свой выбор и его логику Владеет навыками грамотного, логичного и аргументированного подбора методов и технологий для оптимизации образовательного процесса.
ИПК – 2.3 Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает способы поиска оптимальных вариантов современных методов и технологи обучения, воспитания и развития образовательного процесса Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска вариантов современных методов, способов, технологий, позволяющих улучшить образовательный процесс.

## 2. Структура и содержание дисциплины (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры(часы)			
		7	8		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>25,5</b>	<b>8,2</b>	<b>17,3</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	6	4	2		
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	6	10		
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>106</b>	<b>58</b>	<b>46</b>		
Проработка учебного (теоретического) материала	56	28	26		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	45	30	15		
Курсовая работа	5		5		
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>	<b>12,5</b>	<b>3,8</b>	<b>8,7</b>		
Подготовка к зачету/экзамену		3,8	8,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>25,5</b>	<b>8,2</b>	<b>17,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(экзамен)*

Автор: О.А. Мосина